

1^{re}
année
secondaire
اللغة الفرنسية

Merci

C'est mon livre!



Club@d os 1

الصف الأول الثانوي
كتاب الشرح والمراجعة النهائية
الفصل الدراسي الأول
(عام - أزهر)



ياسر أبو المزم

Le contenu

مُحتوى الكتاب

• يتكون الكتاب من جزئين :

- الجزء الأول : عبارة عن مراجعة شاملة لما سبق دراسته في الصفين الأول الثانوي.
- الجزء الثاني : عبارة عن شرح منهج الصف الثاني الثانوي للفصل الدراسي الأول المكون من وحدتين.

مُحتوى كل وحدة

- مقدمة الوحدة : وتحتوي على الحوار الرئيسي الذي يُمهّد لمحتوى الدروس الثلاثة للوحدة.
- شرح الدروس : حيث نُقدم شرح مُفصل لمحتوى الدروس الثلاثة لكل وحدة (مفردات / قواعد / تدريبات).
- نموذج امتحان : حيث نُقدم امتحان على الدرس لقياس المستوى الحقيقي للطلاب بعد أن تعرف على أهداف الدرس.

مُحتوى كل درس

- يقسم كل درس إلى • مراحل رئيسية وهي :

٤ التدريبات المتنوعة — Exercices variés

- يحتوي هذا الجزء على مجموعة متنوعة من التدريبات والأسئلة تقيس مختلف المهارات (الفهم، القواعد والإنتاج).
- يوجد جزء خاص لمواصفات طلاب الأزهر الشريف.

١ المفردات — Vocabulaire

- تتضمن هذه المرحلة عرضاً لمفردات الدرس مُترجمة للغة العربية ومُرتبة حسب الأسماء، الأفعال، الصفات والتعبيرات.

٥ نموذج امتحان — Modèle d'examen

- يتضمن عدد (١) امتحان مُعد حسب آخر المواصفات التي أقرها المجلس القومي للإمتحانات.

٢ الملاحظات والقواعد — Observer

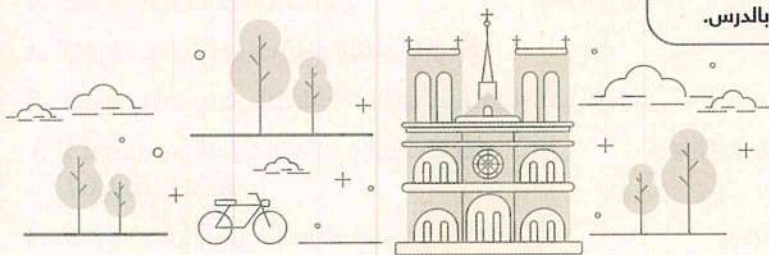
- تتضمن المرحلة شرحاً وافياً للقواعد وأهم الملاحظات التي يتناولها الدرس يليها تدريبات متنوعة على كل قاعدة.

٣ السؤال المقالي — Production écrite

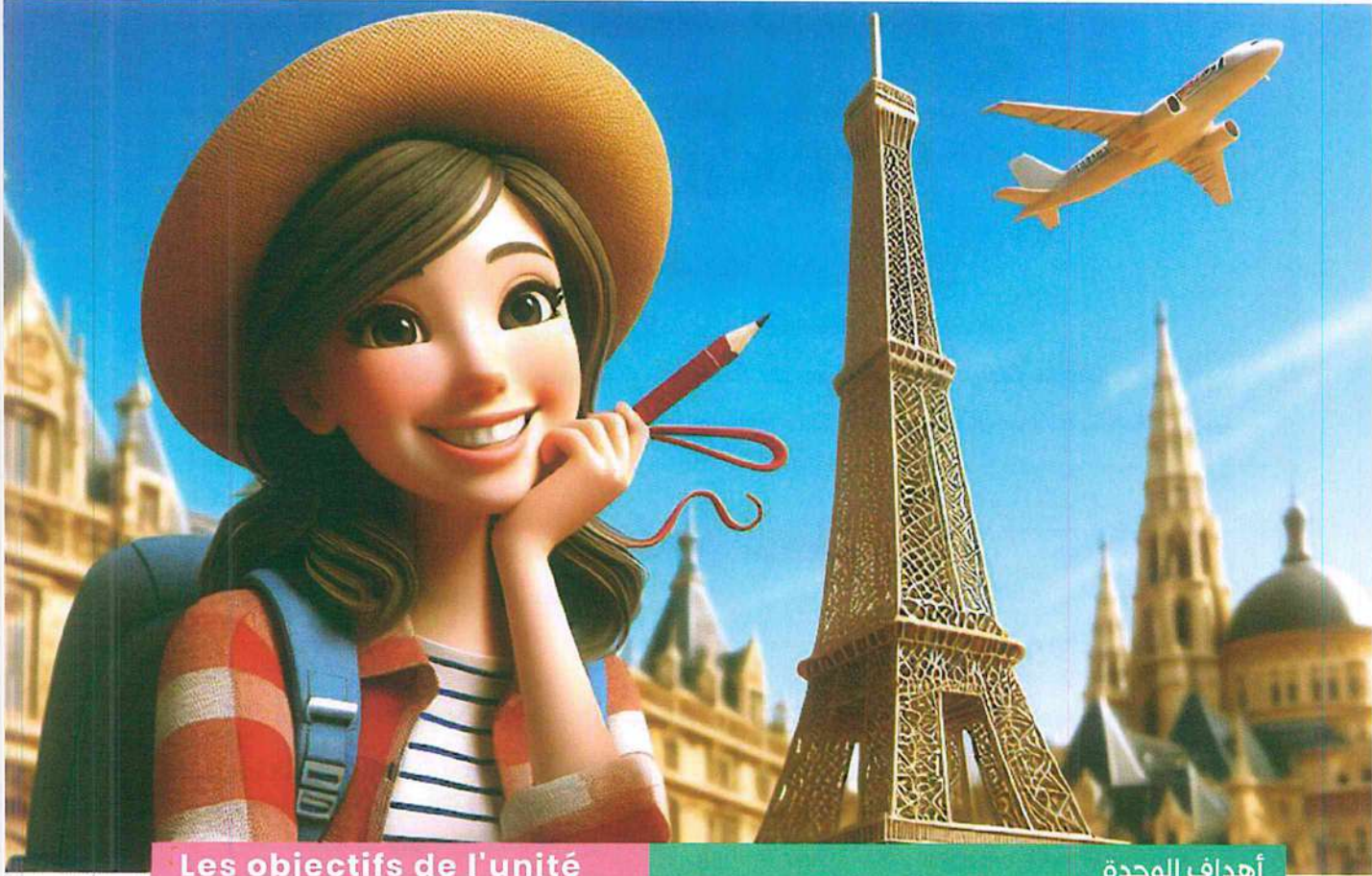
- A) Mails
• تتضمن المرحلة عرض أهم الإيميلات المرتبطة بالدرس.
- B) Sujets
• تتضمن المرحلة عرض أهم الموضوعات المرتبطة بالدرس.

العلامة ()

يسبق أسئلة كتاب الطالب



Introduction



Les objectifs de l'unité

أهداف الوحدة

1. Des informations sur la France.
 2. Le système scolaire en France.
 3. Le français dans notre vie quotidienne.
 4. Les couleurs.
 5. Les périodes du jour.
 6. L'alphabet français.
 7. Les accents.
 8. Les salutations en français.
 9. Les consignes de la classe.
 10. Les noms des garçons et des filles.
 11. Les articles définis et indéfinis.
١. معلومات ثقافية عن دولة فرنسا.
 ٢. التعرف على نظام التعليم في فرنسا.
 ٣. كلمات فرنسية نستخدمها في اللغة العربية العامة.
 ٤. التعرف على أسماء الألوان.
 ٥. التعرف على فترات اليوم.
 ٦. التعرف على الأبجدية الفرنسية.
 ٧. التعرف على علامات النطق.
 ٨. التعرف على التحيات (عند اللقاء / الوداع).
 ٩. التعرف على بعض التعليمات التي نسمعها داخل الفصل.
 ١٠. التعرف على أسماء الأولاد والبنات الأكثر تداولاً في فرنسا.
 ١١. التعرف على أدوات المعرفة والنكرة.

1 Les mots transparents

الكلمات الفهجرة

- نستخدم كلمات كثيرة في حياتنا اليومية في لغتنا العامية وهي من أصل فرنسي وذلك نظراً لتأثر اللغات والثقافات ببعضها وهذه الكلمات تُنطق باللغة العامية مثل نطقها بالفرنسية ومنها :

Vêtements ملابس



Robe



Jupe



Cravate



Pull-over



Blouse



Pantalon



Pyjama



Gilet



Écharpe



Casquette

Sports ألعاب رياضية



Tennis



Karaté



Judo



Yoga



Boxe

Lieux أماكن



Cafétéria



Cinéma



Café



Plage



Studio

Moyens de transport وسائل النقل



Métro



Taxi



Autobus



Motocycle



Bicyclette

Membres de la famille أفراد الأسرة



Bébé



Maman



Papa



Tante



Oncle

Professions مهن



Garçon



Coiffeur



Photographe



Chef



Mannequin

Meubles et décorations أثاث وديكورات



Canapé



Abat-jour



Vase



Lampe



Moquette

Appareils أجهزة



Caméra



Télévision



Microphone



Tablette



Téléphone

Aliments أطعمة



Salade



Gâteau



Petit-fours



Croissant



Bâton-salé



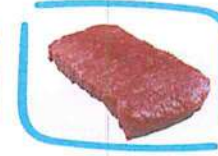
Pizza



Limonade



Tomate



Bifteck



Chocolat

Loisirs وسائل ترفيه



Internet



Piano



Raquette



Guitare



Saxophone

Mésures موازين ومقاسات



Kilo



Litre



Tonne



Mètre



Gramme

Objets variés أشياء مختلفة



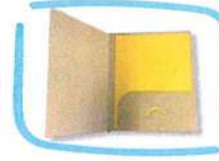
Vitamine



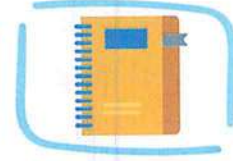
Chèque



Passeport



Dossier



Agenda



Album



Menu



Parfum



Catalogue



Vitrine

Activités

1 Chassez le mot intrus : احذف الكلمة الدخيلة

- robe – pantalon – salon – pyjama
- stade – sandwich – cinéma – banque
- chocolat – salade – bonbons – autobus
- vitrine – autobus – taxi – métro
- kilo – litre – gramme – passeport
- téléphone – yoga – télévision – tablette
- taxi – autobus – jupe – métro
- pizza – dossier – gâteau – croissant

2 Cochez le mot qui correspond au dessin :



- ☐ Hôtel
☐ Métro
☐ Taxi



- ☐ Gâteau
☐ Studio
☐ Pull-over



- ☐ Microphone
☐ Téléphone
☐ Télévision



- ☐ Pantacourt
☐ Radio
☐ Orange



- ☐ Vitrine
☐ Lampe Néon
☐ Blouse



- ☐ Mangue
☐ T-shirt
☐ Bonbon



- ☐ Robe
☐ Short
☐ Cravate



- ☐ Croissant
☐ Café
☐ Cassette

3 Cochez les mots français que vous connaissez comme l'arabe :

ظلل الكلمات الفرنسية التي تتشابه نطقها في اللغة العربية

- | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| ☐ Garçon | ☐ Canapé | ☐ Crayon | ☐ Chef |
| ☐ Maison | ☐ Bonbon | ☐ Villa | ☐ Fille |
| ☐ Livre | ☐ Stylo | ☐ Cassette | ☐ Mère |
| ☐ Robe | ☐ Père | ☐ Médecin | ☐ Gomme |

4 Associez les deux mots semblables :

صل الكلمتين المتشابهتين

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. Sport | (a) Taxi |
| 2. Accessoire | (b) Chalet |
| 3. Garage | (c) Canapé |
| 4. Plage | (d) Collier |
| 5. Salon | (e) Caméra |
| 6. Studio | (f) Karaté |

2 L'alphabet français

الحروف الأبجدية الفرنسية

- تتشابه اللغة الفرنسية مع اللغة الإنجليزية في حروف الهجاء وعددها (26) حرفاً ولكن مع اختلاف النطق.

Majuscule	Miniscule	En cursive	Exemples
A	a	<i>a</i>	Annie
B	b	<i>b</i>	Béatrice
C	c	<i>c</i>	Catherine
D	d	<i>d</i>	Daniel
E	e	<i>e</i>	Emmanuel
F	f	<i>f</i>	Fabien
G	g	<i>g</i>	Gérard
H	h	<i>h</i>	Hugo
I	i	<i>i</i>	Igor
J	j	<i>j</i>	Julie
K	k	<i>k</i>	Karine
L	l	<i>l</i>	Léo
M	m	<i>m</i>	Marie
N	n	<i>n</i>	Noémie
O	o	<i>o</i>	Océanie
P	p	<i>p</i>	Paul
Q	q	<i>q</i>	Quentin
R	r	<i>r</i>	Rosaline
S	s	<i>s</i>	Sarah
T	t	<i>t</i>	Thérèse
U	u	<i>u</i>	Ulysse
V	v	<i>v</i>	Véronique
W	w	<i>w</i>	William
X	x	<i>x</i>	Xavier
Y	y	<i>y</i>	Yvès
Z	z	<i>z</i>	Zoé

تنقسم الحروف الأبجدية إلى قسمين :

١. حروف ساكنة (Consonnes) :

• عددها (20 حرفاً) وهي :

(b - c - d - f - g - h - j -
k - l - m - n - p - q - r -
s - t - v - w - x - z)

٢. حروف متحركة (Voyelles) :

• عددها (6 حروف) وهي :

(a - e - i - o - u - y)



ملحظات هامة على نطق بعض الحروف :

١. معظم الحروف الساكنة في نهاية الكلمة لا تُنطق كما في :

Paris salut français

٢. بالنسبة لحرف (c) :

• يُنطق كحرف (s) إذا أتى بعده أحد الحروف (i - e - y).

$$c + i, e, y = s$$

cinéma cette cycle

• يُنطق كحرف (k) إذا أتى بعده أي حرف آخر.

comme carte club

• إذا جاء بعده حرف (h) ليصبح (ch) يُنطق كحرف (ش) في اللغة العربية.

$$ch = \text{ش}$$

chat chef cher

٣. بالنسبة لحرف (g) :

• يُنطق كحرف (j) إذا أتى بعده أحد الحروف (i - e - y).

$$g + i, e, y = j$$

gilet

manger

gymnase

• يُنطق كحرف (ج) بدون تعطيش إذا أتى بعده أي حرف آخر.

mangue gomme garçon

٤. الحرفين (ph) تُساوي في النطق حرف (f) أو حرف (ف) في اللغة العربية.

$$ph = f \text{ (ف)}$$

éléphant pharse pharmacie

٥. مجموعة الحروف (oi) تُنطق (وا) (wa).

$$oi = wa \text{ (وا)}$$

soir moi toi

٦. مجموعة الحروف (eau / ou / au) تُنطق كحرف (o).

$$ou = o \text{ (أو)}$$

rouge route double beau nouveau jaune

٧. بالنسبة لحرف (s) يُنطق كحرف (z) إذا وقع بين حرفين متحركين.

$$s + \text{حرف متحرك} + s + \text{حرف متحرك} = z$$

rose phrase noisette

٨. بالنسبة لحرف (x) قد يُنطق (gz) إذا وقع بين حرفين متحركين.

$$x + \text{حرف متحرك} + x + \text{حرف متحرك} = gz$$

exercice examen exister

Activités

1 Mettez les noms en ordre selon l'ordre alphabétique :

- Nathalie - Léo - Ivès
- Fabien - Rémé - William
- Yvès - Daniel - Alain
- Hélène - Pauline - Stéphane
- Véronique - Jean - Gérard
- Cathérine - Théa - Ylysse
- Quentin - Emma - Olivier
- Karine - Marie - Béatrice
- Zoé - Xavier

La réponse

1.	10.	19.
2.	11.	20.
3.	12.	21.
4.	13.	22.
5.	14.	23.
6.	15.	24.
7.	16.	25.
8.	17.	26.
9.	18.	

2 Lisez toutes les lettres qui sont sur le chemin entre A et Z :

اقرأ كل الحروف المشار إليها بالخط الأحمر

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

3 Entourez le son [s] :

rose rousse Stéphanie Céline comme
base phrase garçon carte cinéma

4 Entourez le son [z] :

Zoé Léopard stylo phrase dix
rose blanc basse faux base

5 Entourez le son [o] :

tableau loup bleu rouge rose
rond ouvert orange aigle jaune

3 Les accents

علامات النطق



• هي علامات تُوضع على بعض الحروف المتحركة لتغير من نطق الحرف الأصلي وتُعد جزءاً هاماً في الكتابة لا يجب إهماله ولا يُمكن الكتابة بدونها ومنها :

• L'accent aigu ()

لتنطق (آيه) في اللغة العربية فقط سواء في أول الكلمة أو وسطها أو آخرها. (é) لتصبح (e). تُوضع على حرف

école Céline clé

• L'accent grave ()

• تُوضع على حرف (e) فيطيل نطق الحرف كما في (père – mère).
• تُوضع على حرف (a – u) لتمييز بين كلمتين في المعنى كما في (à – a) / (où – ou).

• l'accent circonflexe ()

• تُوضع على حرف (e) لينطق الحرف مفتوحاً كحرف (a) في اللغة الإنجليزية كما في (tête – fête).
• تُوضع أيضاً فوق الحروف (a – u – o) كما في (âne – flûte – hôtel).

• La cédille (ç)

• تُوضع تحت حرف (c) فقط لتصبح (ç) لتحفظ الـ (c) بصوتها الأصلي وتُنطق لتساوي في النطق حرف (s).

garçon ça leçon

• L'apostrophe (')

• هي فاصلة علوية تشير لحذف حرف متحرك (i – e – a) وتوضع عند التقاء حرفين متحركين في نهاية الكلمة وبداية الكلمة التي تليها وعند النطق تصبح الكلمتين كلمة واحدة كما في :

(la école l'école) (le ami l'ami) (si il s'il)



١. عند تهجى حروف كلمة بما (accent) لابد أن ننطق الحرف وبعده تذكر نوع (accent) أو العلامة.

- élève : e accent aigu / l / e accent grave / v / e
- leçon : l / e / c cédille / o / n
- l'ami : l apostrophe / a / m / i

٢. إذا تواجد حرفان متشابهان متتاليان لا ننطق الحرف مرتين بل نقول أولاً (الحرف + deux).

- cette : c / e / deux t / e

Activités

1 Épelez les mots suivants à voix haute :

تهجى الكلمات التالية بصوت عال

- | | | | |
|-----------|-----------|---------------|-----------|
| 1. livre | 4. France | 7. taxi | 10. Robe |
| 2. garçon | 5. école | 8. l'ami | 11. père |
| 3. gomme | 6. hôtel | 9. professeur | 12. stylo |

2 Associez chaque mot à l'accent convenable :

- | | | |
|--------------|--------------------|------------|
| 1. l'automne | Accent aigu | 7. Léo |
| 2. l'homme | Accent grave | 8. fête |
| 3. où | Accent circonflexe | 9. règle |
| 4. leçon | Apostrophe | 10. Zoé |
| 5. hôtel | Tréma | 11. garçon |
| 6. maïs | Cédille | 12. Noël |

4 Contacter en français

تواصل بالفرنسية

Bonjour !
صباح الخير



Bonsoir !
مساء الخير



Bonne nuit !
ليلة سعيدة



Salut !
للتحية بين الأصدقاء (أهلاً / سلام)



Au revoir ! / À bientôt !
إلى اللقاء



Ciao ! / À plus !
للوداع بين المقربين (سلام)



Pardon ! / Désolé !
للاعتذار (أسف)



Merci !
لللشكر



Enchanté !
للترحيب (تشرفت بمعرفتك)



Bienvenue !
للترحيب (مرحباً)



Comment ça va ?
للسؤال عن الحال (كيف الحال ؟)



Ça va bien, merci.
للحديث عن الحال (بخير)



انتبه

١. (Salut !) كلمة تحية تُقال في أي وقت من اليوم بين الأصدقاء والمقربين عند اللقاء والوداع.

٢. (Ciao ! / À plus !) كلمات تحية تُقال عند الوداع بين الأصدقاء والمقربين.

5 Les noms des garçons et des filles en France

أسماء الأولاد والبنات الشائعة في فرنسا

Noms des filles



Mathilde	Laure
Sabrina	Élise
Annie	Sandra
Charlotte	Lucie
Louise	Camille
Inès	Emma
Hélène	Mariane
Éline	Céline
Océane	Stéphanie
Alice	Zoé
Pauline	Lilou
Cécile	Martine

Noms des garçons



Nathan	Ludo
Victor	Bastien
André	Emmanuel
Pierre	Sébastien
Tom	Axel
Thomas	Gabin
Gabriel	Théo
Adam	Hugo
Arthur	Louis
Leblanc	Blanc
Paul	Philippe
Nicolas	Antoine

6 Les articles définis

أدوات التعريف

كلمات بسيطة توضع أمام الاسم لتحديد نوعه (مذكر/جمع) وعدده (مفرد/جمع) وهي 4 أدوات يقابلها في اللغة العربية (ال...).

Le	La	L'	Les
أمام اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن.	أمام اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن.	أمام اسم مفرد بنوعيه مبدوء بمتحرك أو (h) الصامتة	أمام اسم جمع بنوعيه يبدأ بحرف ساكن أو متحرك.
le garçon الولد	la fille الزميلة	l'ami الصديق	les copains الزملاء
le père الأب	la mère الأم	l'élève التلميذ (ة)	les amis الأصدقاء
le livre الكتاب	la sœur البنت	l'école المدرسة	les écoles المدارس
le stylo القلم الجاف	la trousse المقلّمة	l'hôtel الفندق	les filles البنات



• يُجمع الاسم كما في اللغة الإنجليزية بأضافة حرف (s) لآخره مع جمع الأداة.

- la fille	→ les filles
- l'ami	→ les amis

Activité

- Cochez ☒ devant l'article défini correct :

- | | | | | |
|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1. ami | ☐ le | ☐ la | ☐ l' | ☐ les |
| 2. mère | ☐ le | ☐ la | ☐ l' | ☐ les |
| 3. garçon | ☐ le | ☐ la | ☐ l' | ☐ les |
| 4. livres | ☐ le | ☐ la | ☐ l' | ☐ les |
| 5. école | ☐ le | ☐ la | ☐ l' | ☐ les |
| 6. garçons | ☐ le | ☐ la | ☐ l' | ☐ les |
| 7. père | ☐ le | ☐ la | ☐ l' | ☐ les |
| 8. sacs | ☐ le | ☐ la | ☐ l' | ☐ les |

7 Les articles indéfinis

أدوات النكرة

• هي كلمات بسيطة توضع أمام الاسم لتذكيره ولتحدد نوعه (مذكر/جمع) وعدد (مفرد/جمع) وهي 3 أدوات :

Un	Une	Des
أمام اسم مفرد مذكر	أمام اسم مفرد مؤنث	أمام اسم جمع بنوعيه
un crayon قلم رصاص	une tante عمّة / خالة	des garçons أولاد
un stylo قلم جاف	une langue لغة	des filles بنات
un sac حقيبة	une table منضدة	des tableaux لوحات

انتبه

• ليس بالضرورة أن يكون الاسم المذكر في اللغة العربية مذكراً في اللغة الفرنسية وكذلك الاسم المؤنث ومن الكلمات التي يختلف فيها المذكر والمؤنث :

un cahier كراسة	une classe فصل
un tableau سبورة/لوحة	une maison منزل

Activité

- Choisissez l'article indéfini correct :

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. (un – une – des) stylo | 6. (un – une – des) cahiers |
| 2. (un – une – des) livres | 7. (un – une – des) garçon |
| 3. (un – une – des) table | 8. (un – une – des) copain |
| 4. (un – une – des) classe | 9. (un – une – des) école |
| 5. (un – une – des) tableaux | 10. (un – une – des) tante |

Unité

1

LE CLUB DE MA CLASSE



Les objectifs de l'unité

- Saluer et prendre congé.
- Se présenter.
- Présenter et identifier ses copains.
- Décrire ses copains.
- Compter de 0 à 50.
- Parler du caractère.

أهداف الوحدة

- إلقاء التحية والدستئذان بالانصراف.
- تقديم النفس.
- تقديم وتعريف الزملاء.
- وصف الزملاء.
- العد من (0 : 50).
- الحديث عن السمات الشخصية.

L'ouverture de l'unité

1 Observez les dessins et les bulles, puis choisissez la réponse correcte :

Les personnages



Théo



Nicolas



Camille



Mathilde



Annie

La mère de Théo



Les retrouvailles



1. Mathilde présente

(a) un frère.

(b) une copine

(c) un ami du lycée.

(d) un voisin.

2. Pour prendre congé, Nicolas dit :

(a) Ciao

(b) Salut !

(c) Au revoir !

(d) À plus !

3. Annie, c'est la mère de

(a) Nicolas.

(b) Théo.

(c) Mathilde.

(d) Camille.

4. Les copains sont dans

(a) la rue.

(b) le club.

(c) le lycée.

(d) la classe.

2 Lisez le dialogue suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Théo arrive.

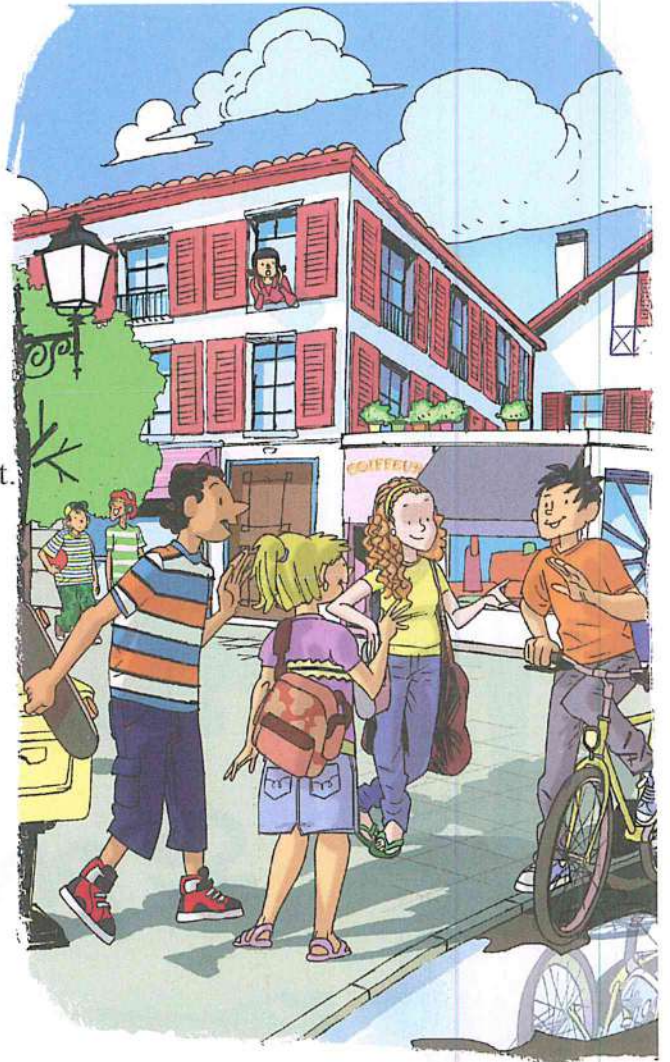
Théo Bonjour !
Mathilde Salut !
Camille Qui c'est ?

Mathilde présente Théo.

Mathilde C'est Théo, un voisin.
Nicolas Salut Théo !
 Moi, je m'appelle Nicolas.
Théo Salut !
Mathilde Nicolas est un copain du basket.
 Et voici Camille, une amie du lycée.
Camille Salut, ça va ?
Théo Oui ! Très bien !
Annie Théo ! Théo !
Théo C'est ma mère... Allez, ciao !
Mathilde À plus !
Camille Salut !
Nicolas Au revoir !

Théo part.

Camille Il est sympa !
Mathilde Hein, hein... !



1. Pour prendre congé, Camille dit :

- (a) Salut !
- (b) À plus !

- (c) Au revoir !
- (d) Ciao !

2. Nicolas est un copain du

- (a) karaté.
- (b) foot.

- (c) basket.
- (d) tennis.

3. Théo, c'est de Mathilde.

- (a) le frère
- (b) le professeur

- (c) le père
- (d) le voisin

4. Camille est une copine du

- (a) club.
- (b) lycée.

- (c) quartier.
- (d) basket.

(لكي : pour)

LEÇON 1



Se présenter



Dans cette leçon, on apprend à

1. Les nombres de "0" à "50".
2. Les pronoms personnels sujets.
3. Les verbes :
(s'appeler - avoir - aimer - habiter).
4. Les pronoms toniques (moi - toi).
5. L'interrogation avec :
(comment ? - Où ? - Quel ?)
6. Le féminin des adjectifs des couleurs.

نتعلم في هذا الدرس

١. الأعداد من (٠ : ٥٠).
٢. ضمائر الفاعل.
٣. تصريف الأفعال :
(يسمى / يمتلك / يحب / يسكن)
٤. الضمائر التوكيدية : (أنا / أنت)
٥. الاستفهام بـ :
(كيف / ما ؟ - أين ؟ - أي / ما ؟)
٦. تأنيث صفات الألوان.

I Vocabulaire

Noms masculins

un ami	صديق	un mot	كلمة
un copain	زميل	un sport	رياضة
un cybercopain	زميل بالمراسلة	le basket	كرة السلة
un voisin	جار	un cahier	كراسة
un club	نادي (جروب)	un lycée	مدرسة ثانوية
un nom	لقب	un chiffre	رقم (٠ : ٩)
un prénom	اسم	un nombre	عدد (١٠ : ...)
un garçon	ولد	un camarade	زميل دراسة
un professeur	مدرس	un élève	تلميذ

- الكلمات المُظَللة مُذَكَّرة على الرغم أنها تنتهي بـ (e).

Noms féminins

une classe	فصل	une copine	زميلة
une palette	لوحة ألوان خشبية (بالتة)	une cybercopine	زميلة بالمراسلة
une école	مدرسة	une camarade	زميلة دراسة
une fille	بنت	une couleur	لون

- الكلمة المُظَللة مُؤنَّثة على الرغم أنها لا تنتهي بـ (e).

Verbes

aimer	يحب	indiquer	يوضح / يشير
détester	يكره	quitter	يفادر
parler	يتحدث	demander	يسأل / يطلب
habiter	يسكن	s'appeler	يسمى
présenter	يقدم	se présenter	يقدم نفسه
remercier	يشكر	s'excuser	يعتذر
jouer	يلعب	avoir	يمتلك

Adjectifs, adverbess, prépositions et expressions

préféré	مُفضل	excuse-moi	معذرة
enchanté	تُشرفنا	où ?	أين ؟
pardon / désolé	آسف	comment ?	كيف ؟
merci	شكراً	quel ?	أي / ما ؟

II Observer

1 Les nombres (0 : 50)

الأعداد (0 : 50)

0	zéro	13	treize	26	vingt-six	39	trente-neuf
1	un (une)	14	quatorze	27	vingt-sept	40	quarante
2	deux	15	quinze	28	vingt-huit	41	quarante et un
3	trois	16	seize	29	vingt-neuf	42	quarante-deux
4	quatre	17	dix-sept	30	trente	43	quarante-trois
5	cinq	18	dix-huit	31	trente et un	44	quarante-quatre
6	six	19	dix-neuf	32	trente-deux	45	quarante-cinq
7	sept	20	vingt	33	trente-trois	46	quarante-six
8	huit	21	vingt et un	34	trente-quatre	47	quarante-sept
9	neuf	22	vingt-deux	35	trente-cinq	48	quarante-huit
10	dix	23	vingt-trois	36	trente-six	49	quarante-neuf
11	onze	24	vingt-quatre	37	trente-sept	50	cinquante
12	douze	25	vingt-cinq	38	trente-huit		

- توضع (-) بين الرقمين في الأعداد المركبة كما في (vingt-trois) ما عدا مع الأعداد (41 - 31 - 21) نضع (et).

Activités

1 Associez :

- | | |
|-----------------|------|
| - Quinze | - 45 |
| - Dix-huit | - 27 |
| - Vingt-sept | - 32 |
| - Quarante-cinq | - 18 |
| - Trente-deux | - 15 |

2 Écrivez les nombres en lettres :

7	.....	40	.....	19	.....
23	.....	35	.....	15	.....
50	.....	11	.....	28	.....

3 Écrivez les nombres en chiffres :

Trente-trois	.....	Quinze	.....	Dix	.....
Seize	.....	Quarante	.....	Dix-neuf	.....
Vingt-neuf	.....	Treize	.....	Cinquante	.....

2 La phrase

عناصر الجملة

تتكون الجملة في اللغة الفرنسية من ثلاث عناصر



أولاً : الفاعل (le sujet) يظهر في صورتين :

1 nom اسم	2 pronom ضمير
عام / مشترك	مفرد
un stylo	je أنا
un ami	tu أنت
• يبدأ بحرف صغير.	il هو
• يُسبق بمحدد.	elle هي
• يُجمع ويؤنث.	
خاص / علم	جمع
Samir	nous نحن
Louxor	vous أنتم
• يبدأ بحرف كبير.	ils هُم
• لا يُسبق بمحدد.	elles هُنَّ
• لا يُجمع ولا يؤنث.	

انتبه

- الضمير (il) يحل محل اسم مفرد مذكر.
 - الضمير (elle) يحل محل اسم مفرد مؤنث.
 - الضمير (ils) يحل محل اسم جمع مذكر.
 - الضمير (ils) يحل محل جمع (مذكر + مؤنث).
 - الضمير (elles) يحل محل اسم جمع مؤنث.
 - الضمير (vous) يُستخدم للدلالة على الإحترام بمعنى (حضرتك).
- Samir / le crayon = il
- Farida / la trousse = elle
- Farid et Nabil / les livres = ils
- Ali et Mona / le garçon et la fille = ils
- Nada et Samira / les gommes = elles
- Monsieur, vous êtes français ?

ثانياً : الفعل (le verbe) ويعتبر هو أساس الجملة وتنقسم الأفعال إلى ثلاثة مجموعات كل مجموعة لها نهاية خاصة :

1 ^{er} groupe	2 ^e groupe	3 ^e groupe
-er	-ir	-ir
- habiter	- finir	- partir
- aimer	- choisir	- sortir
		- être
		- faire
		- avoir
		- voir

ثالثاً : المفعول به (le complément) وهو يُكمل معنى الجملة ويظهر في أكثر من صورة.

- مفعول مباشر (direct) غير مسبوق بحرف جر.
 - مفعول غير مباشر (indirect) مسبوق بحرف جر.
- Ils font les devoirs.
- Elle écrit à son père.

Activités

- Choisissez le pronom sujet convenable :

	il	elle	ils	elles
1. Samir =				
2. Samira =				
3. Le club =				
4. La classe =				
5. Farid et Samir =				
6. Nada et Mona =				
7. Nada et Sami =				

3 Le présent indicatif

المضارع

• لتصريف أفعال المجموعة الأولى المنتهية بـ (er) : يتم حذف (er) من المصدر ثم نضيف النهايات التالية :

je e	nous ons
tu es	vous ez
il, elle e	ils, elles ent

v. jouer

je joue	nous jouons
tu joues	vous jouez
il, elle joue	ils, elles jouent

v. habiter

j'habite	nous habitons
tu habites	vous habitez
il, elle habite	ils, elles habitent

- للحديث عن مكان السكن نستخدم فعل (habiter) بمعنى (يسكن) حيث يسبق اسم المدينة غالباً بحرف الجر (à).

Ex. J'habite à Tanta.

• تصريف أفعال المجموعة الثالثة : معظم أفعال المجموعة الثالثة ليس لها قاعدة في التصريف (أفعال شاذة) ومنها :

v. avoir

j'ai	nous avons
tu as	vous avez
il, elle a	ils, elles ont

- يُستخدم فعل (avoir) بمعنى (يملك) للتعبير عن الملكية أو للحديث عن العمر.

Ex. J'ai des livres.

J'ai 16 ans.

• **تصريف الأفعال الضميرية :**

– الفعل ذو الضميرين هو الفعل المسبوق بضمير المفعول (se / s').

يُسمى | - s'appeler | يستعلم | - s'informer | يقدم نفسه | - se présenter

– عند التصريف يتغير ضمير المفعول (se / s') تبعاً للفاعل كالتالي :

Je **me** / m'

Nous **nous**

Tu **te** / t'

Vous **vous**

Il, elle **se** / s'

Ils, elles **se** / s'

se présenter

je **me** présente
tu **te** présentes
il, elle **se** présente
nous **nous** présentons
vous **vous** présentez
ils, elles **se** présentent

s'appeler

je **m'**appelle
tu **t'**appelles
il, elle **s'**appelle
nous **nous** appelons
vous **vous** appelez
ils, elles **s'**appellent

– يستخدم فعل (**s'appeler**) بمعنى (يسمى) للحديث عن الاسم وعند التصريف نضعف (l) ما عدا (**nous – vous**).

EX. Je m'appelle Ali.

EX. Nous nous appelons Ali et Sami.

Activités

1 Choisissez le pronom sujet convenable :

- regarde un film.
- habite à Paris.
- aimes le basket ?
- C'est Ali, aime le basket.
- habitez à Lille ?
- m'appelle Laure.
- s'appellent Ali et Sami.
- avons 16 ans.
- s'appelle Mona.
- s'appellent Nada et Rana.

- (Je – Tu – Ils – Nous)
(Je – J' – Tu – Vous)
(J' – Il – Nous – Tu)
(j' – je – il – elle)
(Vous – Nous – Ils – Tu)
(Il – Nous – Tu – Je)
(Il – Elle – Nous – Ils)
(J' – Vous – Nous – Ils)
(Ils – Elles – Il – Elle)
(Ils – Elles – Il – Elle)

2 Choisissez la réponse correcte :

- Je le français.
- Tu le basket ?

- (parles – parlez – parlent – parle)
(aimes – aimez – aiment – aime)

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 3. Il au basket. | (jouent – joues – joue – jouez) |
| 4. Vous où ? | (habitez – habites – habitons – habite) |
| 5. Ali et Sami le rose. | (aime – aiment – aimes – aimez) |
| 6. Nous au basket. | (jouons – jouez – jouent – joues) |
| 7. Vous la musique. | (aiment – aimes – aimons – aimez) |
| 8. Ali la télévision. | (regardes – regardent – regardez – regarde) |
| 9. Mona le tennis. | (préfèrent – préfère – préférez – préféres) |
| 10. Tu quel âge ? | (as – avez – ai – ont) |
| 11. Moi, j'..... 17 ans. | (avons – ai – a – as) |
| 12. Les élèves des livres. | (avez – avons – ont – as) |
| 13. Je présente au professeur. | (moi – se – me – nous) |
| 14. Comment vous appelez ? | (s' – se – t' – vous) |
| 15. Le garçon Samir. | (s'appellent – t'appelles – s'appelle – s'appeler) |
| 16. Tu comment ? | (t'appelles – m'appelle – s'appelle – vous appelez) |

4 Les pronoms toniques (moi – toi)

الضمائر التوكيدية

– تُستخدم ضمائر التوكيد (أنت **toi** / أنا **moi**) للتأكيد على الفاعل كالتالي :

Je → **Moi**

Tu → **Toi**

Ex. J'ai 16 ans, et **toi** ?
Moi, j'ai 15 ans.

Ex. J'aime le foot, et **toi** ?
Moi aussi, j'aime le foot.



١. ضمير التوكيد (**moi**) إذا جاء معه اسم فيعامل معاملة الضمير (**nous**) في تصريف الفعل.

Ex. Ali et moi **aimons** le basket.

٢. ضمير التوكيد (**toi**) إذا جاء معه اسم فيعامل معاملة الضمير (**vous**) في تصريف الفعل.

Ex. Sami et toi **avez** 16 ans.

Activité

- Complétez les points par (moi – toi) :

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1., je m'appelle Nicolas. | 4. Je m'appelle Pierre, et ? |
| 2., tu aimes le football ? | 5. Ali et, nous avons 15 ans. |
| 3. J'ai 17 ans, et ? | 6. Julie et, vous aimez le rose ? |

5 L'interrogation

الاستفهام

Comment ... ?

تُستخدم للسؤال عن الاسم وتُترجم بمعنى (ما).

Ex. Je m'appelle Ali. → Comment tu t'appelles ?

يُمكن لأداة الاستفهام (comment ?) أن تأتي في نهاية السؤال.

Tu t'appelles comment ?

Où ... ?

أين ؟ : للسؤال عن مكان السكن.

Ex. J'habite à Paris. → Où tu habites ?

يُمكن لأداة الاستفهام (où ?) أن تأتي في نهاية السؤال.

Tu habites où ?

Quel ... ?

- تتغير صفة الاستفهام (quel) حسب الاسم الذي يأتي بعدها وتترجم بمعنى (ما / أي)

• Quel	+	اسم مفرد مذكر
• Quelle	+	اسم مفرد مؤنث
• Quels	+	اسم جمع مذكر
• Quelles	+	اسم جمع مؤنث

- Quel âge tu as ?

- Quelle langue tu parles ?

- Quels sports vous préférez ?

- Quelles couleurs tu aimes ?

Activité

- Choisissez le mot interrogatif correct :

- tu habites ? – J'habite à Tanta.
- tu t'appelles ? – Je m'appelle Ali.
- il habite ? – Il habite à Paris.
- s'appelle le garçon ?
- âge tu as ?
- langue tu parles ?
- sports tu aimes ?
- couleur tu préfères ?

(Comment – Qui – Où – Quel)

(Comment – Où – Quel – Quelle)

(Où – Comment – Quelle – Quel)

(Quelle – Quel – Où – Comment)

(Quel – Quelle – Quels – Quelles)

(Quel – Quelle – Quels – Quelles)

(Quel – Quelle – Quels – Quelles)

(Quel – Quelle – Quels – Quelles)

6 Le féminin es adjectifs des couleurs

تأنيث صفات الألوان

١. تؤنث الصفة عادةً بإضافة (e) لآخرها.



vert/verte



bleu/bleue



gris/grise



noir/noire

٢. الصفة المنتهية بـ (e) في المذكر تبقى كما هي.



rose/rose



jaune/jaune



rouge/rouge



orange/orange

٣. صفات شاذة عند التأنيث.



blanc/blanche



violet/violette



١. صفة اللون تتبع الاسم الموصوف عند التأنيث والجمع.

(un crayon noir des crayons noirs) (une règle noire des règles noires)

٢. عند جمع صفة اللون نضيف (s) لأخرها سواء كانت مفرد مذكر أو مؤنث.

(des stylos noirs) (des troussees vertes)

- ما عدا الصفة المنتهية بـ (s) تبقى كما هي.

(un crayon gris des crayons gris)

٣. صفات الألوان (marron – orange) لا تتغير عند الجمع أو التأنيث.

(des cahiers orange) (des troussees marron)

٤. صفة اللون في المذكر تُستخدم كاسم وتسبق بأداة المعرفة (le) ما عدا (orange) تُسبق بـ (l').

Ex. J'aime le bleu et l'orange.

Activité

- Choisissez la réponse correcte :

1. J'ai un stylo

(bleue – bleues – bleu – bleus)

2. C'est une palette

(vert – verte – verts – vertes)

3. J'ai des crayons

(noir – noire – noirs – noires)

4. Sarah a des troussees

(violet – violette – violets – violettes)

5. Mona a une règle

(marron – noirs – vertes – bleu)

6. Ali aime la couleur

(blanc – blanche – blanc – blanches)

7. Julie aime jaune.

(le – la – l' – les)

8. Pierre préfère orange.

(le – la – l' – les)

9. Sarah aime le

(bleue – bleues – bleus – bleu)

10. Mona a des troussees

(orange – verts – noire – rouge)

11. Jean a un cahier

(verts – jaune – bleue – blanches)

12. J'ai des livres

(blanches – noir – verte – gris)

III Production écrite

A Mails

البريد الإلكتروني به سؤالين وعلى الطالب أن يجيب على كل سؤال بإجابة عبارة عن جملة كاملة وممنوع دمج إجابتين في جملة واحدة.



Salut !

Comment tu t'appelles ? Quel âge tu as ?

À plus !

Salut !

Je m'appelle Ali. J'ai 16 ans.

À plus !

Bonjour !

Quelle couleur tu aimes ? Où tu habites ?

Au revoir !

Bonjour !

J'aime le noir. J'habite à Tanta.

Au revoir !

B Sujets

يقوم الطالب في سؤال الموضوع بتكوين ثلاث أو أربع جمل كاملة باستخدام الكلمات المُعطاة.



- Présente-toi !

لتقديم النفس نتحدث عن الاسم، العمر، الرياضة المفضلة، اللون المفضل، مكان السكن باستخدام الأفعال الآتية :

(s'appeler – avoir – habiter – aimer)

- Je m'appelle Léo.

- J'ai 16 ans.

- J'habite à Louxor.

- J'aime le basket.



- J'aime le vert.

- J'aime les maths.

- Je n'aime pas le noir.

- Je n'aime pas le foot.

EXERCICES VARIÉS



A COMPRÉHENSION [DOCUMENTS]

هذا السؤال قائم على قراءة النص مع محاولة استنتاج الكلمات الصعبة في ضوء سياق المعنى العام وتحديد إجابة الأسئلة وذلك بالتركيز على اختيار الإجابة الأدق.



1 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Sur le chat sur Internet

- **Bonjour !** Je m'appelle Bea Julien. J'ai 14 ans. J'habite à Madrid. J'aime la musique et le judo. Je n'aime pas le tennis.



- **Salut !** Je m'appelle Tom Robert. J'ai 15 ans. J'habite à Marseille, en France. J'aime le foot et le tennis. Je n'aime pas le basket.



- **Bonsoir !** Je m'appelle Léa Pierre. J'ai 16 ans. J'habite à Paris. J'aime le cinéma. Je n'aime pas les maths.



1. Zoé aime

- (a) le cinéma.
- (b) les maths.

- (c) la musique.
- (d) le judo.

2. Théa a

- (a) quinze ans.
- (b) treize ans.

- (c) seize ans.
- (d) quatorze ans.

3. Vincent déteste

- (a) le tennis
- (b) le basket.

- (c) les maths.
- (d) la musique.

4. Le père de Zoé s'appelle

- (a) Robert.
- (b) Julien.

- (c) Benoît.
- (d) Vincent.

2 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

- Lucas** : Je m'appelle Ali. Et toi ?
Ali : Je m'appelle Lucas. Tu as quel âge ?
Lucas : J'ai 16 ans. Et toi ?
Ali : J'ai 15 ans et j'habite à Tanta.
Lucas : J'habite à Paris. Quel sport tu préfères ?
Ali : J'aime le football. Et toi ?
Lucas : Je préfère le tennis. Et c'est mon voisin du quartier, Daniel.



1. Lucas a
☐ a quinze ans. ☐ c dix-sept ans.
☐ b seize ans. ☐ d quatorze ans.
2. Lucas habite
☐ a à Tanta. ☐ c à Paris.
☐ b à Nice. ☐ d à Rome.
3. Ali préfère
☐ a le tennis. ☐ c le volley.
☐ b le basket. ☐ d le football.
4. Lucas et Daniel sont
☐ a des voisins. ☐ c des cybercopains.
☐ b des amis du lycée. ☐ d des copains du foot.

3 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Bonjour,

Je m'appelle Lucas. J'ai 16 ans. J'habite à Paris. Ma couleur préférée est le bleu. J'aime jouer au football. Dans ma classe, j'ai un ami. Il s'appelle Adam. Il a 17 ans. Il préfère le judo. Il aime l'orange.

À bientôt,
 Lucas !

1. Dans le texte, Lucas présente
☐ a un voisin du quartier. ☐ c un copain du foot.
☐ b un camarade de classe. ☐ d un cousin.

2. Lucas a

☐ a dix-sept ans.☐ b quinze ans.☐ c dix-huit ans.☐ d seize ans.

3. Lucas préfère

☐ a le basket.☐ b le tennis.☐ c le football.☐ d le judo.

4. Adam préfère

☐ a l'orange.☐ b le bleu.☐ c le vert.☐ d le rouge.**4 Lisez le document, puis répondez aux questions suivantes :**

وثيقة خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية

Salut Suzanne !

Je m'appelle Thomas. J'habite à Nice. Mon père Léo est professeur de maths. Ma mère s'appelle Marion. Ma voisine de classe s'appelle Martine. Mon voisin du quartier, c'est Julien. Mon copain du foot s'appelle Pierre. Et toi, présente-toi !

Thomas !

A Choisissez la réponse correcte :

1. Thomas et Martine sont

☐ a des voisins du quartier.☐ b des copains du foot.☐ c des camarades de classe.☐ d des cousins.

2. Thomas et Julien sont

☐ a des amis du lycée.☐ b des copains du foot.☐ c des professeurs de maths.☐ d des voisins.

3. Léo est le père de

☐ a Pierre.☐ b Thomas.☐ c Suzanne.☐ d Martine.**B Cochez (Vrai) ou (Faux) devant ces phrases :**

4. Thomas habite à Nice.

☐ a Vrai☐ b Faux

5. Thomas a un copain du foot, il s'appelle Pierre.

☐ a Vrai☐ b Faux

6. Thomas présente son professeur.

☐ a Vrai☐ b Faux

B COMPRÉHENSION (SITUATIONS)

يتطلب هذا السؤال قراءة رأس الموقف مع تحديد المتحدث سواء كان الطالب نفسه أم شخص آخر، ثم تحديد المطلوب من الموقف سواء كان سؤال أو إجابة.

**1 Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :****1. Tu te présentes, tu dis :**

- (a) Je m'appelle Léo.
- (b) J'ai 16 ans.
- (c) Il s'appelle Léo.
- (d) Il habite à Paris.
- (e) C'est Mona.

2. Tu demandes à une personne son nom, tu dis :

- (a) Où tu habites ?
- (b) Quel sport tu préfères ?
- (c) Je m'appelle Tom, et toi ?
- (d) Quelle couleur tu aimes ?
- (e) Comment tu t'appelles ?

3. Tu indiques ton nom, tu dis :

- (a) Moi, c'est Jean.
- (b) Elle s'appelle Mona.
- (c) J'aime le rose.
- (d) Il s'appelle Léo.
- (e) Je m'appelle Julien.

4. Tu demandes à ton ami son adresse, tu dis :

- (a) Où tu habites ?
- (b) Quelle est ton adresse ?
- (c) Comment tu t'appelles ?
- (d) Quel sport tu préfères ?
- (e) Je m'appelle Léo, et toi ?

5. Tu indiques ton adresse, tu dis :

- (a) Je visite Paris.
- (b) J'habite à Assouan.
- (c) C'est 10, rue Opéra, Tanta.
- (d) J'aime Louxor.
- (e) J'ai seize ans.

6. Tu demandes à ton ami sa couleur préférée, tu dis :

- (a) Quelle couleur tu aimes ?
- (b) C'est un livre bleu ?
- (c) Quelle est la couleur du stylo ?
- (d) Quelle langue tu parles ?
- (e) Tu aimes le noir ou le rouge ?

7. Tu demandes à ton ami sa couleur préférée, il dit :

- (a) J'ai un livre orange.
- (b) Je déteste le violet.
- (c) Je préfère le marron.
- (d) J'aime l'orange.
- (e) Je préfère le judo.

8. Tu t'informes sur le sport préféré de ton ami, tu dis :

- (a) Quelle couleur tu aimes ?
- (b) Tu pratiques quel sport ?
- (c) Quel sport tu détestes ?
- (d) Quelle langue tu parles ?
- (e) Tu préfères le tennis ou le basket ?

9. Tu indiques ton sport préféré, tu dis :

- (a) Je préfère le judo.
- (b) J'aime le basket.
- (c) Je parle français.
- (d) Je préfère le violet.
- (e) Je déteste le tennis.

10. Une personne se présente à toi, tu dis :

- (a) Enchanté !
- (b) Au revoir !
- (c) Pardon !
- (d) Bonjour, ça va ?
- (e) Merci !

11. Tu t'informes sur l'âge de ton ami, tu dis :

- (a) Quel âge tu as ?
- (b) J'ai 16 ans, et toi ?
- (c) Quel âge a ton ami ?
- (d) Où tu habites ?
- (e) Quelle couleur tu aimes ?

12. Tu indiques ton âge, tu dis :

- (a) Moi, c'est Tom.
- (b) Mon ami a 15 ans.
- (c) J'ai dix-sept ans.
- (d) J'ai un livre.
- (e) J'ai seize ans.

13. Tu salues ton professeur le matin, tu dis :

- (a) Bonne journée !
- (b) Bonjour monsieur !
- (c) Bonsoir !
- (d) Merci !
- (e) Bonjour mon ami !

14. Tu salues ton ami le soir, tu dis :

- (a) Pardon ! Désolé !
- (b) Bonjour !
- (c) Excuse-moi !
- (d) Bonne nuit !
- (e) Bonsoir !

15. Tu quittes la classe, tu dis :

- (a) Bonjour !
- (b) Bonsoir !
- (c) Au revoir !
- (d) Ciao ! À plus !
- (e) Merci !

16. Tu demandes à ton ami le nom de son père, il dit :

- (a) Il a 45 ans.
- (b) Lui, c'est Daniel.
- (c) Il habite à Tanta.
- (d) Je m'appelle Léo.
- (e) Il s'appelle Bernard.

17. Tu remercies ton copain, tu dis :

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (a) Grand merci ! | (d) À plus ! |
| (b) Excuse-moi ! | (e) Bonne journée ! |
| (c) Merci beaucoup ! | |

18. Tu t'excuses, tu dis :

- | | |
|-----------------|------------------|
| (a) Merci ! | (d) Pardon ! |
| (b) Au revoir ! | (e) Excuse-moi ! |
| (c) Bonjour ! | |

19. Tu prends congé d'un ami, tu dis :

- | | |
|---------------|----------------|
| (a) Bravo ! | (d) À plus ! |
| (b) Bonsoir ! | (e) Enchanté ! |
| (c) Ciao ! | |

20. Ton ami te demande ta couleur préférée, il dit :

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| (a) Quelle couleur tu détestes ? | (d) Quelle couleur tu aimes ? |
| (b) Quelle est la couleur du stylo ? | (e) J'aime le basket, et toi ? |
| (c) Tu aimes le bleu ou le vert ? | |

21. Tu demandes à ton ami sa ville, tu dis :

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| (a) Tu visites Louxor ? | (d) Quelle est ta ville ? |
| (b) Comment tu t'appelles ? | (e) J'habite à Tanta, et toi ? |
| (c) Quelle ville tu aimes ? | |

2 ▶ Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

مواقف خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية

1. Tu salues tes copains le soir, tu dis :

- | | |
|---------------|---------------|
| (a) Pardon ! | (c) Merci ! |
| (b) Bonjour ! | (d) Bonsoir ! |

2. Tu t'informes sur le nom d'une personne, tu dis :

- | | |
|------------------------|----------------------|
| (a) Quel est ton nom ? | (c) Comment ça va ? |
| (b) Où habites-tu ? | (d) Quel âge as-tu ? |

3. Tu prends congé de ton professeur, tu dis :

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (a) Pardon monsieur ! | (c) Merci monsieur ! |
| (b) Au revoir monsieur ! | (d) Bonjour monsieur ! |

4. Tu demandes à ton camarade sa couleur préférée, il dit :

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| (a) J'aime le cinéma. | (c) C'est un stylo bleu. |
| (b) J'aime l'orange. | (d) Je déteste le bleu. |

5. Tu te présentes à ton professeur, tu dis :

- (a) C'est Darine, une amie. (c) Je m'appelle Théo.
(b) Il s'appelle Robert. (d) C'est ma ville.

6. Tu indiques ton âge, tu dis :

- (a) J'ai seize ans. (c) Mon ami a 15 ans.
(b) Je parle français. (d) J'habite 30, rue Opéra.

7. Ton camarade de classe te demande ton nom, tu dis :

- (a) J'ai 16 ans. (c) J'habite à Paris.
(b) Je m'appelle Théo. (d) J'aime le rouge.

8. Ton camarade te demande ta couleur préférée, il dit :

- (a) Quelle est la couleur du livre ? (c) Quelle couleur tu détestes ?
(b) Tu préfères la musique ? (d) Quelle couleur tu préfères ?

9. Tu demandes à ton camarade son adresse, tu dis :

- (a) Quelle langue parles-tu ? (c) Tu visites Paris ?
(b) Où habites-tu ? (d) Quelle couleur préfères-tu ?

10. Tu indiques ton adresse, tu dis :

- (a) Je visite Paris. (c) J'aime Alexandrie.
(b) J'habite à Nice. (d) Il habite 14, rue Napoléon.

11. Tu demandes à ton ami sa ville, il dit :

- (a) Je visite Tanta. (c) J'habite à Louxor.
(b) Paris est une ville. (d) J'aime Assouan.

C STRUCTURES (GRAMMAIRE)

يعتمد هذا السؤال على تطبيق ما تم دراسته من القواعد في الدرس موضع الشرح والتحليل.



1 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1., j'ai 17 ans. | (Lui – Toi – Je – Moi) |
| 2. Ali le basket. | (aime – aimes – aimez – aiment) |
| 3. Quel âge tu ? | (ai – avez – as – a) |
| 4. Elle préfère noir. | (le – la – l' – les) |
| 5. Mona a une trousse | (bleu – bleus – bleues – bleue) |
| 6. vous habitez ? – À Tanta. | (Comment – Quel – Où – Quelle) |
| 7. couleur tu aimes ? | (Quel – Quelle – Quels – Quelles) |
| 8. Je la télévision. | (regardes – regardez – regardent – regarde) |

2 Choisissez la réponse correcte :

1. C'est une fille, s'appelle Mona. (il – ils – elles – elle)
2. Tu t'appelles ? – Moi, c'est Nada. (où – quel – comment – quelle)
3. Ali et toi quel âge ? (avez – ont – avons – as)
4. Moi, habite à Louxor. (il – je – j' – tu)
5. J'aime le noir, et ? (tu – toi – moi – je)
6. Mona et Nada l'orange. (aimes – aimez – aime – aiment)
7. Sarah a des cahiers (vert – bleue – noires – orange)
8. Les élèves Ali et Sami. (s'appellent – s'appelle – t'appelles – m'appelle)

3 Choisissez la réponse correcte :

1. est l'adresse de Tom ? (Quelle – Quel – Quels – Quelles)
2. Darine au basket. (joues – joue – jouent – jouez)
3. Pierre aime orange. (le – la – les – l')
4. Sarah 18 ans. (avez – as – a – ont)
5. Je présente au professeur. (moi – nous – se – me)
6. il habite ? – Il habite à Paris. (Comment – Où – Quel – Quelle)
7. Léo et Tom 16 ans. (ont – avons – avez – as)
8. Comment les filles ? (s'appellent – nous appelons – s'appelle – m'appelle)

4 Choisissez la réponse correcte :

1. Nous avons des cahiers (bleues – vert – jaunes – blanche)
2. sont les couleurs des livres ? (Quel – Quelles – Quels – Quelle)
3. C'est un copain, a 17 ans. (ils – elle – elles – il)
4. Chady adore le (violets – violet – violette – violettes)
5. Je préfère basket. (le – la – l' – les)
6. Léo et moi la musique. (aimez – aiment – aimons – aimes)
7. Vous appelez comment ? (s' – t' – vous – se)
5. La fille Mona. (s'appellent – s'appeler – t'appelles – s'appelle)

5 Choisissez la réponse correcte :

1. Le marron, c'est couleur. (un – une – de – des)
2. Daniel et toi au foot ? (jouez – joues – jouons – joues)
3. Justine un livre et un cahier. (as – ai – a – ont)
4. sports vous préférez ? (Quels – Quel – Quelles – Quelle)
5. Jean et avons 17 ans. (lui – je – toi – moi)

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 6. Ali et Sami sont des | (ami – amis – amie – amies) |
| 7. Les élèves ont des règles | (vert – bleus – noire – marron) |
| 8. habite ton ami ? – Au Caire. | (Comment – Quel – Où – Quelle) |

6 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Le judo, c'est sport. | (des – une – un – de) |
| 2. Les amis de Léo 17 ans. | (as – avons – a – ont) |
| 3. J'ai un livre | (jaune – violets – bleue – vertes) |
| 4. Sarah et Mona sont mes | (copain – copine – copines – copains) |
| 5. Vous avez trousse ? | (quel – quelle – quels – quelles) |
| 6. Les filles aiment orange. | (le – la – les – l') |
| 7. Où Ali et Sami ? | (habitent – habite – habites – habitez) |
| 8. Comment tes copains ? | (s'appelle – s'appellent – m'appelle – t'appelles) |

7 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--|--|
| 1. Julien et aimez le foot ? | (moi – toi – tu – je) |
| 2. s'appellent Mona et Nada. | (Elle – Il – Ils – Elles) |
| 3. Les copines de Mona des livres. | (avez – as – ont – a) |
| 4. Tu où ? | (habites – habitent – habitez – habite) |
| 5. C'est un cahier | (rose – vertes – bleus – blanche) |
| 6. Vous parlez langues ? | (quel – quelle – quels – quelles) |
| 7. professeure s'appelle Marie. | (Le – La – L' – Les) |
| 8. Je vous mon ami. | (présentez – présentes – présente – présenter) |

D PRODUCTION ÉCRITE

1 Remettez les mots des phrases dans l'ordre :

سؤال خاص بطلاب المعاهد الأزهرية

1. s' – elle – Élise – appelle
2. m'appelle – et toi ? – je – Ali,
3. appelles – comment – t' – tu ?
4. quinze – moi, – ai – ans – j'
5. basket – aiment – le – ils
6. s' – Pierre – appelle – il
7. et toi ? – habite – Paris, – j' – à

2 Répondez à ce mail par deux réponses correctes :

البريد الإلكتروني به سؤالين وعلى الطالب أن يجيب على كل سؤال بإجابة عبارة عن جملة كاملة وممنوع دمج إجابتين في جملة واحدة.



✉
_ □ ×

Salut !

- Où tu habites ?
- Quelle couleur tu aimes ?

Ciao !

✉
_ □ ×

3 Répondez à ce mail par deux réponses correctes :

✉
_ □ ×

Bonsoir !

- Comment tu t'appelles ?
- Quel âge tu as ?

Au revoir !

✉
_ □ ×

4 Répondez à ce mail par deux réponses correctes :

✉
_ □ ×

Bonsoir !

- Quel sport tu préfères ?
- Quelle est ta ville ?

Au revoir !

✉
_ □ ×

5 Traitez ce sujet de 15 à 20 mots :

(Utilisez les mots ou éléments donnés)

يقوم الطالب في سؤال الموضوع بتكوين ثلاث أو أربع جمل كاملة باستخدام الكلمات المعطاه.



A Présente-toi à ton professeur ! (nom – âge)

B Présente ton cybercopain ! (couleur préférée – ville)

Modèle d'examen



• Documents (8 pts) • Situations (10 pts) • Grammaire (8 pts) • Production (4 pts)

I A Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Bonjour,

Je m'appelle Emma. J'ai une amie dans ma classe. Elle s'appelle Léa. Elle a 16 ans. Elle aime le rose. Ma voisine du quartier s'appelle Zoé. Elle a 15 ans. Elle aime le jaune. Ma copine du tennis s'appelle Mia. Elle a 17 ans. Elle aime le violet.

À bientôt,
Emma !

1. Emma et Léa sont

- ☐ a des copines du tennis.
- ☐ b des cybercopines.

- ☐ c des voisines du quartier.
- ☐ d des amies du lycée.

2. Zoé préfère

- ☐ a le jaune.
- ☐ b le noir.

- ☐ c le bleu.
- ☐ d le vert.

3. Emma présente

- ☐ a deux personnes.
- ☐ b une personne.

- ☐ c trois personnes.
- ☐ d cinq personnes.

4. Mia a

- ☐ a seize ans.
- ☐ b dix-sept ans.

- ☐ c quinze ans.
- ☐ d quatorze ans.

B Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Bonjour,

Je m'appelle Lina. Ma voisine du quartier s'appelle Sarah. Elle a 16 ans. Elle aime le tennis. Sa couleur préférée est le bleu. Sarah n'aime pas le football. Elle a un frère. Il s'appelle Adam. Il a 13 ans. Il joue au basket.

À bientôt,
Lina !

5. Lina présente

- (a) une amie du lycée.
- (b) une copine de classe.
- (c) une cybercopine.
- (d) une voisine du quartier.

6. Adam a

- (a) treize ans.
- (b) quinze ans.
- (c) seize ans.
- (d) douze ans.

7. Sarah déteste

- (a) le bleu.
- (b) le football.
- (c) le basket.
- (d) le tennis.

8. Adam aime

- (a) le football.
- (b) le judo.
- (c) le basket.
- (d) le tennis.

II Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu prends congé de ton ami, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Bonsoir !
- (b) Au revoir !
- (c) Merci !
- (d) Bonjour !
- (e) Ciao !

10. Tu te présentes, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Je m'appelle Léo.
- (b) Il s'appelle Pierre.
- (c) Elle s'appelle Léa.
- (d) Moi, c'est Théo.
- (e) C'est Ali, un copain.

11. Tu t'informes sur l'âge d'une personne, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Où tu habites ?
- (b) Quelle couleur tu aimes ?
- (c) Quel sport tu aimes ?
- (d) Quel âge tu as ?
- (e) J'ai 17 ans, et toi ?

12. Tu demandes à ton ami son sport préféré, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Je préfère le football.
- (b) J'aime le marron.
- (c) J'aime le judo.
- (d) Je déteste le tennis.
- (e) C'est un sport.

13. Tu indiques ta couleur préférée, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) C'est une trousse noir.
- (b) J'aime le rose
- (c) J'ai un stylo bleu.
- (d) Je préfère le violet.
- (e) J'aime le basket.

III Choisissez la réponse correcte :

14. J'ai des livres
 (a) orange (b) vert (c) noire (d) bleues
15. Comment tes parents ?
 (a) s'appeler (b) s'appelle (c) vous appelez (d) s'appellent
16., tu t'appelles Pierre ?
 (a) Je (b) Moi (c) Toi (d) Il
17. Vous quelle couleur ?
 (a) aimez (b) aimes (c) aiment (d) aimons
18. Tu quel âge ?
 (a) ont (b) ai (c) a (d) as
19. est ton prénom ?
 (a) Qui (b) Quel (c) Où (d) Comment
20. s'appellent Ali et Mona.
 (a) Elle (b) Il (c) Ils (d) Elles
21. Sarah aime vert.
 (a) l' (b) le (c) la (d) les

IV 22) Répondez à ce mail par deux réponses correctes :

 Bonsoir ! - Comment tu t'appelles ? - Quelle couleur tu aimes ? Au revoir !	 _____ _____ _____
---	--

23) Traitez ce sujet de 15 à 20 mots :

(Utilisez les éléments donnés)

- Présente-toi à ton professeur !

(nom – couleur préférée)

LEÇON 2

Présenter et identifier ses copains



Dans cette leçon, on apprend à

نتعلم في هذا الدرس

1. Dire les salutations et les adieux.
2. Parler de l'état de santé.
3. Les articles indéfinis.
4. Le féminin des noms.
5. À présenter et identifier les personnes.
6. L'interrogation avec :

(Qui c'est ? – Comment ?)

١. إلقاء التحية والوداع.
٢. الحديث عن الحالة الصحية.
٣. أدوات النكرة.
٤. تأنيث الأسماء.
٥. تقديم وتعريف الأشخاص.
٦. الاستفهام بـ: (من هذا؟ – كيف / ما؟)

I Vocabulaire

Noms masculins

un professeur	مدرس	un état de santé	حال الصحة
un ami	صديق	un dessin	رسم
un voisin	جار	un élève	تلميذ
un cousin	ابن عم / ابن خال	un lycée	مدرسة ثانوية
un cybercopain	زميل بالمراسلة	un camarade	زميل دراسة
un quartier	حي سكني	un père	أب

- الكلمات المُظلمة مُذكّرة على الرغم أنها تنتهي بـ (e).

Noms féminins

une école	مدرسة	une connaissance	تعارف
une copine	زُميلة	la gymnastique	الجمباز (التربية البدنية)
une cybercopine	زُميلة بالمراسلة	une maison	منزل
une nouvelle	خبر	une salutation	تحية

- الكلمات المُظلمة مُؤنثة على الرغم أنها لا تنتهي بـ (e).

Verbes

présenter	يقدم	s'informer	يستعلم
demander	يسأل / يطلب	se présenter	يقدم نفسه
exprimer	يعبر عن	dire	يقول / يخبر
identifier	يحدد هوية	prendre congé	يستأذن بالانصراف

Adjectifs, adverbess, prépositions et expressions

sympa	رائع / ظريف	voilà	ها هو (للبعد)
nouveau	جديد	ça va	بخير
nouvelle	جديدة	pas bien	لست بخير
super	رائع	bien	بخير
qui c'est ?	من هذا ؟	très	جداً
c'est	إنه يكون	comme ci comme ça	على هذا وذاك
ce sont	انهم يكونوا	aussi	أيضاً
voici	ها هو (للقريب)	tout le monde	كل الناس

II Observer

1 Les salutations

إلقاء التحية

A Les expressions de salutations تعبيرات التحية

- Bonjour !	صباح الخير !	- Bonne soirée !	سهرة سعيدة !
- Bon après-midi !	تحية بعد الظهر !	- Salut !	أهلاً !
- Bonsoir !	مساء الخير !	- Bienvenue !	مرحباً !
- Bonne nuit !	طابت ليلتك !	- Enchanté !	تشرفنا !

• (**Salut !**) : بمعنى (أهلاً) يُستخدم بين الأصدقاء غير مُحدد بوقت طوال اليوم.

B Les expressions d'adieux تعبيرات الوداع

- Au revoir !	إلى اللقاء !	- Adieu !	وداعاً !
- À demain !	أراك غداً !	- À bientôt !	إلى اللقاء !
- Ciao ! (Tchao !)	سلام !	- À tout à l'heure !	إلى لقاء قريب !
- À plus !	سلام !	- Salut !	سلام !

• (**Salut ! / Ciao ! / À plus**) : بمعنى (سلام) تستخدم بين الأصدقاء غير مُحدد بوقت طوال اليوم.

• (**Tchao !**) : كلمة أصلها إيطالي بمعنى (سلام) تُستخدم بين الأصدقاء غير مُحدد بوقت طوال اليوم.

• بعد تحية اللقاء أو الوداع، يُمكن أن نضيف الألقاب التالية :

"Monsieur (**M.**) سيدي / Madame (**M^{me}**) سيدة / Mademoiselle (**M^{lle}**) آنسة"

2 Parler de l'état de santé

الحديث عن الحالة الصحية

• للاستفسار عن الحالة الصحية نقول :

- Ça va ?	أنت بخير ؟	- Ça va bien, et toi ?	أنا بخير وأنت ؟
- Comment ça va ?	كيف حالك ؟	- Comment allez-vous ?	كيف حالكم ؟

• وللرد على السؤال عن الحال :

- Ça va bien.	بخير	- Bof !	صوت يدل على الضجر
- Ça va très bien.	بخير جداً	- Ça va mal !	لست بخير
- Ça va super bien.	بخير جداً	- Ça ne va pas bien.	لست بخير
- Pas très bien.	لست بخير	- Comme ci comme ça !	على هذا وذاك

3 Les articles indéfinis

أدوات النكرة

• وهي 3 أدوات توضع أمام الاسم لتنكيره.

1. Un	2. Une	3. Des
أمام اسم مفرد مذكر	أمام اسم مفرد مؤنث	أمام اسم جمع بنوعيه
un garçon ولد	une fille بنت	des élèves تلاميذ
un quartier حي سكني	une école مدرسة	des copines زميلات
un lycée مدرسة ثانوية	une trousse معلقة	des amis أصدقاء



١. لا نحذف (e) من (une) إذا سبقت اسم مفرد مؤنث يبدأ بحرف متحرك : (une école – une amie).

٢. يُجمع الاسم بإضافة (s) لآخره مع جمع الأداة.

(un stylo des stylos) (une fille des filles)

• الاسم الذي ينتهي بـ (eau-) يُجمع بإضافة (x) لآخره.

(un tableau des tableaux) (un bureau des bureaux)

4 Le féminin des noms

تأنيث الأسماء

١. يُؤنث الاسم بإضافة (e) لآخره مع تأنيث الأداة.

(un voisin une voisine) (un ami une amie)

٢. الاسم المنتهي في المفرد المذكر بـ (e) يبقى كما هو بدون تأنيث ولكن تُؤنث الأداة فقط.

(un camarade une camarade) (un élève une élève)

٣. أسماء شاذة عند التأنيث :

(un copain → une copine) (un cybercopain → une cybercopine)

٤. أسماء يتغير شكلها تماماً عند التأنيث :

un père	أب	: une mère	أم
un oncle	عم / خال	: une tante	عمة / خالة
un frère	أخ	: une sœur	أخت
un garçon	ولد	: une fille	بنت

Activités

1 Complétez les trous avec (un – une – des) :

1. C'est classe rangée.
2. C'est lycée moderne.
3. C'est cahier bleu.
4. C'est trousse orange.
5. Farida, c'est nom arabe.
6. Voici Ali, camarade de classe.
7. C'est Mona, camarade de classe.
8. C'est Nadia, élève au lycée.
9. Voici Nadine, voisine du quartier.
10. Ce sont amis du lycée.
11. Ce sont copines de la gym.
12. Le noir, c'est couleur.
13. C'est Mona, amie du lycée.
14. "O", c'est lettre de l'alphabet.
15. C'est Vincent, copain du tennis.

2 Terminez les phrases avec le nom au féminin :

1. Daniel, c'est un père. Marie, c'est
2. Jean est un voisin. Lucie est
3. Paul est un copain. Julie est
4. Pierre est un camarade. Laura est
5. Alex est un cybercopain. Mélanie est
6. Léo est un ami. Caroline est
7. Jean est un père. Marie est
8. Vincent est un oncle. Liliane est

5 Le verbe "être" "فعل يكون"

v. être

je suis

nous sommes

tu es

vous êtes

il, elle est

ils, elles sont

Ex. Tu es français ?
Oui, je suis français.

Ex. Vous êtes des copains ?
Oui, nous sommes des copains.

Activité

- Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Je égyptien. | (es – suis – sommes – sont) |
| 2. Tu le copain de Tom ? | (suis – êtes – es – sommes) |
| 3. Thomas français. | (sont – es – êtes – est) |
| 4. Vous M. Daniel ? | (êtes – sommes – sont – es) |
| 5. Les garçons français. | (êtes – sommes – sont – est) |
| 6. Sarah et Suzanne en classe. | (sommées – est – êtes – sont) |
| 7. Daniel et moi des amis. | (sont – sommes – êtes – suis) |
| 8. Pierre et toi au club ? | (êtes – es – sont – sommes) |

6 Les présentatifs

أساليب التعارف والتقديم

لتقديم الأشخاص وتعريفهم، يوجد عدة طرق منها :

• **C'est** + اسم مفرد بنوعيه

EX. C'est Ali, un ami du lycée.

C'est Mona, une copine du tennis.

• **Ce sont** + اسم جمع بنوعيه

EX. Ce sont Ali et Sami, des cybercopains.

Ce sont Mona et Nada, des copines du club.

- بعد التعبير (**c'est**) يمكن أن يأتي اسم جمع ويُستخدم غالباً في اللغة الدارجة.

EX. C'est Ali et Sami.

• **Voici** + اسم مفرد أو جمع بنوعيه

ها هو / ها هي (للقريب من حيث المسافة)

EX. Voici Jean, un ami du lycée.

Voici Mona, une copine du judo.

• **Voilà** + اسم مفرد أو جمع بنوعيه

ها هو / ها هي (للبعيد من حيث المسافة)

EX. Voilà Marie, une copine du foot.

Voilà Ali et Sami, des amis du lycée.

• **v. présenter** + اسم شخص

Je te présente ...

Je te présente Ali, un copain du club.

Je te présente Mona, une voisine.

- عند الحديث مع أكثر من شخص أو شخص ما أكبر سنًا نقول :

Je vous présente ...

Monsieur, je vous présente Ali.

Mes amis, je vous présente Mona.

Activité

– Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Nicolas, un voisin. | (Ce sont – C'est – Elle est – Ils sont) |
| 2. des copines de ma classe. | (Ce sont – Ils sont – Elle est – C'est) |
| 3. Mona et Nada, mes cousines. | (Elle est – Ils sont – Voici – Il est) |
| 4. Mona, une copine du basket. | (Il est – C'est – Ce sont – Elles sont) |
| 5. des voisins du quartier. | (C'est – Il est – Elles sont – Ce sont) |
| 6. madame Laurine. | (C'est – Il est – Il s'appelle – Ce sont) |
| 7. Je te Julien. | (présente – présentes – présentez – présenter) |
| 8. Je vous Marie, une voisine. | (présentez – présentes – présente – présenter) |

7 L'interrogation

الاستفهام

Qui c'est ?

(من هذا ؟) : للسؤال عن هوية شخص ما.

EX. Qui c'est ? – C'est Ali.

– يمكن أن نقول (Qui c'est ? / C'est qui ?)

– للاستفسار عن هوية أكثر من شخص نقول (Qui c'est ? ✓) ولا نقول (Qui ce sont ? X).

EX. Qui c'est ? – Ce sont Ali et Sami.

Comment ... ?

(كيف) : للسؤال عن الحال.

EX. Comment ça va ? – Ça va bien.

– نستخدم أيضاً للسؤال عن الاسم وتترجم بمعنى (ما).

EX. Comment tu t'appelles ? – Je m'appelle Ali.

Activité

– Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. ça va ? – Très bien, merci ! | (Comment – Qui – Où – Quel) |
| 2. Tu t'appelles ? – Je m'appelle Ali. | (où – qui – comment – quel) |
| 3. Vous habitez ? – J'habite à Nice. | (comment – où – qui – quel) |
| 4. c'est ? – C'est un ami du lycée. | (Quel – Comment – Où – Qui) |
| 5. C'est ? – Ce sont des voisins. | (qui – comment – où – quel) |
| 6. est ton nom ? – Je m'appelle Léo. | (Qui – Comment – Quel – Où) |
| 7. Vous vous appelez ? | (qui – comment – où – quel) |
| 8. allez-vous, monsieur ? – Très bien. | (Quel – Qui – Où – Comment) |

III Production écrite

A Mails

Salut !

Comment s'appelle ton voisin ? Quel âge il a ?

À plus !

Salut !

Il s'appelle Julien. Il a 16 ans.

À plus !

Bonsoir !

C'est qui ? Quel sport il aime ?

Au revoir !

Bonsoir !

C'est Ali, un voisin du quartier. Il aime le basket.

Au revoir !

B Sujets

1 Présente ton camarade de classe !



- J'ai un camarade de classe.
- Il s'appelle Léo.
- Il a 16 ans.
- Il aime le bleu et le vert.
- Il préfère le basket.

2 Présente ta voisine du quartier !



- C'est Mélanie, une voisine du quartier.
- Elle a 15 ans.
- Elle aime l'orange.
- Elle préfère le tennis.
- Elle adore la musique.

EXERCICES VARIÉS



A COMPRÉHENSION (DOCUMENTS)

1 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

C'est la photo d'un garçon japonais. Il s'appelle Conan Edogawa. Il a 15 ans. Il habite à Tokyo avec son frère Ran et son père. Il aime beaucoup la musique et l'art. Il déteste le cinéma. Il adore l'orange et le violet. Il est très intelligent. Au lycée, il a deux copains : Farid (égyptien, 17 ans) et Daniel Robert (français, 16 ans).



1. Conan aime beaucoup
 - (a) le cinéma.
 - (b) la musique.
 - (c) le bleu.
 - (d) le théâtre.
2. Farid a
 - (a) dix-sept ans.
 - (b) quinze ans.
 - (c) seize ans.
 - (d) dix-huit ans.
3. Conan est
 - (a) français.
 - (b) égyptien.
 - (c) japonais.
 - (d) italien.
4. Le père de Conan s'appelle
 - (a) Farid.
 - (b) Daniel.
 - (c) Daniel.
 - (d) Edogawa.

2 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Marie : Salut ! Qui c'est ?
 Fatima : C'est Julie, c'est une copine du basket.
 Marie : Elle a quel âge ?
 Fatima : Elle a 14 ans. Elle habite au 30, rue Voltaire.
 Marie : Quelle couleur elle aime ?
 Fatima : Elle aime le rouge comme toi.



1. Fatima présente

- (a) une copine du basket.
(b) une amie du lycée.

- (c) une cybercopine.
(d) une voisine du quartier.

2. Julie préfère

- (a) le volley.
(b) le basket.

- (c) le football.
(d) le judo.

3. Julie a

- (a) quinze ans.
(b) treize ans.

- (c) quatorze ans.
(d) seize ans.

4. Marie aime

- (a) le noir.
(b) le bleu.

- (c) le bleu.
(d) le rouge.

3 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Sur le chat...

Julien : Enchanté ! Tu t'appelles comment ?

Laurine : Je m'appelle Laurine Pierre.

Julien : Où tu habites ? Tu as quel âge ?

Laurine : J'habite 10, rue Opéra, Nantes. J'ai 17 ans et demi, et toi ?

Julien : Moi, je suis Julien Benoît. Je suis lycéen, de Bordeaux.

Laurine : J'aime le ski et le cinéma. Je n'aime pas les maths. Et toi ?

Julien : Moi, j'aime la musique. Ma couleur préférée, c'est le vert.



1. Julien et Laurine sont

- (a) des voisins.
(b) des amis du lycée.

- (c) des cybercopains.
(d) des copains du club.

2. Julien habite

- (a) à Nantes.
(b) à Nice.

- (c) à Paris.
(d) à Bordeaux.

3. Laurine aime

- (a) les maths.
(b) le cinéma.

- (c) la musique.
(d) l'art.

4. Laurine a et demi.

- (a) dix-sept ans
(b) dix-huit ans

- (c) seize ans
(d) quinze ans

4 Lisez le document, puis répondez aux questions suivantes :

وثيقة خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية

Salut Lucie !

Moi, ça va super bien. Au lycée, j'ai trois copines de classe : Sophie, Suzanne et Martine. Sophie, c'est aussi ma copine du tennis au club. Ma voisine du quartier, c'est Suzanne. Mais Martine, c'est ma copine du basket. Moi, je joue aussi au volley. Nous avons le même âge : 16 ans. Nous habitons à Nantes.

Et toi, ça va ta vie à Paris ?

Daniel !

A Choisissez la réponse correcte :

1. Daniel a

☐ a quinze ans.	☐ c dix-huit ans.
☐ b seize ans.	☐ d dix-sept ans.
2. Martine joue

☐ a au foot.	☐ c au volley-ball.
☐ b au tennis.	☐ d au basket.
3. La copine du tennis, c'est

☐ a Lucie.	☐ c Sophie.
☐ b Martine.	☐ d Suzanne.

B Cochez (Vrai) ou (Faux) devant ces phrases :

- | | | |
|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 4. Daniel présente ses parents. | ☐ a Vrai | ☐ b Faux |
| 5. Lucie habite à Nantes. | ☐ a Vrai | ☐ b Faux |
| 6. Daniel joue au volley. | ☐ a Vrai | ☐ b Faux |

B COMPRÉHENSION [SITUATIONS]

1 Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :

1. Tu présentes ton voisin à ton père, qu'est-ce que tu dis ?

☐ a C'est moi Nabil.	☐ d C'est Farid, un ami du quartier.
☐ b C'est Sami, un ami du lycée.	☐ e C'est Mona, une voisine.
☐ c C'est Ali, mon voisin.	
2. Tu te présentes à un nouveau copain, qu'est-ce qu'il dit ?

☐ a Enchanté !	☐ d Excuse-moi !
☐ b Merci beaucoup !	☐ e Bonjour, ça va ?
☐ c Au revoir !	

3. Tu présentes une copine du club à ta mère, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) C'est Ali, un copain du club.
- (b) C'est Mona, une copine du tennis.
- (c) C'est Julie, ma sœur.
- (d) C'est Nada, une copine du judo.
- (e) C'est Farida, une cybercopine.

4. Tu présentes ton ami du lycée, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) C'est Ali, un copain de classe.
- (b) C'est Daniel, un ami du lycée.
- (c) C'est Nadine, une copine du club.
- (d) C'est Farid, un voisin.
- (e) C'est M. Pierre, mon professeur.

5. Une personne se présente à toi, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Bonsoir, ça va ?
- (b) Ciao, à plus !
- (c) Pardon !
- (d) Bravo !
- (e) Enchanté !

6. Tu demandes à une personne son nom, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Comment ça va ?
- (b) Ça va ?
- (c) Quel âge tu as ?
- (d) Quel est ton nom ?
- (e) Comment tu t'appelles ?

7. Une personne te demande ton nom, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Moi, c'est Ali.
- (b) Je m'appelle Sam i.
- (c) Il s'appelle Pierre.
- (d) Je préfère le basket.
- (e) J'ai seize ans.

8. Tu t'informes sur l'état de santé, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Comment tu t'appelles ?
- (b) Ça va ?
- (c) Quel âge tu as ?
- (d) Comment ça va ?
- (e) Quel est ton nom ?

9. Ton ami te demande l'état de santé, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Je joue au basket.
- (b) Ça va super bien.
- (c) J'ai seize ans.
- (d) J'aime le rose.
- (e) Bof... Pas bien !

10. Tu es un peu malade, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Ça va bien.
- (b) Ça va mal.
- (c) Pas très bien !
- (d) Ça va très bien.
- (e) Super bien.

11. Tu t'informes sur l'identité d'une personne, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Quel âge tu as ?
- (b) Comment ça va ?
- (c) Où tu habites ?
- (d) Qui c'est ?
- (e) C'est qui ?

12. Tu demandes à ton ami d'identifier une personne, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) C'est qui ?
- (b) Comment il s'appelle ?
- (c) Comment ça va ?
- (d) Où tu habites ?
- (e) Quel âge il a ?

13. Tu prends congé de ton professeur, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Au revoir monsieur !
- (b) Pardon monsieur !
- (c) À demain !
- (d) Merci monsieur !
- (e) Bravo monsieur !

14. Tu prends congé de tes copains de classe, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Bonjour à tous !
- (b) Pardon ! Désolé !
- (c) Ciao !
- (d) Merci beaucoup !
- (e) À plus !

15. Tu indiques les couleurs du drapeau de l'Égypte, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) J'aime l'Égypte.
- (b) J'aime le rouge.
- (c) Le blanc, le noir et le rouge.
- (d) 3 couleurs : rouge, blanc et noir.
- (e) J'ai un stylo rouge.

16. Tu salues tes copains le matin, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Bonne nuit !
- (b) Bonne soirée !
- (c) Bonne journée !
- (d) Excuse-moi !
- (e) Bonjour !

17. Tu demandes à ton ami le nom de son frère, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Quel âge a ton frère ?
- (b) Quel est le nom de ton frère ?
- (c) Comment s'appelle ton frère ?
- (d) Où habite ton frère ?
- (e) Comment tu t'appelles ?

18. Tu exprimes l'état de santé, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) J'ai seize ans.
- (b) Ça va bien.
- (c) Je préfère le marron.
- (d) Très bien, merci !
- (e) J'aime le basket.

19. Tu présentes deux filles, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Voici Mona et Ali.
- (b) Je te présente Ali et Sami.
- (c) Ce sont des amies du lycée.
- (d) C'est Mona et Nada.
- (e) C'est Farida.

20. Tu présentes ton copain de classe, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) C'est un ami du lycée.
- (b) C'est un camarade du club.
- (c) C'est un copain du basket.
- (d) C'est un voisin de classe.
- (e) C'est un voisin du quartier.

2 Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

مواقف خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية

1. Tu t'informes sur le nom d'une personne, qu'est-ce que tu dis ?

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| (a) Comment tu t'appelles ? | (c) Comment ça va ? |
| (b) Quel âge as-tu ? | (d) Où tu habites ? |

2. Tu ne vas pas bien, qu'est-ce que tu dis ?

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| (a) Bof... Pas très bien. | (c) Super bien. |
| (b) Ça va très bien. | (d) Très bien. |

3. Ton ami te demande ton état de santé, qu'est-ce que tu dis ?

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| (a) Moi, c'est Antoine. | (c) J'ai 16 ans. |
| (b) Pas très bien ! | (d) J'habite à Paris. |

4. Tu demandes à ton ami d'identifier une personne, qu'est-ce que tu dis ?

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| (a) Quel âge as-tu ? | (c) Qui est-ce ? |
| (b) Comment tu t'appelles ? | (d) Où habites-tu ? |

5. Tu présentes une personne, qu'est-ce que tu dis ?

- | | |
|------------------------------------|----------------------|
| (a) C'est une école. | (c) C'est un livre. |
| (b) C'est Pierre, un ami du lycée. | (d) C'est ma classe. |

6. Tu présentes une copine du quartier, qu'est-ce que tu dis ?

- | | |
|-----------------------------|--|
| (a) C'est Mona, ma sœur. | (c) Voici Rana, une amie du lycée. |
| (b) Voici Nada, ma voisine. | (d) C'est Marie, une copine du tennis. |

7. Ton ami te présente son voisin, qu'est-ce que tu dis ?

- | | |
|---------------------|-----------------|
| (a) Pas très bien ! | (c) Au revoir ! |
| (b) Merci ! | (d) Enchanté ! |

8. Ton ami te demande ton âge, qu'est-ce qu'il dit ?

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| (a) Comment ça va ? | (c) Comment t'appelles-tu ? |
| (b) Quel âge a ta sœur ? | (d) J'ai seize ans, et toi ? |

9. Ton ami te demande le nom de ton voisin, qu'est-ce qu'il dit ?

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| (a) J'ai un voisin du quartier. | (c) Il habite avec moi. |
| (b) Il a 16 ans. | (d) Il s'appelle Tom. |

10. Ton ami te demande "Comment ça va ?", qu'est-ce que tu dis ?

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| (a) Moi, c'est Léo. | (c) J'habite à Tanta. |
| (b) Bof... Pas très bien ! | (d) J'ai quinze ans. |

C STRUCTURES (GRAMMAIRE)

1 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|---|---|
| 1. C'est palette d'artiste. | (un – des – de – une) |
| 2. Darine la voisine de Tom. | (sont – est – êtes – es) |
| 3. Alex et Tom seize ans. | (ont – avez – avons – a) |
| 4. Voici Marie, copine du basket. | (un – une – des – de) |
| 5. La fille s'appelle ? – C'est Nada. | (où – quel – qui – comment) |
| 6. C'est ? – C'est mon ami Ali. | (quel – comment – qui – où) |
| 7. Sarah a des gommages | (violet – marron – bleus – noir) |
| 8. Mona sa copine à sa mère. | (présente – présentes – présentent – présenter) |

2 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--|--|
| 1. Ali et moi des copains du judo. | (sommes – sont – êtes – est) |
| 2. Je vous de ma ville. | (parle – parles – parlent – parlez) |
| 3. Mona et Nada ? Ce sont mes | (amis – amies – amie – ami) |
| 4. couleurs vous préférez ? | (Quel – Quelle – Quelles – Quels) |
| 5. Les filles ont des trousseaux | (blanche – bleus – noir – orange) |
| 6. Qui ? – Ce sont Ali et Sami. | (ils sont – voici – c'est – ce sont) |
| 7. Mona, une amie du lycée. | (Il est – Voici – Elle a – Ce sont) |
| 8. Comment ton copain ? | (s'appeler – t'appelles – s'appellent – s'appelle) |

3 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Le vert, c'est couleur. | (une – un – de – des) |
| 2. Monsieur, je présente Ali. | (me – te – vous – moi) |
| 3. Qui .....-ce ? | (es – est – sont – êtes) |
| 4. Mona et Nadia des voisines. | (sommes – est – sont – êtes) |
| 5. Ça va très bien, et ? | (moi – il – tu – toi) |
| 6. Alex et toi quel âge ? | (avons – avez – sommes – êtes) |
| 7. des copains sympas. | (Voici – Ils s'appellent – Elles sont – Il est) |
| 8. Pierre au professeur. | (présente – se présentent – te présentes – se présente) |

4 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--|--|
| 1. Je vous Daniel, un voisin. | (présentez – présentes – présenter – présente) |
| 2. Ali un ami, il s'appelle Léo. | (s'appelle – est – a – aimes) |

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 3. Les filles ont des robes | (bleue – noirs – violet – marron) |
| 4. Al-glaa, c'est lycée de garçons. | (des – un – une – de) |
| 5. C'..... l'ami de Thomas. | (est – sommes – êtes – sont) |
| 6. c'est ? – C'est Luc, un voisin. | (Comment – Qui – Où – Quel) |
| 7. Les élèves des livres. | (sont – sommes – avons – ont) |
| 8. sont des copines du tennis. | (Ça – Ils – Elle – Ce) |

5 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Sami est personne gentille. | (un – une – de – des) |
| 2. Les professeurs sympas. | (sont – sommes – est – êtes) |
| 3. Ce des copains du tennis. | (sont – sommes – est – êtes) |
| 4. Voici Jean, un du basket. | (copains – copines – copain – copine) |
| 5. est le nom de ton voisin ? | (Quel – Quelle – Quels – Quelles) |
| 6. Ton ami quel âge ? | (as – ai – a – ont) |
| 7. Il professeur. | (s'appelle – a – aimes – est) |
| 8. Je à mon professeur. | (présente – me présente – te présentes – se présente) |

6 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|---|---|
| 1. C'est Marie, camarade de classe. | (une – un – de – des) |
| 2. Tu le voisin de Léo ? | (êtes – est – es – sont) |
| 3. Nadine le noir et le rose. | (aime – aimes – aiment – aimez) |
| 4. C'est Marine, elle 16 ans. | (as – a – ai – ont) |
| 5. Marie, une voisine. | (Il est – Voici – Ce sont – Elles sont) |
| 6. s'appelle ta copine ? | (Qui – Quel – Où – Comment) |
| 7. Ce sont Ali et Mona, mes | (copain – copine – copains – copines) |
| 8. sports tu aimes ? | (Quel – Quelle – Quelles – Quels) |

7 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Ali et moi les amis de Tom. | (suis – sont – sommes – êtes) |
| 2. Darine et Léo des chats. | (avez – ont – avons – as) |
| 3. madame Mélanie. | (C'est – Ce sont – il est – ils sont) |
| 4. habitez-vous ? | (Qui – Comment – Quel – Où) |
| 5. ça va ? – Super bien. | (Comment – Qui – Quel – Où) |
| 6. êtes des copains de classe ? | (Ils – Nous – Tu – Vous) |
| 7. C'est classe idéale. | (un – des – une – de) |
| 8. À qui tu ? | (me présente – se présente – te présentes – se présentent) |

D PRODUCTION ÉCRITE

خاص بطلاب المعاهد الأزهرية

1 Remettez les mots des phrases dans l'ordre :

1. sont – copains – de classe – ce – des
2. professeur – au – me – je – présente
3. une amie – Mona, – du – c'est – lycée
4. Théo, – un copain – tennis – voici – du
5. très – va – ça – merci – bien,

2 Répondez à ce mail par deux réponses correctes :

✉

Bonsoir !

- Comment ça va ?
- Quelle couleur tu aimes ?

Au revoir !

✉

3 Répondez à ce mail par deux réponses correctes :

✉

Bonsoir !

- Comment s'appelle ta copine du club ?
- Quel âge elle a ?

Au revoir !

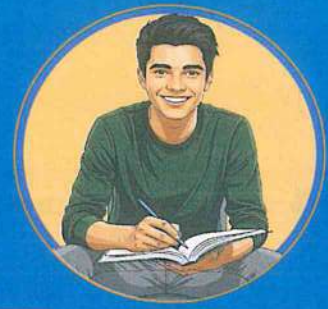
✉

4 Traitez ces sujets de 15 à 20 mots : (Utilisez les mots ou éléments donnés)

A Présente ton ami du lycée ! (nom – âge)

B Présente ta voisine du quartier ! (adresse – couleur)

Modèle d'examen



• Documents (8 pts) • Situations (10 pts) • Grammaire (8 pts) • Production (4 pts)

I A Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Salut Mounir !

Je m'appelle Mathéo Simon. Je suis élève au lycée Louis IX, à Marseille. J'ai 17 ans. J'aime le noir et le blanc. Je déteste le bleu et le marron. Je parle français et anglais. Au lycée, j'ai un copain, il s'appelle Lyan, il a 16 ans. Et c'est Marie, une copine du basket. Je te présente aussi Ethan, un voisin du quartier.

Mathéo !

1. Dans le mail, Mathéo

a se présente.

b présente sa famille.

c présente ses copains.

d se présente et présente ses copains.

2. Mathéo et Ethan sont

a des amis du lycée.

b des copains du basket.

c des voisins.

d des cybercopains.

3. Lyan a

a quinze ans.

b seize ans.

c dix-sept ans.

d dix-huit ans.

4. Mathéo aime

a le blanc.

b le marron.

c le rouge.

d le bleu.

B Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Le professeur : Bonne rentrée scolaire ! Moi, je suis monsieur Frédéric Daniel. J'habite à Strasbourg. J'ai 40 ans. Je suis professeur de maths.

Stéphane : Enchanté monsieur ! Je suis Stéphane Léo. Ma ville, c'est Paris. J'ai 16 ans. J'aime le tennis. Le noir, c'est ma couleur favorite.

Sophie : Je suis Sophie Daniel, 17 ans. Je suis de Nantes. Je n'aime pas l'art. Je préfère le volley.

5. Stéphane aime

☐ a le bleu.

☐ b le rouge.

☐ c le noir.

☐ d le vert.

6. Sophie habite

☐ a à Paris.

☐ b à Strasbourg.

☐ c à Nice.

☐ d à Nantes.

7. M. Frédéric a

☐ a quarante ans.

☐ b vingt-cinq ans.

☐ c seize ans.

☐ d dix-sept ans.

8. Stéphane joue

☐ a au foot.

☐ b au tennis.

☐ c au basket.

☐ d au volley.

II Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu es malade, qu'est-ce que tu dis ?

☐ a Bof, pas très bien.

☐ b Ça va super bien.

☐ c Ça va bien.

☐ d Très bien, merci.

☐ e Ça va mal.

10. Tu présentes un ami du lycée, qu'est-ce que tu dis ?

☐ a C'est un copain du basket.

☐ b C'est mon professeur.

☐ c C'est un camarade de classe.

☐ d C'est mon ami du lycée.

☐ e C'est un voisin du quartier.

11. Ton ami s'informe sur l'état de santé, qu'est-ce qu'il dit ?

☐ a Comment tu t'appelles ?

☐ b Comment ça va ?

☐ c Ça va ?

☐ d Quel âge as-tu ?

☐ e Où tu habites ?

12. Tu prends congé de tes copains, qu'est-ce que tu dis ?

☐ a Ciao ! À plus !

☐ b À demain !

☐ c Bonjour à tous !

☐ d Excusez-moi !

☐ e Ça va bien.

13. Tu demandes à ton ami d'identifier une personne, qu'est-ce que tu dis ?

☐ a Comment ça va ?

☐ b C'est qui ?

☐ c Qui c'est ?

☐ d Où il habite ?

☐ e Quel sport tu préfères ?

III Choisissez la réponse correcte :

14. L'amie de Marie égyptienne.

a) est

b) es

c) sont

d) sommes

15. Les copains de Léo 17 ans.

a) a

b) as

c) avez

d) ont

16. C'est Nabil, un du lycée.

a) ami

b) amie

c) amis

d) amies

17. qui ? – Ce sont mes copains.

a) Ce sont

b) C'est

c) Voilà

d) Voici

18. C'est une bicyclette

a) bleues

b) verts

c) noir

d) marron

19. plus mes copains !

a) Au

b) En

c) À

d) Dans

20. Mona et Nada des amies du lycée.

a) sont

b) êtes

c) est

d) sommes

21. C'est ? – C'est une voisine du quartier.

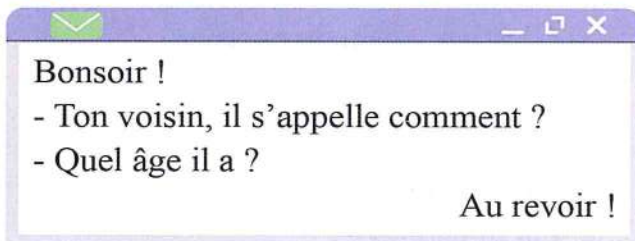
a) comment

b) quel

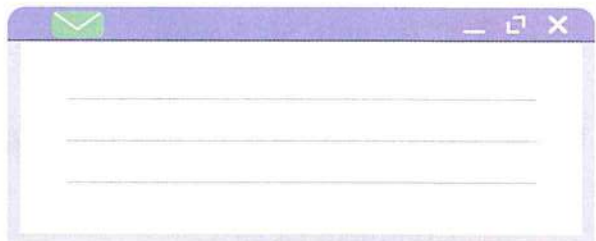
c) où

d) qui

IV 22) Répondez à ce mail par deux réponses correctes :



Bonsoir !
 - Ton voisin, il s'appelle comment ?
 - Quel âge il a ?
 Au revoir !



23) Traitez ce sujet de 15 à 20 mots :

(Utilisez les mots ou éléments donnés)

- Présente ton copain du judo !

(sport – adresse)

LEÇON 3

Parler du caractère



Dans cette leçon, on apprend à

نتعلم في هذا الدرس

1. Le verbe "être".
 2. Le féminin des adjectifs qualificatifs.
 3. Les adjectifs du caractère.
 4. L'interrogation avec "Comment ... ?".
١. فعل "يكون".
 ٢. تأنيث الصفات الوصفية.
 ٣. صفات السمات الشخصية.
 ٤. الاستفهام بـ (كيف؟).

I Vocabulaire

Noms masculins

un défaut	عيب	un service	خدمة
un jumeau	أحد التوائم (ذكور)	un caractère	طبائع / سمات شخصية
les gens	الناس	le monde	العالم

- الكلمات المُظللة مُذكّرة على الرغم أنها تنتهي بـ (e).

Noms féminins

une qualité	ميزة	une jumelle	أحد التوائم (إناث)
une personne	شخص	des affaires	أغراض
une activité	نشاط	les joues	الخددين
une différence	اختلاف	une maison	منزل

- الكلمة المُظللة مُؤنّثة على الرغم أنها لا تنتهي بـ (e).

Verbes

parler	يتحدث	adorer	يعشق
manger	يأكل	décrire	يصف
ranger	يرتب	être	يكون
aider	يساعد	rendre	يرد

Adjectifs du caractère

bavard	ثرثار	timide	خجول
gourmand	أكول	sympathique (sympa)	طريف
intelligent	ذكي	sociable	اجتماعي
souriant	بشوش	serviable	خدوم
ordonné	مرتب	sérieux	مجتهد
désordonné	غير مرتب	nerveux	عصبي
patient	صبور	sportif	رياضي
impatient	غير صبور	actif	نشط
romantique	عاطفي	gentil (gentille)	مهذب (مهذبة)

Adverbes, prépositions et expressions

beaucoup	كثيراً	même	نفس
peu	قليل	avec	مع
partout	في كل مكان	bla-bla-bla	كلام فارغ

II Observer

1 Le verbe "être"

فعل "يكون"

v. être

je suis	nous sommes
tu es	vous êtes
il, elle est	ils, elles sont



١. يُستخدم فعل (être) :

أ. لتقديم الأشخاص.

ب. لوصف الأشخاص أو الشيء.

ج. للحديث عن المهنة.

د. للحديث عن الجنسية.

٢. يُصرف فعل (être) مع (ce) مثل تصريفه مع الضمير (il) إذا جاء بعده اسم مفرد.

٣. يُصرف فعل (être) مع (ce) مثل تصريفه مع الضمير (ils) إذا جاء بعده اسم جمع.

EX. C'est Ali, un voisin.

EX. Je suis timide.

Le livre est intéressant.

EX. Je suis professeur.

EX. Je suis français.

EX. C'est un copain du foot.

EX. Ce sont des amis du lycée.

Activité

- Choisissez la bonne conjugaison du verbe (être) :

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. Je intelligente. | (sont – es – est – suis) |
| 2. Tu où ? | (est – es – êtes – sont) |
| 3. Julie sociable. | (sont – est – sommes – es) |
| 4. Ce des voisins. | (sont – est – sommes – êtes) |
| 5. Nous de France. | (est – sont – êtes – sommes) |
| 6. Maxime et moi des copains du judo. | (sommes – êtes – sont – est) |
| 7. Daniel et Darine jumeaux. | (êtes – sommes – sont – est) |
| 8. Merci, vous serviables. | (êtes – sont – est – sommes) |
| 9. Lara et Laurine souriantes. | (sommes – sont – êtes – est) |
| 10. Darine et toi des jumelles ? | (sont – est – êtes – sommes) |
| 11. Qui c' ? | (est – es – êtes – sont) |
| 12. Où tes livres ? – Dans le bureau. | (sont – sommes – est – êtes) |

2 Le féminin des adjectifs qualificatifs

تأنيث الصفات الوصفية

Masculin

Féminin

gourmand	: gourmande	١. تُؤنث الصفة المفرد المذكر عادةً بإضافة (e) لآخرها.
bavard	: bavarde	
rangé	: rangée	٢. الصفة المفرد المذكر المنتهية بـ (é) تُؤنث أيضاً بإضافة (e) لآخرها.
ordonné	: ordonnée	
curieux	: curieuse	٣. الصفة المفرد المذكر المنتهية بـ (-eux) تُحول (x) إلى (se).
nerveux	: nerveuse	
actif	: active	٤. الصفة المفرد المذكر المنتهية بـ (-f) تُحول (f) إلى (ve).
sportif	: sportive	
nul	: nulle	٥. الصفة المفرد المذكر المنتهية بـ (-il / -el / -ul) يُضاف لها (le).
nouvel	: nouvelle	
gentil	: gentille	
nouveau	nouvelle	٦. الصفة المفرد المذكر المنتهية بـ (-eau) تُحذف (eau) ونضع (elle).
beau	belle	
timide	timide	٧. الصفة المفرد المذكر المنتهية بـ (-e) تبقى كما هي.
sociable	sociable	

انتبه

١. بالنسبة للصفة (sympa) لا تُؤنث لأنها اختصار لصفة تنتهي في المذكر بـ (e) : (sympathique).
 ٢. بالنسبة للصفة (super) لا تُؤنث لأنها اختصار لصفة تنتهي في المذكر بـ (e) : (superbe) وكذلك لا تُجمع.
 ٣. الصفة تتبع فاعل الجملة إذا كان فعل الجملة هو (être).
 ٤. إذا كان فاعل الجملة يتكون من اسم وأكثر من مُضاف فإن الصفة تتبع الاسم الأول.
- EX. C'est une fille **sympa**.
EX. La classe est **super**. → Les classes sont **super**.
EX. Il est **gentil**.
EX. Ils sont **gentils**.
Elle est **gentille**.
Elles sont **gentilles**.
EX. Le copain de Zoé est **bavard**.
La copine de Tom est **bavarde**.
Les copains de Zoé sont **bavards**.
Les copines de Léo sont **bavardes**.

Activité

- Choisissez la réponse correcte :

1. Daniel est (gentil – gentille – gentils – gentilles)
2. Farida est (souriant – souriante – souriants – souriantes)
3. Ali et Sami sont (bavard – bavarde – bavards – bavardes)
4. Ali et Mona sont (patient – patiente – patients – patientes)
5. Farid dit : Je suis (timide – nerveuse – patients – sociables)
6. Nada dit : Je suis (sportif – sportive – sportifs – sportives)
7. Ce sont des copains (actif – active – actifs – actives)
8. Théo a des voisines (timide – sérieux – bavards – sociables)
9. Sarah a un copain (sociable – nerveuse – impatients – gentille)
10. C'est une camarade (sérieux – actives – romantique – bavards)
11. Marie a des amies (ordonné – ordonnée – ordonnés – ordonnées)
12. C'est une fille très (sympa – timides – gourmands – nerveux)
13. Les livres sont (sympa – super – intéressantes – nulles)
14. M. Ali est une personne (sportive – sportives – sportif – sportive)
15. C'est une élève (intelligent – intelligente – intelligents – intelligentes)

3 Le caractère (la description morale) الحديث عن السمات الشخصية

- فيما يلي التعريف ببعض السمات الشخصية (الصفات الشخصية والسلوك المرتبط بها) :

Le caractère

السمات الشخصية

Le comportement

السلوك المصاحب للصفة

- Ali est ordonné,	il aime l'ordre.
- Ali est désordonné,	il ne range pas ses affaires.
- Ali est bavard,	il parle beaucoup.
- Ali est intelligent,	il comprend vite.
- Ali est gourmand,	il mange beaucoup.
- Ali est sympathique,	il est gentil avec les autres.
- Ali est serviable,	il aide tout le monde.
- Ali est timide,	il ne parle pas aux autres.
- Ali est sociable,	il a beaucoup d'amis.
- Ali est nerveux,	il est en colère. في حالة غضب



١. لنفي الجملة نضع الفعل بين ظرفي النفي (ne/n' pas).

EX. Il range ses affaires.

Il ne range pas ses affaires.

EX. Il aime l'ordre.

Il n'aime pas l'ordre.

٢. إذا توالى إعلان نُصرف الفعل الأول فقط والثاني يُوضع في المصدر (لا يُصرف).

EX. J'aime manger.

Il aime aider les gens.

Activité

- Choisissez l'adjectif du caractère correct :

1. Julie aide les gens, elle est

(nerveuse – gourmande – impatiente – serviable)

2. Robert mange beaucoup, il est

(serviable – gourmand – sociable – patient)

3. Pierre a beaucoup d'amis, il est

(sociable – timide – impatient – intelligent)

4. Mona met ses affaires partout, elle est

(ordonnée – gentille – sociable – désordonnée)

5. Jean est gentil avec les autres, il est

(nerveux – bavard – gourmand – sympathique)

6. Zoé aime l'ordre, elle est

(désordonnée – ordonnée – sociable – nerveuse)

7. Daniel parle beaucoup, il est

(bavard – muet – nerveux – gourmand)

8. Tom range sa chambre, il est

(ordonné – timide – romantique – désordonné)

4 L'interrogation

الاستفهام

Comment ... ?

(كيف ... ؟) : للسؤال عن السمات الشخصية.

• Comment est + اسم مفرد ?

EX. Comment est Ali ?
Il est bavard.

• Comment sont + اسم جمع ?

EX. Comment sont les amis ?
Ils sont souriants.

III Production écrite

A Mails

Salut !
Comment s'appelle ton voisin ? Quelles sont ses bonnes qualités ?
Ciao !

Salut !
Il s'appelle Pierre. Il est souriant et gentil.
Ciao !

Salut !
Quel âge a ta copine du judo ? Comment est-elle ?
À plus !

Salut !
Elle a 16 ans. Elle est sociable et souriante.
À plus !

B Sujets

1 Présente-toi à ton cybercopain !



Je m'appelle Ali. J'habite à Tanta. Je préfère le foot. Je déteste le basket. Je suis sociable, j'ai beaucoup d'amis. Je suis serviable, j'aide les gens. Je suis impatient et désordonné.

2 Présente ton professeur de français !

C'est M. Pierre, le professeur de français. Il a 35 ans. Il habite à Paris. Il est sportif, il aime le foot. Il est gentil et souriant. Il aide les élèves, il est serviable. Il est ordonné, il aime l'ordre.



3 Décris le caractère de trois copains !



- C'est Léo, un voisin du quartier. Il est serviable.
- Voici Jean, un ami du lycée. Il est sympathique et gentil.
- C'est Pierre, un copain du foot. Il est bavard.

EXERCICES VARIÉS



A COMPRÉHENSION (DOCUMENTS)

1 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

- Bonjour, je m'appelle Sophie, j'ai 15 ans. J'aime dessiner. Je suis gentille et j'aide les autres, mais je suis désordonnée.
- Moi, c'est Claire. J'ai 16 ans et j'adore écouter de la musique. Je suis timide et pas très sociable, mais aussi impatiente.
- Et moi, je suis Julie. J'ai 14 ans. J'adore jouer au tennis. Je suis sportive, mais souvent nerveuse.

- Sophie est
 - (a) serviable.
 - (b) impatiente.
 - (c) ordonnée.
 - (d) sportive.
- Julie adore
 - (a) le dessin.
 - (b) la musique.
 - (c) le sport.
 - (d) les activités manuelles.
- Claire a
 - (a) quatorze ans.
 - (b) treize ans.
 - (c) quinze ans.
 - (d) seize ans.
- Julie est
 - (a) timide.
 - (b) nerveuse.
 - (c) impatiente.
 - (d) gentille.

2 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Bonjour Mona,

Je te parle de mes trois amies. Ma voisine du quartier s'appelle Marie, elle a 14 ans. Elle est gentille et aide tout le monde, mais elle est un peu désordonnée. Ma camarade de classe, Lucie, a 15 ans. Elle est intelligente, mais elle est timide et impatiente. Mon amie du judo, Julie, a 16 ans. Elle est sportive mais nerveuse.

À bientôt, Sarah !

1. Dans le texte, Sarah présente

(a) ses parents.

(b) sa cousine.

(c) son amie du tennis.

(d) sa voisine.

2. Sarah et Julie sont

(a) des voisines.

(b) des amies du lycée.

(c) des amies du judo.

(d) des sœurs.

3. Marie est

(a) intelligente.

(b) serviable.

(c) impatiente.

(d) timide.

4. ne parle pas aux gens.

(a) Lucie

(b) Sarah

(c) Julie

(d) Marie

3 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

• Je m'appelle Paul. Mon ami s'appelle Lucas, il a 14 ans. Il est mon voisin. Il adore jouer au football. Son hobby est la guitare. Il est sympa et gentil mais très gourmand.

• Salut, je suis Max. Mon ami s'appelle Tom, il a 15 ans. C'est un ami du club de basket. Il aime jouer au basket et il est sportif. Il habite à Lyon. Il est serviable.

1. Paul et Lucas sont

(a) des voisins.

(b) des cousins.

(c) des copains de classe.

(d) des cybercopains.

2. Lucas préfère

(a) le basket-ball.

(b) la guitare.

(c) le piano.

(d) le tennis.

3. Tom est

(a) nerveux.

(b) intelligent.

(c) dynamique.

(d) bavard.

4. Tom aime

(a) manger beaucoup.

(b) jouer de la guitare.

(c) parler beaucoup.

(d) aider le monde.

4 Lisez le document, puis répondez aux questions suivantes :

وثيقة خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية

- Laurine** : Qui est-ce avec ces lunettes noires ?
- Lucie** : C'est Marion, une copine du basket.
- Laurine** : Elle est comment ta copine ?
- Lucie** : Elle est sympa et souriante mais c'est une fille gourmande.
- Laurine** : Moi aussi. Ma sœur Éline est timide et ordonnée comme toi.
- Lucie** : Quelles sont les qualités de ta mère, madame Brigitte ?
- Laurine** : Elle est serviable et sociable.

A Choisissez la réponse correcte :

- Marion et Lucie jouent
 - ☐ a au volley.
 - ☐ b au foot.
 - ☐ c au basket.
 - ☐ d au tennis.
- La sœur de Laurine s'appelle
 - ☐ a Lucie.
 - ☐ b Brigitte.
 - ☐ c Marion.
 - ☐ d Éline.
- Laurine est
 - ☐ a souriante.
 - ☐ b bavarde.
 - ☐ c gourmande.
 - ☐ d désordonnée.

B Cochez (Vrai) ou (Faux) devant les phrases :

- M^{me} Brigitte aime aider les gens. ☐ a Vrai ☐ b Faux
- Éline n'aime pas l'ordre. ☐ a Vrai ☐ b Faux
- Marion mange beaucoup. ☐ a Vrai ☐ b Faux

B COMPRÉHENSION (SITUATIONS)

1 Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :

- Tu demandes à ton ami ses caractères, qu'est-ce que tu dis ?
 - ☐ a Comment tu t'appelles ?
 - ☐ b Comment tu es ?
 - ☐ c Où tu habites ?
 - ☐ d Comment ça va ?
 - ☐ e Quelles sont tes bonnes qualités ?

2. Tu demandes à ton ami ses caractères, qu'est-ce qu'il dit ?

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (a) Je m'appelle Ali. | (d) Je suis sociable. |
| (b) J'aide les gens. | (e) J'habite à Paris. |
| (c) J'aime le rose. | |

3. Tu indiques tes bonnes qualités, qu'est-ce que tu dis ?

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (a) Je suis nerveux. | (d) Je suis impatient. |
| (b) Je suis désordonné. | (e) Je suis ordonné. |
| (c) Je suis intelligent. | |

4. Tu indiques tes défauts, qu'est-ce que tu dis ?

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (a) Je suis sympa. | (d) Je suis serviable. |
| (b) Je suis nerveux. | (e) Je suis sociable. |
| (c) Je suis impatient. | |

5. Ton ami a beaucoup d'amis, qu'est-ce que tu dis ?

- | | |
|----------------------|---------------------------------------|
| (a) Il est sociable. | (d) Il aime le contact avec les gens. |
| (b) Il est timide. | (e) Il est désordonné. |
| (c) Il est bavard. | |

6. Tu demandes à ton ami les caractères de sa copine, qu'est-ce qu'il dit ?

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| (a) Elle s'appelle Laure. | (d) Elle est sociable. |
| (b) Elle est serviable. | (e) Elle a 16 ans. |
| (c) Elle parle français. | |

7. Ton frère et toi avez 16 ans, qu'est-ce que tu dis ?

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| (a) Nous avons le même âge. | (d) Nous sommes jumeaux. |
| (b) Nous avons quinze ans. | (e) Nous sommes des amis. |
| (c) Nous habitons à Paris. | |

8. Ton ami rend des services aux gens, qu'est-ce que tu dis ?

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (a) Il est nerveux. | (d) Il est sociable. |
| (b) Il est impatient. | (e) Il est serviable. |
| (c) Il est timide. | |

9. Ta chambre est en ordre, qu'est-ce que tu dis ?

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (a) Je suis ordonné. | (d) Je déteste l'ordre. |
| (b) Elle est rangée. | (e) Elle est en désordre. |
| (c) Je suis désordonné. | |

10. Les affaires de ton ami sont partout, qu'est-ce que tu dis ?

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| (a) Il est ordonné. | (d) Sa chambre est rangée. |
| (b) Il est désordonné. | (e) Il déteste l'ordre. |
| (c) Il aime ranger ses affaires. | |

11. Tu demandes à ton ami ses mauvaises qualités, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Je suis patient.
- (b) Je suis nerveux.
- (c) Je suis sympathique.
- (d) Je suis ordonné.
- (e) Je ne suis pas ordonné.

12. Ta sœur est gentille avec les autres, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Elle est serviable.
- (b) Elle est nerveuse.
- (c) Elle est gourmande.
- (d) Elle est sympathique.
- (e) Elle est impatiente.

13. Tu chattes sur Internet avec des ados, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Je suis sociable.
- (b) J'ai des cybercopains.
- (c) Je suis timide.
- (d) Je ne parle pas aux autres.
- (e) Je suis sportif.

14. Ton ami parle beaucoup, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Il est muet.
- (b) Il est timide.
- (c) Il est intelligent.
- (d) C'est bla-bla-bla.
- (e) Il est bavard.

15. Ton père te demande le caractère de ton copain, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Il s'appelle Julien.
- (b) Il est sérieux.
- (c) Il aime le foot.
- (d) C'est un ami du club.
- (e) Il est ordonné.

16. Ton ami est désordonné, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Sa chambre est en ordre.
- (b) Il aime l'ordre.
- (c) Il déteste l'ordre.
- (d) Sa chambre est rangée.
- (e) Ses affaires sont partout.

17. Ton ami est serviable, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Il aide ses amis.
- (b) Il est timide.
- (c) Il est nerveux.
- (d) Il ne parle pas aux autres.
- (e) Il rend des services aux gens.

18. Ton ami est bavard, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Il mange beaucoup.
- (b) Il parle beaucoup.
- (c) Il chatte beaucoup avec ses amis.
- (d) Il aide les gens.
- (e) Il parle un peu.

19. Ton ami est excellent en maths, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Il est idiot.
- (b) Il aime les maths.
- (c) Il déteste les maths.
- (d) Il est stupide.
- (e) Il est intelligent.

20. Tu demandes à ton ami ses mauvaises qualités, qu'est-ce qu'il dit ?

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| (a) Je suis nerveux. | (d) J'aide les gens. |
| (b) Je déteste le désordre. | (e) J'ai beaucoup d'amis. |
| (c) Je n'aime pas l'ordre. | |

2. Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

مواقف خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية

1. Ton ami est timide, qu'est-ce que tu dis ?

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| (a) Il contacte à des amis. | (c) Il aide les gens. |
| (b) Il est sociable. | (d) Il ne parle pas aux autres. |

2. Ton ami parle beaucoup, qu'est-ce que tu dis ?

- | | |
|------------------------|----------------------|
| (a) Il est romantique. | (c) Il est timide. |
| (b) Il est bavard. | (d) Il est gourmand. |

3. Tu décris ton caractère, qu'est-ce que tu dis ?

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (a) Je suis sociable. | (c) Je m'appelle Léo. |
| (b) Il est bavard. | (d) J'ai 16 ans. |

4. Tu parles de tes bonnes qualités, qu'est-ce que tu dis ?

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (a) Je suis bavard. | (c) Je suis nerveux. |
| (b) Je suis impatient. | (d) Je suis sociable. |

5. Ali et son frère ont 16 ans, qu'est-ce que tu dis ?

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| (a) Ils ont un âge différent. | (c) Ils ont quinze ans. |
| (b) Ils sont jumeaux. | (d) Ils habitent à Alexandrie. |

6. Ta sœur range ses affaires, qu'est-ce que tu dis ?

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| (a) Elle est romantique. | (c) Elle est ordonnée. |
| (b) Elle est nerveuse. | (d) Elle est désordonnée. |

7. Ton ami comprend vite, qu'est-ce que tu dis ?

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (a) Il est idiot. | (c) Il est intelligent. |
| (b) Il est sociable. | (d) Il est désordonné. |

8. Ton ami a beaucoup d'amis, qu'est-ce que tu dis ?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (a) Il est timide. | (c) Il est patient. |
| (b) Il est souriant. | (d) Il est sociable. |

9. Tu indiques les défauts de ta copine, qu'est-ce que tu dis ?

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| (a) Elle est impatiente. | (c) Elle est sociable. |
| (b) Elle est sympa. | (d) Elle est serviable. |

10. Tu t'informes sur les caractères d'une personne, qu'est-ce que tu dis ?

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| (a) Quelle est ton adresse ? | (c) Tu t'appelles comment ? |
| (b) Comment ça va ? | (d) Comment tu es ? |

C STRUCTURES (GRAMMAIRE)

1 Choisissez la réponse correcte :

1. Nous des stylos. (avons – ont – sommes – êtes)
2. sont gentils et sympas. (Il – Elle – Elles – Ils)
3. ça va ? – Super bien. (Où – Comment – Qui – Quel)
4. Ali et moi aider les gens. (aimons – aimez – aiment – aimes)
5. Comment les voisins du quartier ? (sommes – êtes – sont – est)
6. Ali est personne très gentille. (un – des – de – une)
7. c'est ? – C'est un ami du lycée. (Qui – Où – Quel – Comment)
8. Pierre a des copines (bavards – bavardes – bavard – bavarde)

2 Choisissez la réponse correcte :

1. Ali et Sami sont des personnes (gentil – gentils – gentilles – gentille)
2. Les amis de Théa français. (parles – parle – parlez – parlent)
3. habite ton ami ? – Il habite à Nice. (Comment – Qui – Où – Quel)
4. La famille de Léo est (super – sympas – bavardes – actif)
5. sont des copines du club. (Elle – Il – Ils – Elles)
6. Comment Théa et Léo ? (est – sont – sommes – êtes)
7. , c'est Tom ? (Moi – Toi – Tu – Nous)
8. Les classes du lycée sont (rangées – rangés – rangée – rangé)

3 Choisissez la réponse correcte :

1. C'..... une classe idéale. (êtes – est – es – sont)
2. La copine de Léo 16 ans. (a – as – ai – ont)
3. J'ai un copain (active – douces – idiots – sérieux)
4. Les professeurs de Léo sont (sociable – sympas – bavard – gentils)
5. Comment sont, tes copains ? (ils – elles – elle – il)
6. est ton ami ? – Il est sociable. (Qui – Quel – Où – Comment)
7. Jean est une personne (gentil – gentille – gentils – gentilles)
8. Mon âge 17 ans. (est – a – ont – sont)

4 Choisissez la réponse correcte :

1. Les deux filles 16 ans. (sont – ont – avons – sommes)
2. Mes copains sont (super – bavarde – gentil – ordonnées)

3. C'est Nadia, camarade de classe. (un – des – de – une)
4. Où tes copains ? (suis – sont – sommes – est)
5. C'est chambre de Pierre. (le – la – l' – les)
6. Tom est serviable, et madame ? (moi – toi – tu – vous)
7. Sarah a des copines (souriantes – souriante – souriants – souriant)
8. Je vous monsieur Daniel. (présenter – présentez – présente – présentes)

5 Choisissez la réponse correcte :

1. Ce des voisins du quartier. (est – sommes – sont – êtes)
2. Les amies de Zoé sont (sympas – actifs – sérieuse – ordonnés)
3. Nous un examen de maths. (avons – avez – sommes – êtes)
4. Ali et, nous sommes jumeaux. (lui – elle – toi – moi)
5. La chambre de Pierre est (rangé – rangés – rangée – rangées)
6. sont nerveuses. (Elles – Elle – Ils – Il)
7. Moi, habite à Louxor. (il – j' – je – tu)
8. J'ai une sœur (jumeau – jumelle – jumeaux – jumelles)

6 Choisissez la réponse correcte :

1. Jean et moi tout le monde. (aides – aident – aidez – aidons)
2. est ta copine ? – Elle est sympa. (Comment – Qui – Quelle – Où)
3. Monsieur, vous êtes (gentil – gentille – gentilles – gentils)
4. Les de Léo sont idiots. (copain – copine – copains – copines)
5. Qui ? – Ce sont des amis du lycée. (ce sont – voici – ils sont – c'est)
6. Mon prénom Daniel. (s'appelle – a – est – sont)
7. Bof... ça va ! (bien – très bien – super bien – pas bien)
8. Comment ta sœur ? (s'appelle – s'appellente – t'appelles – s'appeler)

7 Choisissez la réponse correcte :

1. Où tes copains ? (sommes – est – sont – êtes)
2. Ma famille aider les gens. (aime – aimes – aiment – aimez)
3. Quel âge ton copain ? (as – ont – a – avez)
4. La voisine de Léo est (gentil – gentille – gentils – gentilles)
5. Voici une camarade, est timide. (il – ils – elles – elle)
6. est Léo ? – Il est sympathique. (Où – Qui – Comment – Quel)
7. C'est Tom, un élève (timide – patiente – bavardes – gentils)
8. Bof... ça va ! (bien – très bien – super bien – mal)

D PRODUCTION ÉCRITE

1 Remettez les mots des phrases dans l'ordre :

خاص بطلاب المعاهد الأزهرية

1. rangée – est – la chambre – Zoé – de
2. est – élève – intelligente – une – c'
3. souriants – sont – deux – les – garçons
4. sont – des – sympas – professeurs – ce
5. aider – aime – gens – Ali – les

2 Répondez à ce mail par deux réponses correctes :

Salut !

- Quel sport tu préfères ?
- Quelles sont tes bonnes qualités ?

À plus !

3 Répondez à ce mail par deux réponses correctes :

Salut !

- Quel âge a ton professeur de français ?
- Comment il est ?

À plus !

4 Traitez ces sujets de 15 à 20 mots :
(Utilisez les mots ou éléments donnés)

A Décris les caractères de quatre copains !

(parler – sociable)

B Présente ton nouveau voisin du quartier !

(caractères – âge)

Modèle d'examen



• Documents (8 pts) • Situations (10 pts) • Grammaire (8 pts) • Production (4 pts)

I A Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Max : Salut Paul ! Je te présente mon ami du lycée Lucas. Il a 14 ans. Il est sympa et très sociable, mais parfois impatient.

Paul : Salut Max ! Moi aussi, j'ai un ami à te présenter. Il joue au basket-ball avec moi. Il s'appelle Thomas, il a 15 ans. Il est très gentil et calme, mais désordonné.

1. Paul et Thomas sont

- (a) des copains de classe.
- (b) des amis du lycée.

- (c) des voisins.
- (d) des copains du basket.

2. Lucas aime

- (a) avoir des amis.
- (b) le sport.

- (c) le désordre.
- (d) l'ordre.

3. Thomas a

- (a) treize ans.
- (b) quinze ans.

- (c) quatorze ans.
- (d) seize ans.

4. Paul est

- (a) impatient.
- (b) calme.

- (c) désordonné.
- (d) timide.

B Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Max : Comment s'appelle notre nouveau copain de classe ?

Paul : Il s'appelle Léo, il est sympa. Il est très sociable et prêt à aider.

Max : Super, mais il est un peu impatient.

Paul : Et il n'est pas ordonné, sa chambre est toujours en désordre.

Max : Dommage, mais il est gentil et calme.

5. Max et Paul sont

(a) des voisins.

(b) des copains du foot.

(c) des frères.

(d) des amis du lycée.

6. Léo est

(a) serviable.

(b) nerveux.

(c) timide.

(d) patient.

7. La chambre de Léo est

(a) petite.

(b) en désordre.

(c) grande.

(d) rangée.

8. Léo aime

(a) parler beaucoup.

(b) l'ordre.

(c) le contact avec les gens.

(d) manger beaucoup.

II Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Toi et ton frère avez 16 ans, qu'est-ce que tu dis ?

(a) Nous sommes jumeaux.

(b) Nous avons un âge différent.

(c) Nous avons le même âge.

(d) Nous avons quinze ans.

(e) J'ai deux frères.

10. Tu demandes à ton ami le caractère de son professeur, qu'est-ce qu'il dit ?

(a) Il a 35 ans.

(b) Il s'appelle M. Léo.

(c) Il est sociable.

(d) Il est sympathique.

(e) Il habite en ville.

11. Ta sœur range sa chambre, qu'est-ce que tu dis ?

(a) Elle aime le désordre.

(b) Elle est désordonnée.

(c) Elle adore l'ordre.

(d) Elle est gourmande.

(e) Elle est ordonnée.

12. Tu demandes à ton ami d'identifier une personne, qu'est-ce que tu dis ?

(a) Qui c'est ?

(b) Quel âge as-tu ?

(c) Où tu habites ?

(d) Comment ça va ?

(e) Comment il s'appelle ?

13. Tu décris le caractère de ta copine du judo, qu'est-ce que tu dis ?

(a) Elle est égyptienne.

(b) Elle a 16 ans.

(c) Elle s'appelle Mona.

(d) Elle est nerveuse.

(e) Elle est romantique.

14. est ton adresse ?



Bonsoir !

- Comment est ton ami du lycée ?

- Où est-ce qu'il habite ?

Au revoir !

- 23) Traitez ce sujet de 15 à 20 mots :

(Utilisez les éléments donnés)

- Présente ton professeur de français ! (âge – caractère)

Unité

2



LE CLUB DES ARTISTES



Les objectifs de l'unité

أهداف الوحدة

- Identifier et décrire des objets.
 - Demander et dire l'âge et la date d'anniversaire.
 - Exprimer ses goûts.
 - Compter de (50) à (100).
 - Apprendre la négation.
- تعريف ووصف الأشياء.
 - الحديث عن العمر وتاريخ الميلاد.
 - التعبير عن الميول.
 - العد من (٥٠ : ١٠٠).
 - تعلم صيغة النفي.

L'ouverture de l'unité

1 Observez le dessin, puis choisissez la réponse correcte :

Les personnages



Alex



Laura

Dans la chambre d'Alex



1. Selon le calendrier, nous sommes

- a en mai.
- b en avril.

- c en novembre.
- d en octobre.

2. Sur le bureau, il y a

- a un ordinateur.
- b une raquette.

- c un sac à dos.
- d des balles.

3. Alex et Laura sont

- a en classe.
- b au club.

- c à la maison.
- d dans la rue.

4. Le bureau d'Alex est

- a petit.
- b rangé.

- c en désordre.
- d en ordre.

2 Lisez le dialogue suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Laura arrive dans la chambre d'Alex.

- Laura** : Salut !
- Alex** : Salut Laura, entre ! Ça va ?
- Laura** : Qu'est-ce que c'est ?
- Alex** : C'est un bracelet brésilien pour l'anniversaire d'un copain.
- Laura** : Un copain ? Et... comment il s'appelle ?
- Alex** : Hugo.
- Laura** : Quel âge il a ?
- Alex** : Quinze ans.
- Laura** : Et c'est quand, son anniversaire ?
- Alex** : Le 10 octobre. Et il est...



Laura observe le bureau d'Alex.

- Alex** : Tu me passes les ciseaux, s'il te plaît ?
- Laura** : Ouah ! Une maquette de bateau ! Elle est super !
- Alex** : Oui, j'adore les maquettes !
- Laura** : Et moi, les bracelets brésiliens.
- Alex** : Et mon anniversaire, c'est le...
- Alex** : Oui, le 6 octobre ! Je sais.



1. Alex et Hugo sont

- ☐ a des copains. ☐ c des frères.
- ☐ b des voisins. ☐ d des cousins.

2. Laura adore

- ☐ a les raquettes. ☐ c le tennis.
- ☐ b l'art. ☐ d les bracelets brésiliens.

3. Laura et née le

- ☐ a dix novembre. ☐ c six octobre.
- ☐ b neuf novembre. ☐ d seize novembre.

4. Alex aime beaucoup

- ☐ a les maquettes. ☐ c la peinture.
- ☐ b le dessin. ☐ d les photos.

LEÇON 1



Identifier et décrire des objets



Dans cette leçon, on apprend à

نتعلم في هذا الدرس

1. Les fournitures scolaires.
2. Les articles définis (le, la, l', les).
3. Le pluriel des adjectifs qualificatifs.
4. L'interrogation (que ? / où ?)

١. المستلزمات المدرسية.
٢. أدوات المعرفة.
٣. جمع الصفات الوصفية.
٤. السؤال ب (ماذا ؟ / أين ؟).

I Vocabulaire

Noms masculins

un objet	شيء	un loisir	وقت فراغ
un outil	أداة	un ordinateur (ordi.)	حاسب آلي
un bracelet	إسورة	un œil	عين
un contenu	محتوى	des yeux	عيون
un lit	سرير	un porte-clés	ميدالية مفاتيح
un kit	مجموعة أدوات (عدة)	un puzzle	لغز تكوين الأشكال
un cadeau	هدية	un cartable	حقيرة مدرسية
un bureau	مكتب	un artiste	فنان
un bateau	باخرة	un portable	تليفون محمول

- الكلمات المُظللة مُذكّرة على الرغم أنها تنتهي بـ (e).

Noms féminins

une école	مدرسة	une liste	قائمة
une activité	نشاط	une bande dessinée (BD)	قصة مرسومة
une maquette	نموذج مُجسم	des fournitures	أدوات
une raquette	مضرب	une chanson	أغنية
une fête	حفلة	une photo	صورة

- الكلمات المُظللة مؤنثة على الرغم أنها لا تنتهي بـ (e).

Le matériel scolaire

un sac à dos	حقيرة	un taille-crayon	براية
un stylo	قلم جاف	un tube de peinture	أنبوب تلوين
un crayon	قلم رصاص	un tube de colle	أنبوب لصق
un feutre	قلم سبورة	un crayon de couleur	قلم تلوين خشب
un correcteur	قلم مزيل	une feuille (de papier)	ورقة
un surligneur	قلم تظليل	une règle	مسطرة
un dossier	ملف	une gomme	أستيكة
un cahier	كراسة	une trousse	مقلمة
un livre	كتاب	des ciseaux (m.)	مقص

Verbes

détester	يكره	préparer	يعد / يجهز
aimer	يحب	regarder	يشاهد
adorer	يعشق	utiliser	يستخدم
préférer	يفضل	ranger	يرتب
chanter	يغني	colorer	يلون
dessiner	يرسم (بالقلم)	chercher	يبحث عن

Adjectifs

coloré	ملون	beau	جميل
grand	كبير (طويل)	belle	جميلة
petit	صغير (قصير)	nouveau	جديد
brésilien	برازيلي	nouvelle	جديدة
super	رائع	scolaire	مدرسي
manuel	يدوي	nécessaire	ضروري

Adverbes, prépositions et expressions

il y a	يوجد	dans	في / داخل
voici	ها هو (ها هي)	avec	مع
sur	على	mais	لكن
sous	تحت	Qu'est-ce que c'est ?	ما هذا ؟
aussi	أيضاً	c'est quoi ?	ما هذا ؟

f سلسلة كتب merci

كتاب .. Merci

للمراحل الإعدادية

للمدارس التجريبية والخاصة واليابانية

أسلوب بسيط، محتوى ممتع، نتائج مضمونة



II Observer

1 Les articles définis

أدوات التعريف

- أدوات التعريف تساوي في اللغة العربية (ال).

Le	La	L'	Les
أمام اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن.	أمام اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن.	أمام اسم مفرد بنوعي مبدوء بحرف متحرك.	أمام اسم جمع بنوعي.
- le kit - le feutre - le crayon	- la trousse - la gomme - la règle	- l'œil - l'école - l'ordinateur	- les ciseaux - les objets - les raquettes



- هناك عدة طرق لتحديد ماهية الأشياء :

- المالك + **de** + اسم الشيء المفرد مسبق بأداة تعريف + **C'est**

Ex. C'est le crayon de Léo.

- المالك + **de** + اسم الشيء مسبق بأداة تعريف + **Ce sont**

Ex. Ce sont les livres de Tom.

- المالك + **de** + اسم الشيء مسبق بأداة تعريف + **Voici**

Ex. Voici la trousse de Tom.

Activité

- Complétez avec l'article défini correct (le – la – l' – les) :

- C'est crayon de Zoé.
- C'est amie de Zoé.
- C'est règle de Pierre.
- C'est portable de Tom.
- C'est chambre de Léo.
- C'est feutre de Marie.
- Ce sont ciseaux de Pierre.
- C'est casquette de Maxime.
- C'est cadeau de Darine.
- C'est école de Léo.
- Ce sont livres de Marie.
- C'est sac à dos de Léa.
- C'est copine de Léa.
- C'est gomme de Vincent.
- Ce sont stylos d'Alain.
- C'est trousse de Daniel.
- C'est taille-crayon de Pierre.
- C'est bureau de mon ami.
- C'est ordinateur d'Alice.
- Ce sont bracelets de Léo.

2 Les pluriel des adjectifs qualificatifs

جمع الصفات الوصفية

Singulier

Pluriel

- petit	: petits	١. تُجمع الصفة (مذكر / مؤنث) عادةً بإضافة (s) لآخرها.
- souriante	: souriantes	
- gris	: gris	٢. الصفة المنتهية في المفرد بـ (s - x) تبقى كما هي.
- nerveux	: nerveux	
- jumeau	: jumeaux	٣. الصفة المنتهية في المفرد بـ (-eau) يُضاف (x) لآخرها.
- nouveau	: nouveaux	
- génial	: géniaux	٤. الصفة المنتهية في المفرد بـ (-al) عند الجمع تُحول (al) إلى (aux).
- original	: originaux	



١. الصفات (marron – orange – super) تبقى كما هي عند الجمع.

EX. Ce sont des livres **super**.
J'ai des troussees **orange**.
Mona a des feutres **marron**.

٢. عند جمع الجملة يتغير تصريف الفعل حسب الفاعل الجديد.

EX. Je suis grand.
Nous **sommes** grands.

EX. Elle est timide.
Elles **sont** timides.

٣. إذا كان فاعل الجملة عبارة عن اسمين (اسم مفرد مذكر + اسم مفرد مؤنث) فإن الصفة تُجمع جمع مذكر.

EX. Ali et Mona sont bavards.

Activité

- Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. J'ai des crayons | (coloré – colorée – colorés – colorées) |
| 2. Laura a des gommes | (bleue – bleues – bleus – bleu) |
| 3. Ce sont des feutres | (noir – noire – noires – noirs) |
| 4. Les ciseaux sont | (petits – petite – petites – petit) |
| 5. Les chats sont | (sympa – super – noires – gentil) |
| 6. Les cahiers sont | (vertes – orange – noir – bleue) |
| 7. Sarah a des cahiers | (blancs – blanches – blanc – blanche) |
| 8. Nous avons des sacs | (vertes – blanc – marron – noire) |
| 9. Les bandes dessinées sont | (sympa – intéressante – super – petits) |
| 10. Les troussees sont | (grand – grande – grands – grandes) |

3 L'interrogation

الاستفهام

أولاً : الاستفهام عن الجملة التي تبدأ بـ (Oui - Non) نستخدم أحد هذه الطرق :

١. سؤال اللهجة الاستفهامية.
- Tu aimes le vert ?
٢. تقديم الفعل على الفاعل بينهم (-).
- Aimes-tu le vert ?
٣. نبدأ السؤال بالمصطلح (Est-ce que) بمعنى (هل).
- Est-ce que tu aimes le vert ?

- تبدأ الإجابة في الإثبات بـ (Oui) وفي النفي بـ (Non).
- لاحظ تحويل ضمائر المتكلم والمخاطب كالتالي :

- Je ⇔ Tu

- Nous ⇔ Vous

Ex. Tu aimes le vert ?
Oui, j'aime le vert.

Ex. Vous aimez le basket ?
Non, nous aimons le foot.

ثانياً : الاستفهام عن جزء من الجملة :

Où ... ? (أين ... ؟) : للسؤال عن مكان شيء أو شخص ما.

Ex. Le livre est dans le sac à dos.
Où est le livre ? / Le livre est où ?

Qu'est-ce que ... ? (ماذا ... ؟) : للسؤال عن مفعول غير عاقل.

Ex. Nous avons des livres.
Qu'est-ce que vous avez ?

- أداة الاستفهام (qu'est-ce que) تصبح (quoi) في نهاية السؤال لسلامة النطق.

Vous avez quoi ?

- للسؤال عن ماهية الأشياء (مفرد / جمع)، نقول :

Qu'est-ce que c'est ? = C'est quoi ?

Activité

- Choisissez la réponse correcte :

1. tu aimes le dessin ? – Oui. (Où – Qu'est-ce que – Est-ce que – Qui)
2. tu aimes ? – J'aime le dessin. (Où – Qu'est-ce que – Est-ce que – Qui)
3. sont les livres ? – Dans le sac. (Est-ce que – Qu'est-ce que – Où – Qui)
4. tu as un stylo ? – Non. (Qu'est-ce que – Est-ce que – Qui – Où)
5. tu as ? – J'ai des feutres. (Qu'est-ce que – Est-ce que – Qui – Où)
6. est le kit ? – Dans la trousse. (Comment – Qui – Qu'est-ce qu' – Où)
8. c'est ? – C'est un feutre. (Qu'est-ce que – Quoi – Est-ce que – Où)
9. est le tableau ? – En classe. (Comment – Qu'est-ce qu' – Où – Qui)
10. C'est ? – C'est un livre. (quoi – qui – qu'est-ce que – où)

III Production écrite

A Mails

Salut !

Comment est ton sac à dos ? Quels objets tu as dans le sac à dos ?

À plus !

Salut !

Il est grand et noir. J'ai une trousse, des livres et des cahiers.

À plus !

Salut !

Quelles activités manuelles tu aimes ? Quel kit tu as ?

À plus !

Salut !

J'aime les bracelets brésiliens. J'ai des ciseaux et un tube de colle.

À plus !

B Sujets

1 Décris ton sac à dos !

J'ai un sac à dos. Il est grand. Il est noir. Dans le sac, j'ai des livres et des cahiers. J'ai une trousse et un kit.



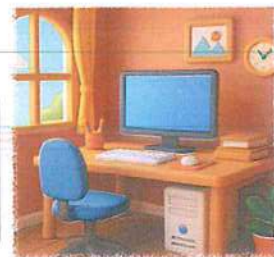
2 Décris ta trousse !

J'ai une trousse dans mon sac. Elle est grande. Elle est orange. Dans la trousse, j'ai des stylos et des crayons. J'ai aussi un kit et une gomme.



3 Décris ta chambre !

J'ai une chambre privée. Elle est petite. Elle est rangée. Dans la chambre, j'ai un bureau. J'ai aussi un ordinateur et une console de jeux.



EXERCICES VARIÉS



A COMPRÉHENSION (DOCUMENTS)

1 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

- Léa** : Salut Zoé ! De quelle couleur est ton sac ?
Zoé : Mon sac est vert et gris, il est moyen. Et toi ?
Léa : Mon sac est bleu et grand. Combien de cahiers tu as ?
Zoé : J'ai quatre cahiers. Et toi ?
Léa : Moi, j'ai trois cahiers. Qu'est-ce qu'il y a dans ta trousse ?
Zoé : Il y a des stylos, une gomme orange et une règle. Je n'ai pas de kit.

- Le sac à dos de Zoé est
☐ a grand.
☐ b coloré.
☐ c petit.
☐ d bleu.
- Dans la trousse, Zoé a
☐ a une gomme.
☐ b une règle.
☐ c des crayons.
☐ d un kit.
- Léa a dans son sac.
☐ a trois livres
☐ b deux cahiers
☐ c trois cahiers
☐ d deux règles.
- Dans le sac de Zoé, il y a
☐ a un livre et un cahier.
☐ b des crayons.
☐ c une gomme noire.
☐ d une trousse.

2 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Bonjour,

J'ai un nouveau sac d'école. Il est grand et de couleur rose. Dans mon sac, j'ai 4 livres bleus, 3 cahiers verts et 2 cahiers rouges, une trousse orange avec des stylos, des crayons et une gomme. J'ai aussi un kit pour les activités manuelles : des ciseaux et des feutres. J'adore mon sac, il est très pratique.

À bientôt, Sofia !

1. Le sac de Sofia est

(a) petit.

(b) bleu.

(c) rouge.

(d) nouveau.

2. Dans le sac, Sofia a

(a) deux cahiers.

(b) des livres verts.

(c) une trousse bleue.

(d) des livres en bleu.

3. Dans la trousse, il y a

(a) deux gommes.

(b) un taille-crayon.

(c) un kit d'artiste.

(d) un tube de colle.

4. Sofia aime beaucoup

(a) les activités manuelles.

(b) la musique.

(c) le cinéma.

(d) la sculpture.

3 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Sarah : Dans mon sac bleu, j'ai trois cahiers rouges, deux livres verts et une grande trousse noire. Dans ma petite trousse, il y a un stylo bleu, un crayon gris et une gomme blanche.

Emma : Moi, mon sac est rouge. J'ai deux cahiers jaunes, un livre bleu et une petite trousse rose. Dans ma trousse, j'ai deux stylos, un rouge et un noir, une règle noire et des ciseaux pour les activités manuelles.

1. Sarah décrit

(a) son école.

(b) ses outils scolaires.

(c) sa classe.

(d) ses amies du lycée.

2. Dans le sac, Emma a

(a) trois cahiers.

(b) trois stylos.

(c) une petite trousse.

(d) une gomme blanche.

3. La règle d'Emma est

(a) noire.

(b) bleue.

(c) rouge.

(d) blanche.

4. La trousse de Sarah est

(a) colorée.

(b) bleue.

(c) grande.

(d) petite.

4 Lisez le document, puis répondez aux questions suivantes :

وثيقة خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية

Bonjour Mona,

J'ai une belle trousse rose et une autre bleue. Dans ma trousse, j'ai 3 stylos, 2 crayons, et 12 crayons de couleurs. Ma trousse est petite, mais j'ai aussi une grande trousse pour le kit des activités scolaires à l'école : un tube de colle, des ciseaux, un tube de peinture, Moi, j'adore le dessin et la musique. Ma petite sœur, Léa, a un grand sac coloré en blanc, bleu et rouge. Elle adore ce sac !

À bientôt, Marie !

A Choisissez la réponse correcte :

1. Dans le sac, Marie a

☐ a une trousse.☐ b deux trousse.☐ c trois trousse.☐ d quatre trousse.

2. Dans la grande trousse, il y a

☐ a un kit.☐ b des crayons.☐ c trois stylos.☐ d un sac à dos.

3. La passion de Marie, c'est

☐ a le sport.☐ b la télévision.☐ c la musique.☐ d les jeux vidéo.

B Cochez (Vrai) ou (Faux) devant ces phrases :

4. Léa a un sac à dos coloré.

☐ a Vrai☐ b Faux

5. Marie a dix crayons de couleur.

☐ a Vrai☐ b Faux

6. Marie aime les activités manuelles.

☐ a Vrai☐ b Faux

B COMPRÉHENSION (SITUATIONS)

1 Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :

1. Tu demandes à ton ami d'identifier un objet, qu'est-ce que tu dis ?

☐ a Comment tu t'appelles ?☐ b Comment tu es ?☐ c Qu'est-ce que c'est ?☐ d C'est qui ?☐ e C'est quoi ?

2. Tu identifies le matériel scolaire, qu'est-ce que tu dis ?

- ☐ a C'est un ami du lycée.
- ☐ b C'est une gomme.
- ☐ c C'est un copain du club.
- ☐ d C'est un lycée.
- ☐ e C'est un crayon.

3. Ton ami te demande "C'est quoi ?", qu'est-ce que tu dis ?

- ☐ a C'est une trousse.
- ☐ b C'est un sac à dos.
- ☐ c C'est mon père.
- ☐ d C'est Ali, un voisin.
- ☐ e C'est mon professeur.

4. Tu demandes à ton ami d'identifier une personne, qu'est-ce que tu dis ?

- ☐ a Qu'est-ce que c'est ?
- ☐ b C'est quoi ?
- ☐ c Comment s'appelle ton ami ?
- ☐ d Quel âge as-tu ?
- ☐ e Qui c'est ?

5. Tu présentes une personne, qu'est-ce que tu dis ?

- ☐ a C'est un ami du lycée.
- ☐ b C'est une trousse.
- ☐ c C'est un objet scolaire.
- ☐ d C'est une règle.
- ☐ e C'est Nada, une voisine.

6. Tu indiques tes fournitures scolaires, qu'est-ce que tu dis ?

- ☐ a C'est mon lycée.
- ☐ b J'ai un taille-crayon.
- ☐ c J'ai trois stylos.
- ☐ d J'aime ma classe.
- ☐ e J'ai seize ans.

7. Tu demandes à ton ami "Qu'est-ce que c'est ?", qu'est-ce qu'il dit ?

- ☐ a C'est un ami.
- ☐ b C'est un voisin.
- ☐ c C'est ma mère.
- ☐ d C'est un tube de colle.
- ☐ e C'est un feutre.

8. Ton ami te demande "Le surligneur, c'est quoi ?", qu'est-ce que tu dis ?

- ☐ a C'est un matériel scolaire.
- ☐ b C'est une langue.
- ☐ c C'est un sac à dos.
- ☐ d C'est un sport.
- ☐ e C'est un objet scolaire.

9. Tu décris ton sac à dos, qu'est-ce que tu dis ?

- ☐ a Il est gourmand.
- ☐ b Il est grand.
- ☐ c Il est nerveux.
- ☐ d Il est sociable.
- ☐ e Il est coloré.

10. Tu décris ta nouvelle trousse, qu'est-ce que tu dis ?

- ☐ a Elle est timide.
- ☐ b Elle est orange.
- ☐ c Elle est petite.
- ☐ d Elle est gentille.
- ☐ e Elle est intelligente.

11. Tu demandes à ton ami de décrire son sac à dos, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Quelle est sa taille ?
- (b) Comment est ta trousse ?
- (c) Tu as une trousse ?
- (d) Comment est ton sac à dos ?
- (e) Tu as deux sacs à dos ?

12. Tu indiques la couleur de ta trousse, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Elle est grande.
- (b) Elle est noire.
- (c) J'aime le bleu.
- (d) Elle est orange.
- (e) Il y a des stylos noirs.

13. Tu indiques la taille de ton sac à dos, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Tu as un sac à dos ?
- (b) Ton sac est grand ?
- (c) Comment est ton sac ?
- (d) Comment est la trousse ?
- (e) Qu'est-ce que tu as dans le sac ?

14. Tu indiques le contenu de ton sac, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) J'ai deux amis.
- (b) J'ai 16 ans.
- (c) J'ai une trousse.
- (d) J'ai un sac orange.
- (e) J'ai des livres.

15. Tu indiques le contenu de la trousse, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) J'ai un kit.
- (b) J'ai un taille-crayon.
- (c) J'ai des cahiers.
- (d) J'ai trois copains.
- (e) J'ai un sac à dos.

16. Tu t'informes sur le contenu d'un sac, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Qu'est-ce que tu as dans le sac ?
- (b) Comment est ton sac ?
- (c) Quelle est la couleur du sac ?
- (d) Quels objets tu as dans le sac ?
- (e) Ton sac est petit ?

17. Ton ami te demande le contenu de ta trousse, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Comment est la trousse ?
- (b) C'est quoi, la trousse ?
- (c) Tu as quoi dans la trousse ?
- (d) Tu as une trousse ?
- (e) Quels objets tu as dans la trousse ?

18. Tu demandes à ton ami la couleur de son sac, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) C'est quelle couleur ?
- (b) Quelle couleur tu aimes ?
- (c) Où es ton sac ?
- (d) Tu as un sac ?
- (e) Il est noir ou orange ?

19. Tu décris ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Elle aime les gens.
- (b) Elle est bavarde.
- (c) Elle est rangée.
- (d) Elle est petite.
- (e) Elle s'appelle Nada.

20. Un ami te demande tes activités manuelles préférées, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Je déteste la peinture.
- (b) J'adore les maquettes.
- (c) J'aime les bracelets brésiliens.
- (d) Je joue au football.
- (e) J'aime les sciences.

2 Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

مواقف خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية

1. Tu demandes à ton ami "Où est ta trousse ?", qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Elle est bleue.
- (b) Il y a des stylos.
- (c) Elle est dans le sac.
- (d) Elle est petite.

2. Ton ami te demande les objets de la peinture, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Des crayons de couleur.
- (b) Des ciseaux.
- (c) Un sac à dos.
- (d) Une trousse.

3. Ton copain te présente un cadeau, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Enchanté !
- (b) Tu es gentil.
- (c) Excuse-moi !
- (d) Au revoir !

4. Tu demandes à ton ami où il range les livres, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Dans le bureau.
- (b) Dans la trousse.
- (c) Sur l'ordinateur.
- (d) Sur le tableau.

5. Ton ami te demande ce que tu as dans ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Une école.
- (b) Une classe.
- (c) Un ordinateur.
- (d) Un parc.

6. Tu aimes dessiner les amis, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) J'utilise un tube de colle.
- (b) J'utilise des crayons de couleur.
- (c) J'utilise une raquette.
- (d) J'utilise un porte-clés.

7. Tu demandes à ton ami d'identifier un objet, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Combien de livres tu as ?
- (b) Qu'est-ce que tu aimes ?
- (c) Qui est-ce ?
- (d) Qu'est-ce que c'est ?

8. Tu décris ton ordinateur, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Il est moderne.
- (b) J'ai deux ordinateurs.
- (c) Il est à mon père.
- (d) J'ai un ordinateur.

9. Ton ami te demande c'est quoi le feutre, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) C'est un sac à dos.
- (b) C'est un crayon de couleur.
- (c) C'est une fourniture scolaire.
- (d) C'est une trousse.

10. Tu identifies une fourniture scolaire, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) C'est une école.
- (b) C'est ma chambre.
- (c) C'est un crayon de couleur.
- (d) C'est mon ami du lycée.

C STRUCTURES (GRAMMAIRE)

1 Choisissez la réponse correcte :

1. C'est lycée de Bernard.
2. Julie a de ciseaux.
3. Les élèves des objets scolaires.
4. tailles-crayons sont petits.
5. J'aime le rose, et monsieur ?
6. Les tubes de colle sont
7. J'ai des chats, ils sont
8. est le sac ? – Il est grand.

- (le – la – l' – les)
 (petit – petite – petits – petites)
 (sont – ont – sommes – avons)
 (Le – La – L' – Les)
 (moi – il – vous – toi)
 (bleu – bleue – bleues – bleus)
 (gentilles – gentils – gentil – gentille)
 (Comment – Qui – Où – Est-ce qu')

2 Choisissez la réponse correcte :

1. C'est trousse de Marie.
2. Les maquettes sont
3. Ali et moi le même âge.
4. est le sac ? – Dans la classe.
5. BD sont super.
6. Les élèves des trousse.
7. Voici bande dessinée (BD).
8. de Léo est gentille.

- (la – le – l' – les)
 (petits – sympa – super – grande)
 (sommés – ont – avons – êtes)
 (Où – Comment – Quel – Qui)
 (Le – La – L' – Les)
 (sont – sommes – avons – ont)
 (un – une – des – de)
 (L'ami – L'amie – Les amis – Les amies)

3 Choisissez la réponse correcte :

1. C'est ordinateur de Pierre.
2. Les feutres de Léo sont
3. Darine un kit dans son sac.
4. C'est tube de peinture.
5. J'aime le rose, et monsieur ?
6. C'est porte-clés de Lucie.
7. Comment s'appellent, tes amis ?
8. C'est ? – C'est un kit d'artiste.

- (le – la – l' – les)
 (noir – noire – noires – noirs)
 (as – a – ont – ai)
 (une – un – de – des)
 (moi – il – toi – vous)
 (le – la – l' – les)
 (ils – il – elles – elle)
 (qu'est-ce que – qui – quoi – où)

4 Choisissez la réponse correcte :

1. Je passe ciseaux à Lucie.
2. Marie a des gommes

- (le – la – l' – les)
 (blancs – banches – blanche – blanc)

3. Ce des crayons de couleur. (sont – ont – est – sommes)
4. Julie range les chambres. (tout – toutes – toute – tous)
5. Comment s'appellent, tes amies ? (ils – elle – il – elles)
6. J'aime les bracelets. (petit – petits – petite – petites)
7. tu as dans le sac ? (Est-ce que – Où – Qu'est-ce que – Quel)
8. Ce sont de fournitures. (nouveau – nouveaux – nouvelle – nouvelles)

5 Choisissez la réponse correcte :

1. C'est gomme de Zoé. (le – la – l' – les)
2. Tu as dans la trousse ? (quoi – comment – où – qui)
3. Julie a un portable (bleue – violets – jaune – blanche)
4. s'appelle ton copain ? (Qui – Quel – Où – Comment)
5. console de jeux tu as ? (Quel – Quels – Quelle – Quelles)
6. J'adore les activités (manuelles – manuelle – manuel – manuels)
7. Darine à Nadine. (présente – se présente – te présentes – se présenter)
8. Justine a des bracelets (brésilienne – brésiliennes – brésilien – brésiliens)

6 Choisissez la réponse correcte :

1. Pierre donne feutre au professeur. (le – la – l' – les)
2. Alex et Zoé des sacs colorés. (sont – sommes – avez – ont)
3. C'est ? – C'est mon professeur. (quoi – qui – comment – où)
4. Ce sont des règles (noir – noire – noires – noirs)
5. est ta chambre ? – Elle est grande. (Où – Comment – Quelle – Qui)
6. Les classes du lycée sont (rangées – rangés – rangé – rangée)
7. objets tu as dans le sac ? (Quel – Quelle – Quels – Quelles)
8. J'aime mes amis. (dessine – dessines – dessinent – dessiner)

7 Choisissez la réponse correcte :

1. C'est BD de Mona. (le – la – l' – les)
2. C'est taille-crayon. (un – une – des – de)
3. Les cahiers d'exercices sont (jaune – bleues – blanc – verts)
4. C'est Nadine, camarade de Léo. (le – la – l' – les)
5. Les élèves ont des trousse (coloré – colorée – colorées – colorés)
6. Marie et Alain les livres. (rangent – ranges – rangez – ranger)
7. tu as ? – Un kit d'artiste. (Qui – Quel – Qu'est-ce que – Où)
8. kit tu as dans ton sac ? (Quels – Quelles – Quelle – Quel)

D PRODUCTION ÉCRITE

1 Remettez les mots des phrases dans l'ordre :

خاص بطلاب المعاهد الأزهرية

1. sont – trousse – ce – colorées – des
2. le sac ? – as – qu'est-ce que – dans – tu
3. un tube – a – elle – colle – de
4. orange – Sarah – une – a – gomme
5. a – de – il – un crayon – couleur
6. de – Zoé – orange – la règle – est
7. feutre, – quoi ? – le – est – c'

2 Répondez à ce mail par deux réponses correctes :

Bonjour !
- Quels objets tu as dans le sac ?
- Quelle est sa taille ?
Ciao !

3 Répondez à ce mail par deux réponses correctes :

Salut !
- Quel kit tu as dans le sac ?
- Combien de cahiers tu as ?
À plus !

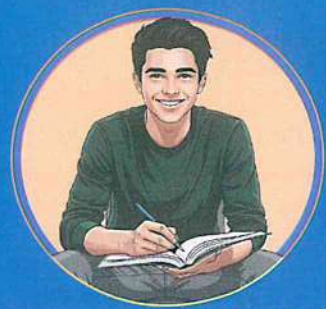
4 Traitez ces sujets de 15 à 20 mots :

(Utilisez les mots ou éléments donnés)

A Décris ton sac à dos ! (taille – fournitures scolaires)

B Décris ta chambre ! (objets – description)

Modèle d'examen



• Documents (8 pts) • Situations (10 pts) • Grammaire (8 pts) • Production (4 pts)

I A Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Bonjour,

Je te décris ma chambre. Elle est petite, mais j'aime beaucoup ma chambre. Les murs sont de couleur blanche. Ma chambre est propre et rangée. Mes affaires sont en ordre. Il y a un bureau dans ma chambre. Sur le bureau, j'ai un ordinateur. Je range mes livres dans le bureau.

À bientôt, Lucas !

1. Dans son mail, Lucas décrit

(a) son lycée.

(b) sa famille.

(c) sa maison.

(d) sa chambre.

2. La chambre de Lucas est

(a) en désordre.

(b) grande.

(c) rangée.

(d) en bleu.

3. Dans la chambre, il y a

(a) un ordinateur.

(b) un salon.

(c) des CD.

(d) un tableau.

4. Lucas est

(a) désordonné.

(b) ordonné.

(c) sociable.

(d) romantique.

B Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Emma : Comment est ton sac d'école ?

Max : Mon sac est noir et grand. Et toi ?

Emma : Il est rouge et de taille moyenne. Qu'est-ce que tu as dans le sac ?

Max : J'ai 5 livres, 3 cahiers, une trousse et une bouteille d'eau. Et toi ?

Emma : Moi, j'ai 4 livres, 2 cahiers, une trousse noire et un kit.

Max : Ton sac est rempli mais rangé.

5. Dans le texte, Max décrit

- (a) sa trousse.
- (b) sa chambre.
- (c) sa classe.
- (d) son sac à dos.

6. Le sac d'Emma est

- (a) noir.
- (b) petit.
- (c) rouge.
- (d) grand.

7. Dans le sac, Max a

- (a) trois livres.
- (b) une trousse bleue.
- (c) deux cahiers.
- (d) un kit d'artiste.

8. Emma est

- (a) ordonnée.
- (b) gourmande.
- (c) désordonnée.
- (d) timide.

II Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu demandes à ton ami son matériel scolaire, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) J'ai des stylos.
- (b) J'aime le français.
- (c) J'étudie les maths.
- (d) Je suis lycéen.
- (e) J'ai une gomme.

10. Tu demandes à ton ami "Où est ton ordinateur ?", qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Dans le livre.
- (b) Dans la trousse.
- (c) Dans la BD.
- (d) Dans la chambre.
- (e) Sur le bureau.

11. Ton ami est un vrai artiste, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Il fait du sport.
- (b) Il a une raquette.
- (c) Il a un tube de peinture.
- (d) Il joue au tennis.
- (e) Il a une palette.

12. Tu demandes à ton ami d'identifier un objet, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Qui c'est ?
- (b) Qu'est-ce que c'est ?
- (c) Qu'est-ce que tu aimes ?
- (d) C'est quoi ?
- (e) Quel sport tu aimes ?

13. Tu indiques tes activités manuelles préférées, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) J'aime faire des masquettes.
- (b) J'adore la peinture.
- (c) J'ai un kit d'artiste.
- (d) Je préfère les maths.
- (e) Je déteste les brachets brésiliens.

III Choisissez la réponse correcte :

14. Vous les copains de Théo ?
 (a) êtes (b) est (c) sommes (d) sont
15. Le cahier est
 (a) bleus (b) verte (c) noires (d) jaune
16. Les bandes dessinées sont
 (a) sympa (b) nouveaux (c) super (d) cool
17. J'aime les fêtes.
 (a) grand (b) grande (c) grands (d) grandes
18. Devant le bureau, il y a chaise.
 (a) un (b) une (c) des (d) deux
19. tu as comme kit ?
 (a) Qu'est-ce que (b) Quoi (c) Est-ce que (d) Qui
20. Ce sont BD de Tom.
 (a) le (b) la (c) les (d) l'
21. C'est ? – C'est une trousse.
 (a) où (b) quoi (c) qu'est-ce que (d) qui

IV 22) Réponds à ce mail par deux réponses correctes :



Bonsoir !
 - Comment est ta chambre ?
 - Quels objets tu as dans la chambre ?
 Au revoir !



23) Traitez ce sujet de 15 à 20 mots :

(Utilisez les éléments donnés)

- Décris ta trousse !

(couleur – objets)



Dans cette leçon, on apprend à

نتعلم في هذا الدرس

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. À demander l'âge et la date d'anniversaire. | ١. الحديث عن العمر وتاريخ الميلاد |
| 2. Le verbe (avoir). | ٢. فعل (يملك). |
| 3. Les jours de la semaine. | ٣. أسماء أيام الأسبوع. |
| 4. Les mois de l'année. | ٤. أسماء شهور السنة. |
| 5. Les nombres de (50) à (100). | ٥. الأعداد من ٥٠ إلى ١٠٠. |
| 6. L'interrogation (quand ? – Quel âge ?). | ٦. الاستفهام بـ (متى ؟ / أي عمر؟) |

I Vocabulaire

Noms masculins

un jour	يوم	un gâteau	جائوه
un mois	شهر	le week-end	نهاية الأسبوع
un an	عام / سنة	le temps	الوقت
un lieu	مكان	un anniversaire	عيد ميلاد
un projet	مشروع	un horaire	موعد
un cadeau	هدية	un âge	عمر
un ballon	كرة (بالون)	un congé	عطلة

- الكلمات المُظلمة مُذكّرة على الرغم أنها تنتهي بـ (e).

Noms féminins

une date	تاريخ	une bougie	شمعة
une année	عام / سنة	des vacances	أجازة
une fête	حفلة	une invitation	دعوة
une naissance	ميلاد	une félicitation	تهنئة
une heure	ساعة	une occasion	مناسبة

- الكلمات المُظلمة مُؤنثة على الرغم أنها لا تنتهي بـ (e).

Verbes

commencer	يبدأ	chanter	يغني
organiser	ينظم	manger	يأكل
célébrer	يحتفل	s'amuser	يتسلى
fêter	يحتفل بـ	se terminer	ينتهي
inviter	يدعو	avoir	يمتلك

Adjectifs, adverbess, prépositions et expressions

né	مولود	pour	لكي
bon (bonne)	جيد (جيدة)	chaque	كل
premier	أول	aujourd'hui	اليوم
dernier	أخير	et demi	ونصف
avant	قبل	quand ... ?	متى ؟
après	بعد	à quelle heure ... ?	في أي ساعة ؟

II Observer

1 Parler de la date d'anniversaire

الحديث عن تاريخ الميلاد

A Les jours de la semaine

le samedi	السبت	le mercredi	الأربعاء
le dimanche	الأحد	le jeudi	الخميس
le lundi	الاثنين	le vendredi	الجمعة
le mardi	الثلاثاء		



١. إذا سُبقت أيام الأسبوع بأداة التعريف (**le**) فإنها تدل على حدث عادةً ما يتكرر حدوثه.

EX. Le vendredi, je vais au club. = Chaque vendredi, je vais au club.

= Tous les vendredis, je vais au club.

- هل لاحظت أن (**chaque**) يأتي بعدها اليوم مفرداً بدون أداة.

- هل لاحظت أن (**tous**) يأتي بعدها اليوم جمعاً مسبوق بأداة التعريف (**les**).

٢. يبدأ الأسبوع في مصر بيوم السبت والأجازه يوم الجمعة.

- En Égypte, la semaine commence le samedi.

- Le vendredi, c'est le week-end en Égypte.

٣. يبدأ الأسبوع في فرنسا بيوم الاثنين والأجازه يومي السبت والأحد.

- En France, la semaine commence le lundi.

- Le samedi et le dimanche, c'est le week-end en France.

Activité

- Complétez les trous par un jour de la semaine :

1. Le vendredi est avant
2. Après le mardi, c'est
3. Le jeudi est après
4. En Égypte, la semaine se termine
5. En France, le premier jour de la semaine est
6. En Égypte, la semaine commence
7. Le dimanche est entre et
8. En France, et sont le week-end.

B Les mois de l'année

1. janvier	يناير	5. mai	مايو	9. septembre	سبتمبر
2. février	فبراير	6. juin	يونيو	10. octobre	أكتوبر
3. mars	مارس	7. juillet	يوليو	11. novembre	نوفمبر
4. avril	أبريل	8. août	أغسطس	12. décembre	ديسمبر



١. شهور السنة تُسبق بحرف الجر (en).

EX. Nous sommes en mai.

– تُسبق أيضاً بالتعبير (au mois de).

Nous sommes au mois de mai.

٢. للحدث عن تاريخ الميلاد (اليوم والشهر) يُسبق التاريخ بأداة التعريف (le).

EX. Nous sommes le huit avril.

– إذا كان تاريخ اليوم يبدأ بالأعداد (huit – onze) يُسبق بأداة التعريف (le) وليس (l').

Nous sommes le onze mars.

– الأول من الشهر يُكتب كعدد ترتيبي وليس رقماً.

EX. Nous sommes le premier avril.

(le un avril)

٣. تُسبق السنوات بحرف الجر (en).

EX. Nous sommes en 2026.

٤. يُستخدم التعبير (être né) للحدث عن تاريخ أو مكان الميلاد وتتغير الصفة (né) حسب فاعل الجملة.

- Il est né...

- Elle est née...

- Ils sont nés...

- Elles sont nées....

Activité

- Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|---|----------------------|
| 1. Nous sommes vendredi. | (le – la – les – en) |
| 2. Vous allez au club tous lundis ? | (le – la – les – l') |
| 3. La semaine commence samedi. | (les – la – l' – le) |
| 4. Je suis né mars. | (au – en – le – l') |
| 5. Daniel est né mois de mai. | (en – le – au – de) |
| 6. Nous sommes au mois avril. | (en – au – l' – d') |
| 7. Darine est née 2010. | (au – en – le – de) |
| 8. Nous sommes au mois décembre. | (de – en – au – d') |

9. Thomas est né seize octobre. (le – la – l' – en)
 10. Éline est née huit avril. (le – la – l' – en)
 11. Aujourd'hui, c'est onze octobre. (l' – les – la – le)
 12. Ali est né le mai. (un – premier – première – une)
 13. Le copain de Zoé est en 2011. (né – née – nés – nées)
 14. Les filles sont en septembre. (né – née – nés – nées)
 15. Ali et Mona sont le même jour. (né – née – nés – nées)
 16. Monsieur, vous êtes où ? (né – née – nés – nées)
 17. Madame, vous êtes quand ? (né – née – nés – nées)
 18. Mes copains, vous êtes en mai ? (né – née – nés – nées)
 19. Mes amies, vous êtes en quelle année ? (né – née – nés – nées)
 20. L'amie de Léo est le 12 mars. (né – née – nés – nées)

2 Les nombres de "50" à "100"

(الأعداد (100 : 50))

50 cinquante	et un	70 soixante-dix	80 quatre-vingts
	-deux	71 soixante et onze	81 quatre-vingt-un
	-trois	72 soixante-douze	82 quatre-vingt-deux
	-quatre	73 soixante-treize	.....
	-cinq	74 soixante-quatorze	90 quatre-vingt-dix
	-six	75 soixante-quinze	91 quatre-vingt-onze
	-sept	76 soixante-seize	92 quatre-vingt-douze
	-huit	77 soixante-dix-sept	93 quatre-vingt-treize
	-neuf	78 soixante-dix-huit	.....
		79 soixante-dix-neuf	100 cent



١. نضع (-) بين الرقمين في الأعداد المركبة كما في (22 vingt-deux / 34 trente-quatre ...)

٢. نضع (et) بين الرقمين في (71 soixante et onze / 61 soixante et un / 51 cinquante et un).

٣. بعد العدد (quatre-vingts) لا نضع حرف العطف (et) ونحذف منه (s) إذا جاء بعده عدد.

(81 quatre-vingt-un / 85 quatre-vingt-cinq)

٤. لنطق الأعداد من (70 : 79) ننطق العدد (soixante) يليه باقي الرقم.

75 = (60 + 15) : soixante-quinze

٥. لنطق الأعداد من (90 : 99) ننطق العدد (quatre-vingt) يليه باقي الرقم.

92 = (80 + 12) : quatre-vingt-douze

Activité

1 Associez les éléments des deux colonnes :

17	•	• cinquante-trois
24	•	• trente-neuf
53	•	• quarante-huit
27	•	• cinquante-deux
52	•	• vingt-quatre
61	•	• dix-sept
48	•	• vingt-sept
39	•	• Soixante et un

2 Écrivez les nombres en lettres :

100	:	.....	93	:	.....	89	:	.....
58	:	.....	52	:	.....	90	:	.....
65	:	.....	80	:	.....	70	:	.....

3 L'interrogation الاستفهام

• Quel âge ... ? للسؤال عن العمر.

EX. Quel âge tu as ? – J'ai 17 ans.

• Quel jour ... ? للسؤال عن اليوم.

EX. Quel jour nous sommes ? – Nous sommes mardi.

• En quel mois ... ? للسؤال عن الشهر.

EX. En quel mois nous sommes ? – Nous sommes en avril.

• Quand ... ? متى... ؟ : للسؤال عن فترة زمنية.

EX. Quand tu es né ? – Je suis né le 08 mars.

• À quelle heure ... ? في أي ساعة... ؟ : للسؤال عن وقت محدد بساعة.

EX. À quelle heure est la fête ? – La fête est à 20 heures.

• Combien de (d') ... ? كم من... ؟ : للسؤال عن العدد والكمية.

EX. Combien de mois il y a ? – Il y a douze mois.
Combien d'ordinateurs tu as ? – J'ai deux ordinateurs.

Activité

- Choisissez la réponse correcte :

1. est la fête ? – C'est au club.
(Où – Comment – Quand – À quelle heure)
2. est la fête ? – C'est samedi 20 mai.
(Où – Comment – Quand – À quelle heure)
3. est la fête ? – C'est à 22 heures.
(Où – Comment – Qu'est-ce qu' – À quelle heure)
4. est la fête ? – Elle est géniale.
(Où – Comment – Quand – À quelle heure)
5. tu es né ? – Je suis né à Tanta.
(Où – Comment – Quand – À quelle heure)
6. vous êtes nés ? – Nous sommes nés le 12 mai.
(Où – Comment – Quand – En quelle année)
7. vous êtes nés ? – Nous sommes nés en 2010.
(Où – Comment – Quand – À quelle heure)
8. tu es née ? – Je suis née en octobre.
(Où – Comment – En quel mois – À quelle heure)
9. tu achètes ? – J'achète un cadeau.
(Quoi – Où – Qui – Qu'est-ce que)
10. Ton anniversaire, c'est ? – C'est le huit janvier.
(quand – où – à quelle heure – en quelle année)
11. tu es né à Paris ? – Oui, je suis né à Paris.
(Est-ce que – Qu'est-ce que – En quelle année – En quel mois)
12. En année tu es né à Paris ? – En 2011.
(quel – quelles – quels – quelle)
13. mois il y a dans l'année ?
(Qu'est-ce que – Combien de – Combien d' – Quel)
14. ordinateurs vous avez ?
(Qu'est-ce que – Combien de – Combien d' – Quelles)
15. commence la semaine en France ?
(Où – Comment – Combien de – Quand)
16. Vous êtes né à date, monsieur ? – C'est le 12 mai.
(quelle – quelles – quels – quel)

III Production écrite

A Mails

Bonsoir !

La fête, c'est à quelle heure ? Qu'est-ce que tu fais à la fête ?

Au revoir !

Bonsoir !

La fête est à 20 heures. Je chante et danse à la fête.

Au revoir !

Bonjour !

Quand tu es né ? Quel jour tu aimes ?

À plus !

Bonjour !

Je suis né le 12 mars. J'aime le lundi.

À plus !

Salut !

Quel âge tu as ? Ton anniversaire, c'est quand ?

Ciao !

Salut !

J'ai 16 ans. Mon anniversaire, c'est le 05 octobre.

Ciao !

B Sujets

1 Présente-toi !

Je m'appelle Ali. J'ai 16 ans. Je suis né à Asouan.
Je suis né le 12 mars. J'adore la musique. Je déteste le foot.
Je suis sociable, j'aide beaucoup d'amis. Je suis impatient.



2 Décris une fête d'anniversaire !

Le 12 mars, je célèbre mon anniversaire. C'est pour mon anniversaire. La fête est au club. Elle commence à 20 heures. Elle est grande. J'invite mes amis.



EXERCICES VARIÉS



A COMPRÉHENSION (DOCUMENTS)

1 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

- Jean** : Mon anniversaire est chez moi. C'est le samedi 15/06. J'invite mes cousins et mes amis.
- Marie** : Mon anniversaire est à la piscine. C'est le mercredi 20/08. J'invite mes camarades de classe.
- Lucas** : Mon anniversaire est au parc. C'est le dimanche 10/09. J'invite ma famille et mes voisins.

- Jean organise la fête d'anniversaire
☐ a au club. ☐ c au parc.
☐ b à la maison. ☐ d à la piscine.
- À la fête, Lucas invite
☐ a sa famille. ☐ c ses amis du lycée.
☐ b ses copains de classe. ☐ d ses copains du club.
- Marie est née
☐ a en juin. ☐ c en juillet.
☐ b en septembre. ☐ d en août.
- Lucas célèbre son anniversaire
☐ a samedi. ☐ c dimanche.
☐ b mercredi. ☐ d mardi.

2 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Bonjour Pierre,

Comment ça va ? Je fête mon anniversaire samedi 20/05. C'est une grande et belle fête. Elle est dans le jardin, chez moi. J'invite mes voisins du quartier et ma famille. Il y a beaucoup de cadeaux : un ballon vert-bleu, un livre et un vélo jaune. Nous dansons, chantons et mangeons un grand gâteau. C'est super !

À bientôt, Amir !

1. Dans le texte, Amir décrit

- (a) un sac à dos.
- (b) une chambre.
- (c) une fête.
- (d) une école.

2. À la fête, Amir invite

- (a) ses copains du club.
- (b) ses voisins.
- (c) ses amis du lycée.
- (d) ses professeurs.

3. Amir organise la fête

- (a) au club.
- (b) au parc public.
- (c) à la piscine.
- (d) à la maison.

4. Comme cadeau, Amir a

- (a) un livre.
- (b) des trousseaux.
- (c) un ballon rouge.
- (d) un vélo noir.

3 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Ahmed : Quel est ton jour de congé ?
Paul : C'est le dimanche en France. Et toi ?
Ahmed : Moi, c'est le vendredi. C'est différent en Égypte.
Paul : Et ton anniversaire, c'est quand ?
Ahmed : Mon anniversaire est le 10/07. Et toi ?
Paul : Moi, c'est le 1/03. Quels sont tes loisirs ?
Ahmed : J'aime écouter de la musique. Je joue aussi en ligne. Et toi ?
Paul : J'aime lire des livres. Je regarde des films sur Internet.

1. Paul a congé

- (a) le vendredi.
- (b) le samedi.
- (c) le dimanche.
- (d) le lundi.

2. Ahmed est né

- (a) en mars.
- (b) en juin.
- (c) en avril.
- (d) en juillet.

3. La passion d'Achmed, c'est

- (a) la musique.
- (b) le dessin.
- (c) la peinture.
- (d) la lecture.

4. Paul aime beaucoup

- (a) aller au cinéma.
- (b) lire des livres.
- (c) regarder la télévision.
- (d) jouer de la musique.

4 Lisez le document suivant, puis répondez aux questions suivantes :

خاص بطلاب المعاهد الأزهرية

Bonjour Nicolas,

Je te parle de mon anniversaire. Je suis né le 15/12. J'organise une fête ce jour-là. La fête est à la maison, à 20 heures. J'invite mes amis du lycée Jean et Alain et aussi mes voisins du quartier Léo et Vincent. À la fête, nous chantons, écoutons de la musique et dansons ensemble.

À bientôt, Lucas !

A Choisissez la réponse correcte :

- Lucas décrit
 (a) sa chambre. (c) sa maison.
 (b) une fête d'anniversaire. (d) sa famille.
- Lucas est né au mois de
 (a) novembre. (c) décembre.
 (b) juillet. (d) septembre.
- La fête est
 (a) chez Lucas. (c) au club.
 (b) au parc. (d) à l'école.

B Cochez (Vrai) ou (Faux) devant chaque phrase :

- Léo et Lucas sont des amis du lycée. (a) Vrai (b) Faux
- Jean est invité à la fête. (a) Vrai (b) Faux
- À la fête, Lucas chante avec les invités. (a) Vrai (b) Faux

B COMPRÉHENSION (SITUATIONS)

1 Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :

- Tu t'informes sur la date, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) Nous sommes où ? (d) Quels sont les jours de la semaine ?
 (b) Nous sommes quelle date ? (e) C'est quelle date ?
 (c) C'est quoi ?
- Tu demandes à ton ami l'heure de la fête, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) C'est où ? (d) C'est quoi ?
 (b) C'est quand ? (e) C'est à quelle heure ?
 (c) C'est comment ?

3. Tu demandes à ton ami le lieu de la fête, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) C'est quand ?
- (b) Comment elle est ?
- (c) Qui sont les invités ?
- (d) La fête est au cub ou chez toi ?
- (e) C'est où ?

4. Tu demandes à ton ami sa date d'anniversaire, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Tu es né où ?
- (b) Tu es né quand ?
- (c) Quelle est la date aujourd'hui ?
- (d) C'est à quelle heure ?
- (e) Tu es né à quelle date ?

5. Tu t'informes sur le mois qu'on est, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) En quel mois nous sommes ?
- (b) Quels sont les mois de l'année ?
- (c) Quel mois tu préfères ?
- (d) Tu es né quand ?
- (e) Nous sommes quel mois ?

6. Tu indiques la date de ton anniversaire, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Nous sommes le 12 mai.
- (b) C'est le 15 juin.
- (c) Je suis né à Tanta.
- (d) Je suis né le 20 mai.
- (e) Je préfère le vendredi.

7. Tu préfères les activités manuelles, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Je fais des bracelets brésiliens.
- (b) J'adore les maquettes.
- (c) Je préfère les sciences.
- (d) Je déteste la peinture.
- (e) J'aime le sport.

8. Ton ami s'informe sur ton jour préféré, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Nous sommes dimanche.
- (b) Je déteste le lundi.
- (c) Je préfère le samedi.
- (d) J'aime le vendredi.
- (e) J'ai congé lundi.

9. Tu décris une fête d'anniversaire, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Elle est sociable.
- (b) Elle est géniale.
- (c) Elle est ordonnée.
- (d) Elle est pour mon succès.
- (e) Elle est grande.

10. Ton ami te demande ta date de naissance, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Où tu es né ?
- (b) Quelle est la date de la fête ?
- (c) Quand tu es né ?
- (d) Ton anniversaire, c'est quand ?
- (e) Quelle est la date aujourd'hui ?

11. Un ami te demande "Quand commence la semaine ?", qu'est-ce que tu dis ?

- (a) C'est le vendredi.
- (b) C'est le samedi.
- (c) Nous sommes lundi.
- (d) Elle commence le samedi.
- (e) Je préfère le samedi.

12. Tu demandes à ton ami sa date d'anniversaire, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Je suis né à Paris.
- (b) Nous sommes le 12 mai.
- (c) C'est le onze mars.
- (d) Je préfère janvier.
- (e) Je suis né le 15 juin.

13. Ton ami te demande quand commence l'année, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) C'est en décembre.
- (b) C'est en juin.
- (c) Je suis né en janvier.
- (d) Elle commence en janvier.
- (e) C'est en janvier.

14. Tu indiques le début de la semaine en France, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Elle commence le samedi.
- (b) C'est le lundi.
- (c) Elle se termine le dimanche.
- (d) C'est le samedi.
- (e) Elle commence le lundi.

15. Tu t'informes sur le programme de la fête, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Le programme, c'est quoi ?
- (b) Quel programme tu aimes ?
- (c) Quel cadeau tu achètes ?
- (d) Quel est le programme de la fête ?
- (e) Quelles fêtes tu préfères ?

16. Tu demandes à ton ami l'âge de son père, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Quel âge as-tu ?
- (b) Quel âge a ton ami ?
- (c) Quel est l'âge de ton père ?
- (d) J'ai 16 ans, et toi ?
- (e) Ton père a quel âge ?

17. Ton ami t'invite à une fête et tu t'excuses, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Oui, d'accord !
- (b) Désolé !
- (c) Excuse-moi !
- (d) Très bonne idée !
- (e) Bien sûr !

18. Ton frère et toi êtes nés le 05/12, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Nous sommes jumeaux.
- (b) Nous sommes nés en octobre.
- (c) Nous sommes nés en décembre.
- (d) Nous sommes des copains.
- (e) Nous avons un âge différent.

19. Tu indiques le nombre de mois dans l'année, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Il y a 30 jours.
- (b) Je préfère janvier.
- (c) Il y a douze mois.
- (d) Elle se compose de 12 mois.
- (e) Je suis né en octobre.

20. Ton ami célèbre ses seize ans, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Bonne fête !
- (b) Bon anniversaire !
- (c) Bonnes vacances !
- (d) Bonne arrivée !
- (e) Bon voyage !

2 Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

مواقف خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية

1. Ton ami te demande le week-end en Égypte, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) C'est le samedi. (c) C'est le dimanche.
 (b) C'est le jeudi. (d) C'est le vendredi.
2. Tu demandes à ton ami la date aujourd'hui, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) En quel mois tu es né ? (c) Quel jour sommes-nous ?
 (b) Quelle est la date aujourd'hui ? (d) Quand tu es né ?
3. Tu demandes à ton ami son âge, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) Quel âge as-tu ? (c) Ton ami a quel âge ?
 (b) Où tu es né ? (d) Ton frère est né quand ?
4. Ton ami te demande le premier mois dans l'année, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) C'est samedi. (c) C'est janvier.
 (b) Je suis né en janvier. (d) C'est décembre.
5. Tu demandes à ton ami son âge, qu'est-ce qu'il dit ?
 (a) Je suis né à Tanta. (c) J'ai 17 ans.
 (b) Mon ami a 15 ans. (d) J'ai un frère.
6. Ton ami te demande ton jour préféré, qu'est-ce qu'il dit ?
 (a) Ton anniversaire, c'est quand ? (c) Nous sommes quel jour ?
 (b) Quel jour tu préfères ? (d) Quel jour commence la semaine ?
7. Tu indiques la date aujourd'hui, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) C'est le vendredi. (c) C'est le 12 mars.
 (b) Nous sommes en juin. (d) Je suis né le 20 mai.
8. Tu demandes à ton ami l'heure de la fête, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) La fête, c'est quand ? (c) Quel jour sommes-nous ?
 (b) Où est la fête ? (d) Quel jour tu préfères ?
9. Tu demandes à ton ami l'âge de son père, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) Comment est ton père ? (c) Quel âge a ton père ?
 (b) Comment s'appelle ton père ? (d) Quel âge as-tu ?
10. Tu demandes à ton ami son jour préféré, qu'est-ce qu'il dit ?
 (a) Nous sommes mardi. (c) Je suis né le 20 octobre.
 (b) J'aime les maths. (d) Je préfère mardi.
11. Ton ami français te demande le premier jour de la semaine en France, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) C'est le samedi. (c) C'est le dimanche.
 (b) C'est le lundi. (d) C'est le jeudi.

C STRUCTURES (GRAMMAIRE)

1 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|---|--|
| 1. Alex et Théo seize ans. | (a – avez – as – ont) |
| 2. Madame, vous êtes quand ? | (né – née – nés – nées) |
| 3. Je suis né au mois février. | (au – en – de – d') |
| 4. Nous sommes le juin. | (un – une – premier – première) |
| 5. Le samedi, c'est jour de la semaine. | (un – une – des – de) |
| 6. Ce sont de nombres. | (grand – grands – grandes – grande) |
| 7. tu es né à Paris ? – Oui. | (Où – Quand – Qui – Est-ce que) |
| 8. c'est ? – Ce sont des feutres. | (Qu'est-ce que – Où – Est-ce que – Quoi) |

2 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Monsieur, vous êtes où ? | (né – nés – née – nées) |
| 2. J'ai congé les vendredi. | (tout – tous – toutes – chaque) |
| 3. J'ai congé vendredi. | (les – en – tous – chaque) |
| 4. Nous sommes mois d'avril. | (en – au – de – dans) |
| 5. C'est ? – C'est un cadeau. | (qui – quoi – qu'est-ce que – où) |
| 6. Julie est née onze décembre. | (en – dans – le – l') |
| 7. sont les jours de la semaine ? | (Quels – Quelles – Quel – Quelle) |
| 8. Quel âge tes amis ? | (avons – avez – a – ont) |

3 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--|---|
| 1. Le copain de Léa est à Paris. | (nés – née – nées – né) |
| 2. est la date aujourd'hui ? | (Quel – Quelle – Quels – Quelles) |
| 3. Nous sommes au mois avril. | (de – en – d' – l') |
| 4. Ali a des copines très | (gentilles – gentille – gentil – gentils) |
| 5. Julie 17 ans, et toi ? | (as – a – ont – ai) |
| 6. Julie aime beaucoup peinture. | (le – les – la – l') |
| 7. Sarah est née décembre. | (en – le – dans – au) |
| 8. C'est un ordinateur. | (nouveau – nouveaux – nouvelle – nouvel) |

4 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Les élèves des kits d'artiste. | (as – a – ont – avons) |
| 2. J'ai congé tous vendredis. | (le – la – l' – les) |

3. Ton anniversaire, c'est ? – Le 20 mai. (qui – quel – quand – quoi)
4. Les copines de Léo sont en 2011. (né – née – nés – nées)
5. Mona a des copains très (gentilles – gentille – gentil – gentils)
6. kit tu as pour la peinture ? (Quel – Quels – Quelle – Quelles)
7. Juin et mai sont mes mois (préféré – préférée – préférés – préférées)
8. Les ordinateurs sont (nouveau – nouveaux – nouvelle – nouvelles)

5 Choisissez la réponse correcte :

1. Tu es né à date ? (quel – quels – quelles – quelle)
2. semaine commence le samedi. (Le – Les – La – L')
3. Tu as copains ? – Trois copains. (quel – qui – combien de – où)
4. tu es né ? – Le 12 mars. (Quand – Où – Comment – Qui)
5. Nous sommes 2026. (dans – au – le – en)
6. Nous avons congé vendredi. (l' – la – le – les)
7. Les amis de Nada sont en février. (nés – nées – née – né)
8. Moi, j' quinze ans. (as – a – ai – ont)

6 Choisissez la réponse correcte :

1. Ton père est né ? – À Paris. (comment – quand – où – quoi)
2. Ali dit à Suzanne : fête ! (Bon – Bons – Bonnes – Bonne)
3. Mon frère né en 2015. (a – est – as – es)
4. Combien livres tu as dans le sac ? (des – d' – les – de)
5. Ali et moi 17 ans. (avez – avons – as – ont)
6. La fête, c'est seize mai. (le – la – l' – les)
7. Mes copains, vous êtes quand ? (né – née – nés – nées)
8. sont les mois de l'année ? (Quels – Quelle – Quel – Quelles)

7 Choisissez la réponse correcte :

1. Juin, c'est mois. (des – une – un – de)
2. Combien ordinateurs vous avez ? (des – de – d' – les)
3. Nous sommes octobre. (le – au – en – l')
4. Daniel est né huit avril. (le – la – l' – les)
5. La fête commence ? – À 8 heures. (où – comment – quoi – quand)
6. Julie et toi des crayons de couleur ? (avons – avez – ont – a)
7. cadeaux tu apportes à Léo ? (Quel – Quels – Quelles – Quelle)
8. J'adore les fêtes. (grandes – grande – grand – grands)

D PRODUCTION ÉCRITE

1 Remettez les mots des phrases dans l'ordre :

خاص بطلاب النزه الشريف

1. les – manuelles – j' – activités – adore
2. frères – as ? – tu – de – combien
3. aujourd'hui ? – est – quelle – date – la
4. anniversaire, – quand ? – est – ton – c'
5. suis – je – 20 mars – né – le
6. dans – douze – il y a – mois – l'année
7. préfères ? – quel – tu – jour

2 Répondez à ce mail par deux réponses correctes :

Bonsoir !
 - Quand tu es né ?
 - Comment est la fête de l'anniversaire ?
 Au revoir !

3 Répondez à ce mail par deux réponses correctes :

Bonsoir !
 - Où est la fête de Pierre ?
 - Quel cadeau tu achètes à Pierre ?
 Au revoir !

4 Traitez ces sujets de 15 à 20 mots :
(Utilisez les mots ou éléments donnés)

A Présente-toi à ton nouveau cybercopain ! (caractère – date d'anniversaire)

B Parle de la fête de ton anniversaire ! (programme – horaire)

Modèle d'examen



• Documents (8 pts) • Situations (10 pts) • Grammaire (8 pts) • Production (4 pts)

I A Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

- Je m'appelle Lucas. J'ai 15 ans. Je suis né le 03/03. Je suis très sociable et j'aime aider mes amis. Mais, je suis parfois impatient.
- Je m'appelle Éric. J'ai 16 ans. Mon anniversaire est le 12/06. Je suis calme et ordonné. Je suis paresseux et nerveux.

1. Éric aime beaucoup

- (a) ranger les objets.
- (b) aider ses amis.
- (c) faire du sport.
- (d) parler beaucoup.

2. Lucas n'est pas

- (a) sociable.
- (b) patient.
- (c) calme.
- (d) gentil.

3. Éric a

- (a) quinze ans.
- (b) quatorze ans.
- (c) dix-sept ans.
- (d) seize ans.

4. Lucas est né au mois de

- (a) mai.
- (b) janvier.
- (c) mars.
- (d) juin.

B Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

- Paul** : Bonjour Emma ! Quand tu es née ?
- Emma** : J'ai 15 ans. Je suis née le 15/04/2010. Et toi ?
- Paul** : Le 10/12, à Paris. Quels sont tes défauts et qualités ?
- Emma** : Je suis serviable et gentille, mais impatiente. Et toi ?
- Paul** : Je suis calme, mais parfois paresseux. Quel sport tu préfères ?
- Emma** : Je joue au tennis. Et toi ?
- Paul** : J'aime beaucoup le football.

5. Paul est né

(a) en décembre.

(b) en mai.

(c) en avril.

(d) en septembre.

6. Emma préfère

(a) le football.

(b) la natation.

(c) le judo.

(d) le tennis.

7. Paul est

(a) sportif.

(b) calme.

(c) gentil.

(d) dynamique.

8. Emma aime

(a) ranger sa chambre.

(b) manger beaucoup.

(c) aider ses amies.

(d) jouer au basket.

II Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu t'informes sur la date d'aujourd'hui, qu'est-ce que tu dis ?

(a) Nous sommes quelle date ?

(b) La fête, c'est quand ?

(c) Quelle est la date d'aujourd'hui ?

(d) Quand tu es né ?

(e) Quel jour préfères-tu ?

10. Une personne s'informe sur ton âge, qu'est-ce que tu dis ?

(a) Il a 16 ans.

(b) Je suis né à Alexandrie.

(c) Je suis né le 20 mai.

(d) J'ai 17 ans.

(e) Mon âge, c'est 16 ans.

11. Tu demandes à ton ami l'heure de la fête, qu'est-ce qu'il dit ?

(a) À la maison.

(b) Pour mon succès.

(c) J'invite mes amis.

(d) Jeudi le 20 mai.

(e) Dans la soirée, à 8 heures.

12. Tu demandes à ton ami son mois préféré, qu'est-ce qu'il dit ?

(a) Je suis né en octobre.

(b) J'aime décembre.

(c) Je préfère le vendredi.

(d) Je préfère mars.

(e) Nous sommes en mai.

13. Ton ami te demande "Janvier, c'est quoi ?", qu'est-ce que tu dis ?

(a) C'est le nom d'un mois.

(b) C'est le dernier mois de l'année.

(c) C'est le premier mois de l'année.

(d) C'est le nom d'un jour.

(e) C'est un sport.

III Choisissez la réponse correcte :

14. Ali et Mona seize ans.
 (a) sommes (b) avons (c) ont (d) sont
15. Les porte-clés sont
 (a) petit (b) petits (c) petite (d) petites
16. Les cadeaux sont
 (a) bonnes (b) nouveau (c) joli (d) super
17. En année nous nous sommes ?
 (a) quel (b) quelles (c) quels (d) quelle
18. C'est ? – C'est un kit.
 (a) quoi (b) comment (c) qui (d) qu'est-ce que
19. La fête, c'est huit avril.
 (a) en (b) la (c) le (d) l'
20. Mes amies, vous êtes quand ?
 (a) née (b) nées (c) nés (d) né
21. Septembre, c'est mois.
 (a) un (b) une (c) des (d) de

IV 22) Répondez à ce mail par deux réponses correctes :

Bonsoir !
 - Quel âge a ton copain ?
 - Son anniversaire, c'est quand ?
 Au revoir !

23) Traitez ce sujet de 15 à 20 mots : (Utilisez les éléments donnés)

- Présente ta copine du lycée !

(date de naissance – caractère)

LEÇON 3

Exprimer ses goûts

كتاب تفاعلي
بتقنية

QR

داخل الكتاب

Dans cette leçon, on apprend à

1. À conjuguer des verbes en : -er
2. À exprimer les goûts.
3. À utiliser la négation.
4. Les pronoms toniques : moi – toi
5. L'interrogation avec : (Qu'est-ce que ... ?)

نتعلم في هذا الدرس

١. تصريف أفعال المجموعة الأولى.
٢. التعبير عن الميول.
٣. صيغة النفي.
٤. ضمائر التوكيد.
٥. الاستفهام ب : (ماذا ... ؟)

I Vocabulaire

Noms masculins

un goût	ميل / ذوق	le rap	مرسقى الراب
un parc	متنزه	l'anglais	اللغة الإنجليزية
un shopping	تسوق	le français	اللغة الفرنسية
un correspondant	مراسل	les dominos	الدومينو
un chat	دردشة على النت	les jeux vidéo	ألعاب فيديو
un chant	غناء	le skate	التزلج باستخدام لوح
un dessin	رسم	le théâtre	المسرح
un loisir	وقت فراغ	le cirque	السيرك
des loisirs	هوايات	un timbre	طابع بريد

- الكلمات المظللة مُذكّرة على الرغم أنها تنتهي بـ (e).

Noms féminins

une bande dessinée (BD)	قصة مرسومة	une araignée	عنكبوت
la peinture	التلوين	les mathématiques (maths)	الرياضيات
la sculpture	النحت	une mer	بحر
la lecture	القراءة	une chanson	أغنية
la danse	الرقص (الباليد)	la télévision	التلفاز
la musique	الموسيقى	une passion	شغف / هواية

- الكلمات المظللة مؤنثة على الرغم أنها لا تنتهي بـ (e).

Verbes

aimer	يحب	danser	يرقص
adorer	يعشق	manger	يأكل
préférer	يفضل	chanter	يغني
détester	يكره	chatter	يدردش على النت
dessiner	يرسم	écouter	ينصت
pratiquer	يمارس	aller	يذهب
jouer	يلعب	parler	يتحدث
regarder	يشاهد	lire	يقرأ

Adjectifs

génial	رائع	cool	رائع
spécial	خاص	super	رائع
idéal	مثالي	nul	سئ
préféréré	مفضل	horrible	بشع / مخيف
délicieux	لذيذ	nouveau (nouvelle)	جديد (جديدة)
la musique	الموسيقى	une passion	شغف / هواية

Adverbes, prépositions et expressions

pendant	أثناء	beaucoup	كثيراً
avant	قبل	peu	قليلاً
après	بعد	bien	جيد
oui	نعم	un temps libre	وقت فراغ
non	لا	sur Internet	على الإنترنت
bien sûr	بالتأكيد	tous les jours	يوماً
mais	لكن	pas du tout	إطلاقاً
comme	مثل	qu'est-ce que c'est ?	ما هذا ؟

Observer

1 Exprimer les goûts

التعبير عن الميول

– للتعبير عن الميول، نستخدم أحد الأفعال (**aimer – adorer- préférer – détester**) متبوعاً بأداة تعريف.

v. aimer	v. adorer	v. préférer	v. détester
j'aime	j'adore	je préfère	je déteste
tu aimes	tu adores	tu préfères	tu détestes
il, elle aime	il, elle adore	il, elle préfère	il, elle déteste
nous aimons	nous adorons	nous préférons	nous détestons
vous aimez	vous adorez	vous préférez	vous détestez
ils, elles aiment	ils, elles adorent	ils, elles préfèrent	ils, elles détestent

EX. J'aime la musique.
Il adore l'art.

EX. Je préfère le dessin.
Elle déteste les jeux vidéo.



١. للتعبير عن شدة الإعجاب والحب نستخدم (beaucoup – bien) بمعنى (كثيراً) بعد (aimer).

EX. J'aime bien le basket.
J'aime beaucoup le rap.

٢. يوضع الفعل في المصدر إذا سبقه فعل مُصرف أو حرف جر مثل (à – de – pour).

EX. J'aime chanter en français.
Je vais au club pour jouer au foot.
Je t'invite à visiter ma ville.

Activité

- Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--|--|
| 1. Mona bien français. | (parles – parlent – parle – parlent) |
| 2. Ali et Nabil la musique Rap. | (aimes – aimez – aiment – aime) |
| 3. Ali et moi la peinture. | (adore – adores – adorez – adorons) |
| 4. Qu'est-ce que tu ? | (aime – aimes – aiment – aimez) |
| 5. Les filles le cours de musique. | (aime – aimez – aiment – aimes) |
| 6. J'aime artiste. | (est – être – suis – êtes) |
| 7. Je t'invite à Paris. | (visiter – visite – visites – visitez) |
| 8. Je vais à la mer pour | (nage – nages – nagez – nager) |
| 9. Je vous à ma fête. | (invite – invitez – inviter – invites) |
| 10. Tu aimes au football ? | (joues – joue – jouer – jouez) |
| 11. Qu'est-ce que vous ? | (dessine – dessinez – dessiner – dessines) |
| 12. Tu préfères la classe ? | (dessine – dessines – dessiner – dessinez) |
| 13. Pierre et toi quels sport ? | (préfèrent – préférons – préfèrent – préfères) |
| 14. Qu'est-ce que Tom ? | (dessines – dessine – dessinent – dessinez) |
| 15. Mon ami la sculpture. | (déteste – détestes – détestent – détestez) |

2 Utiliser la négation

استخدام النفي

- عند نفي الجملة نضع الفعل بين جزئي النفي (ne pas).

EX. Tu détestes le cinéma ?
Non, je ne déteste pas le cinéma.

- إذا كان الفعل يبدأ بحرف متحرك أو (h) الصامته نضع الفعل بين (n' pas).

EX. Tu aimes le rap ?
Non, je n'aime pas le rap.

EX. Tu habites à Nice ?
Non, je n'habite pas à Nice.



١. عند النفي تتحول أدوات النكرة (un – une – des) إلى (de / d').

- EX. Tu as une trousse ? – Non, je n'ai pas de trousse.
Tu as un ordinateur ? – Non, je n'ai pas d'ordinateur.

ما عدا في حال وجود فعل (être) في الجملة.

- EX. Ce sont des livres ? – Non, ce ne sont pas des livres.

٢. يُمكن استخدام طرق أخرى للتعبير عن النفي :

- | | |
|---|-------------------|
| - Ali est absent ? – Non, Sami est absent. | أ. تغيير الفاعل. |
| - Tu es petit ? – Non, je suis grand. | ب. تغيير الصفة. |
| - Tu as un stylo ? – Non, j'ai un crayon. | ج. تغيير المفعول. |
| - Tu aimes le dessin ? – Non, je déteste le dessin. | د. تغيير الفعل. |

٣. عند وجود فعلين متتاليين في الجملة نضع الفعل الأول بين جزئي النفي.

- EX. Tu aimes jouer au foot ? – Non, je n'aime pas jouer au foot.

٤. أدوات المعرفة لا تتأثر بالنفي.

- EX. Tu aimes le dessin ? – Non, je n'aime pas le dessin.

Activité

- Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Julie n'aime la télévision. | (ne – pas – de – n') |
| 2. Pierre joue pas au foot. | (ne – n' – pas – de) |
| 3. Je n'ai pas kit. | (un – une – des – de) |
| 4. Julie n'a pas ordinateur. | (de – d' – un – une) |
| 5. Ne n'est pas ordinateur. | (de – d' – un – une) |
| 6. Ce ne sont pas livres. | (de – des – un – une) |
| 7. Je ne suis pas élève français. | (une – d' – de – un) |
| 8. Ali n'aime pas musique. | (de – le – la – les) |
| 9. Tu aimes le rap ? –, je déteste le rap. | (Oui – Non – Pas – Mais) |
| 10. Tu joues au tennis ? –, je joue au foot. | (Non – Oui – Mais – Pas) |
| 11. Elle a des stylos ? –, elle a des stylos. | (Pas – Mais – Oui – Non) |
| 12. C'est une trousse ? –, c'est un sac à dos. | (Non – Oui – Mais – Pas) |
| 13. Ce ne sont pas maquettes d'avion. | (un – une – de – des) |
| 14. Je n'aime pas activités manuelles. | (d' – de – les – l') |
| 15. Il ne préfère pas jeux vidéo. | (de – les – d' – le) |

3 Les pronoms toniques "moi - toi" ضمائر التوكيد

- (Moi) : ضمير توكيد يسبق الضمير (je) في الجملة للتأكيد بينهما (٤).

EX. **Moi**, j'aime le cinéma.

- (Toi) : ضمير توكيد يسبق الضمير (tu) في الجملة للتأكيد بينهما (٤).

EX. **Toi**, tu aimes la musique ?

استخدام ضمائر التوكيد :

١. بعد (c'est) : C'est **toi**, Pierre ? – Oui, c'est **moi**.
 ٢. قبل الظرف (aussi) : J'aime le rap, et toi ? – **Moi** aussi.
 ٣. بعد حرف جر ثابت (avec – chez – pour...) : Ali joue avec **moi**.

- عند الحديث مع شخص أكبر سناً أو لا نعرفه نستخدم ضمير المخاطب (vous) بدلاً عن (toi).

EX. Monsieur, le cadeau est à **vous**.

Activité

- Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. J'aime le dessin, et ? | (moi – toi – tu – il) |
| 2. Tu aimes aller au club avec ? | (toi – je – moi – tu) |
| 3., j'adore la musique rap. | (Moi – Toi – Lui – Je) |
| 4. Pierre et, vous avez quel âge ? | (moi – tu – toi – je) |
| 5. Monsieur, la casquette est à ? | (vous – toi – tu – je) |
| 6. Madame, j'aime aller au musée avec | (toi – moi – tu – vous) |
| 7. Julien et, nous adorons le dessin. | (toi – moi – vous – je) |
| 8. Tu es gentil, j'ai un cadeau pour | (moi – vous – toi – tu) |
| 9. J'aime le dessin, et toi ? – aussi. | (Toi – Lui – Vous – Moi) |
| 10. J'habite à Paris, et madame ? | (toi – vous – moi – tu) |

4 L'interrogation الاستفهام

ماذا ... ؟ : للسؤال عن مفعول به (غير عاقل) مباشر. Qu'est-ce que... ? / Qu'est-ce qu'... ?

EX. J'aime les maths.

EX. Il adore le rap.

Qu'est-ce que tu aimes ?

Qu'est-ce qu'il adore ?

• تتحول (qu'est-ce que) إلى (quoi) إذا جاءت في وسط أو آخر السؤال.

EX. J'achète des cahiers.

EX. J'ai une gomme dans la trousse.

Tu achètes **quoi** ?

Tu as **quoi** dans la trousse ?

III Production écrite

A Mails

Bonsoir !

Qu'est-ce que tu aimes au lycée ? Quel sport tu détestes ?

À plus !

Bonsoir !

J'aime les maths. Je déteste le basket.

À plus !

Salut !

Où tu passes le week-end ? Quelle activité manuelle tu préfères ?

Ciao !

Salut !

Je passe le week-end à la mer. Je préfère la peinture.

Ciao !

B Sujets

1 Parle de tes loisirs (goûts / passions) !

J'aime beaucoup le dessin. J'écoute de la musique.
Je préfère le basket. Je déteste les jeux vidéo. Je n'aime pas
la sculpture. J'aime surfer sur Internet. Je regarde la télévision.
J'aime faire des activités manuelles.



2 Parle de tes activités pendant le week-end !

- Le vendredi, c'est le week-end.
- Le matin, je joue au foot au club.
- L'après-midi, je regarde un film au cinéma.
- Le soir, je surfe sur Internet.
- J'aime écouter de la musique.



EXERCICES VARIÉS



A COMPRÉHENSION (DOCUMENTS)

1 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

- Bonjour, je m'appelle Sophie. J'ai 14 ans et j'habite à Paris. Je suis née le 12/04. Mon jour préféré est le samedi. Mon sport préféré est le tennis, mais je n'aime pas du tout le football.
- Salut, je m'appelle Marc. J'ai 15 ans et j'habite à Lyon. Je suis né le 5 mars. Mon jour préféré est le dimanche. J'adore le basketball, mais je n'aime pas le judo.

- Sophie est née
☐ a en février. ☐ c en mars.
☐ b en avril. ☐ d en mai.
- Le jour préféré de Marc, c'est
☐ a le dimanche. ☐ c le samedi.
☐ b le lundi. ☐ d le vendredi.
- Marc déteste
☐ a le judo. ☐ c le tennis.
☐ b le basket-ball. ☐ d le football.
- Sophie a
☐ a quinze ans. ☐ c quatorze ans.
☐ b treize ans. ☐ d seize ans.

2 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

- Clara** : Voici ma voisine, Léa. Elle est née le 10/03. Elle aime beaucoup dessiner son école et sa classe.
- Sophie** : Je te présente ma camarade de classe, Emma. Son anniversaire est le 15/07. Elle adore la musique et les activités manuelles : des bracelets et des maquettes.
- Julie** : Et voici ma copine du club de basket, Alice. Elle est née le 20/10. Elle aime jouer au tennis et regarder des matchs à la télévision.

1. Julie présente
 - a sa voisine.
 - b son amie du lycée.
 - c sa copine du basket.
 - d sa sœur.
2. Léa adore
 - a les jeux vidéo.
 - b la musique.
 - c les activités manuelles.
 - d le dessin.
3. Alice est née au mois
 - a d'octobre.
 - b de juillet.
 - c de mars.
 - d de juin.
4. Emma aime faire
 - a des maquettes.
 - b de la musique.
 - c du dessin.
 - d du tennis.

3 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

✉
— □ ×

Objet : Présentation

Bonjour Ahmed,

Je m'appelle Pierre. J'ai 25 ans et je suis né le 15 mars 1999. J'adore le football et la lecture. Pendant le week-end, je visite les musées avec mes amis. Je suis une personne gentille et patiente, mais parfois un peu désordonné. J'aime le contact avec des cybercopains en ligne et aider les gens.

À bientôt, Pierre !

1. Dans le texte, Pierre
 - a présente un ami.
 - b se présente.
 - c présente ses parents.
 - d présente un professeur.
2. Pierre a
 - a trente-cinq ans.
 - b vingt ans.
 - c vingt-cinq ans.
 - d quinze ans.
3. Pierre n'est pas
 - a ordonné.
 - b gentil.
 - c gentil.
 - d sportif.
4. Pierre aime
 - a manger beaucoup.
 - b jouer au tennis.
 - c dessiner ses amis.
 - d chatter en ligne.

4 Lisez le document, puis répondez aux questions suivantes :

خاص بطلاب المعاهد النهرية

Salut Nabil,

Je te présente mon nouvel ami du club. Il s'appelle Max. Il a 16 ans comme moi. Il joue au basket avec moi. Il est très gentil et sympa. Il aime aider ses parents à la maison. Sa chambre est rangée, mais il est un peu impatient. Nous jouons en ligne ensemble le week-end. Et toi, parle-moi de ton nouveau copain !

À bientôt. Léo !

A Choisissez la réponse correcte :

- Léo présente
 - ☐ a un copain du club.
 - ☐ b un voisin du quartier.
 - ☐ c un ami du lycée.
 - ☐ d un professeur.
- Max aime
 - ☐ a parler beaucoup.
 - ☐ b rendre des services.
 - ☐ c manger beaucoup.
 - ☐ d jouer au tennis.
- La passion de Max, c'est
 - ☐ a la musique.
 - ☐ b surfer sur Internet.
 - ☐ c le dessin.
 - ☐ d la lecture.

B Cochez (Vrai) ou (Faux) devant chaque phrase :

- Max aime ranger sa chambre. ☐ a Vrai ☐ b Faux
- Max n'est pas patient. ☐ a Vrai ☐ b Faux
- Le sport préféré pour Max, c'est le tennis. ☐ a Vrai ☐ b Faux

B COMPRÉHENSION (SITUATIONS)

1 Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :

- عندما يأتي في رأس الموقف كلمة (goût) مفرداً، يجب الحديث عن الأشياء التي نحبها فقط أما إذا جاءت جمع (goûts) نتحدث عن الأشياء التي نحبها أو نكرها.

1. Tu demandes à ton ami ses goûts pour les sports, qu'est-ce que tu dis ?

- ☐ a Quel sport tu préfères ?
- ☐ b Combien de sports tu préfères ?
- ☐ c Quelle activité manuelle tu aimes ?
- ☐ d Quel sport tu détestes ?
- ☐ e Quelle couleur tu aimes ?

2. Tu indiques ton sport préféré, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) J'adore la peinture.
- (b) Je joue au basket.
- (c) Je déteste le foot.
- (d) Je préfère le judo.
- (e) Je n'aime pas le tennis.

3. Tu demandes à ton ami son goût sportif, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Quel sport tu aimes ?
- (b) Quel sport tu détestes ?
- (c) Combien de sports tu pratiques ?
- (d) Quel sport tu n'aimes pas ?
- (e) Quel sport tu préfères ?

4. Tu parles de tes goûts, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Je visite Paris.
- (b) J'aime jouer au rugby.
- (c) Je suis élève.
- (d) J'aime la peinture.
- (e) J'habite à Paris.

5. Tu demandes à ton ami ses goûts scolaires, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) J'aime la télévision.
- (b) J'adore les maths.
- (c) Je déteste le théâtre.
- (d) J'aime aller au cinéma.
- (e) Je n'aime pas l'histoire.

6. Ton ami te demande où tu passes ton loisir, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) J'aime aller au club.
- (b) J'aime visiter les musées.
- (c) J'aime aller à l'école.
- (d) J'aime jouer de la musique.
- (e) J'aime être professeur.

7. Tu as une palette de couleurs, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Je n'aime pas la peinture.
- (b) J'adore la peinture.
- (c) J'adore la musique.
- (d) Je déteste les arts plastiques.
- (e) J'aime dessiner.

8. Tu as un kit et des ciseaux, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) J'adore la musique.
- (b) J'aime faire des maquettes.
- (c) Je déteste le cours d'activités.
- (d) J'aime jouer au tennis.
- (e) J'adore les activités manuelles.

9. Ton ami te demande tes goûts scolaires, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Qu'est-ce que tu aimes au lycée ?
- (b) Quelle musique tu aimes ?
- (c) Tu aimes aller au musée ?
- (d) Qu'est-ce que tu détestes au lycée ?
- (e) Quel sport tu préfères ?

10. Tu demandes à ton ami sa passion, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Je n'aime pas le dessin.
- (b) J'aime visiter les musées.
- (c) La peinture, c'est nul !
- (d) J'aime jouer aux jeux vidéo.
- (e) Je déteste le cinéma.

11. Tu aimes beaucoup la musique, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) C'est cool.
- (b) C'est super.
- (c) C'est difficile.
- (d) C'est nul.
- (e) Ce n'est pas bien.

12. Tu n'aimes pas le rap, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) C'est génial.
- (b) C'est nul.
- (c) Je déteste le rap.
- (d) C'est super.
- (e) C'est cool.

13. Tu demandes à ton ami "La sculpture, c'est quoi ?", qu'est-ce que tu dis ?

- (a) C'est une activité manuelle.
- (b) C'est un art.
- (c) C'est un sport.
- (d) C'est une langue.
- (e) C'est une matière.

14. Tu aimes chatter sur Internet, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) J'aime Internet.
- (b) J'ai des cybercopains.
- (c) Je déteste Internet.
- (d) C'est nul !
- (e) Ce n'est pas ma passion.

15. Ton ami te demande tes goûts pour les couleurs, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Je n'aime pas le noir.
- (b) J'adore le judo.
- (c) Je fais des maquettes.
- (d) Je préfère le basket.
- (e) J'adore le violet.

16. Tu demandes à ton ami ce qu'il dessine, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) J'aime dessiner.
- (b) J'adore le dessin.
- (c) Je dessine un vampire.
- (d) Je dessine un tableau.
- (e) Le dessin, c'est super.

17. Tu parles des loisirs de ta sœur, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Elle joue du piano.
- (b) Elle regarde la télévision.
- (c) Elle est au lycée.
- (d) Elle est timide.
- (e) Elle a les yeux verts.

18. Tu aimes beaucoup le skate, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) C'est un sport.
- (b) C'est nul !
- (c) J'adore le skate.
- (d) C'est mon sport préféré.
- (e) Je n'aime pas le skate.

19. Tu demandes à un ami ses projets pendant le week-end, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) C'est le vendredi.
- (b) C'est le samedi et le dimanche.
- (c) Je visite le musée.
- (d) Je joue au foot.
- (e) Je préfère l'orange.

2 Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

مواقف خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية

1. Tu demandes à ton ami les goûts de son frère, qu'est-ce qu'il dit ?

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (a) Il aime la lecture. | (c) Il s'appelle Pierre. |
| (b) Il a 16 ans. | (d) Il est lycéen. |

2. Tu indiques ton goût sportif, qu'est-ce que tu dis ?

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| (a) Je préfère la musique. | (c) Je déteste le basket. |
| (b) J'adore les maths. | (d) Je préfère le tennis. |

3. Tu adores la lecture, qu'est-ce que tu dis ?

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| (a) J'aime la musique. | (c) Je préfère lire. |
| (b) Je regarde des films. | (d) La lecture, c'est nul ! |

4. Tu demandes à ton ami son lieu de naissance, qu'est-ce qu'il dit ?

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (a) C'est le 20 mai. | (c) J'habite à Nantes. |
| (b) Je suis né à Paris. | (d) J'ai 17 ans. |

5. Tu aimes chatter sur le facebook, qu'est-ce que tu dis ?

- | | |
|--|----------------------------------|
| (a) Je déteste Internet. | (c) Je bavarde en ligne. |
| (b) Je n'ai pas de connexion-Internet. | (d) Je n'ai pas de cybercopains. |

6. Ton ami te demande ta couleur préférée, qu'est-ce que tu dis ?

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| (a) Je déteste le noir. | (c) Je n'aime pas le vert. |
| (b) Je préfère l'orange. | (d) Le blanc, c'est nul ! |

7. Tu demandes à ton ami son sport préféré, qu'est-ce que tu dis ?

- | | |
|-------------------------------|--|
| (a) Quel sport tu détestes ? | (c) Qu'est-ce que tu aimes à l'école ? |
| (b) Quelle langue tu parles ? | (d) Tu préfères quel sport ? |

8. Tu demandes à ton ami comment il passe son loisir, qu'est-ce qu'il dit ?

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| (a) Je suis souriant. | (c) Je joue du piano. |
| (b) Je déteste le football. | (d) Je vais à l'école. |

9. Tu n'aimes pas le rap, qu'est-ce que tu dis ?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (a) C'est amusant ! | (c) C'est cool ! |
| (b) C'est nul ! | (d) C'est sympa ! |

10. Ton ami te demande "Le judo, c'est quoi ?", qu'est-ce que tu dis ?

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| (a) C'est une matière. | (d) C'est un objet. |
| (b) C'est une couleur. | (e) c'est une activité sportive. |

11. Tu as des crayons de couleur, qu'est-ce que tu dis ?

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (a) J'aime jouer au tennis. | (d) J'adore le dessin. |
| (b) Je déteste la peinture. | (e) Je n'aime pas dessiner. |

C STRUCTURES [GRAMMAIRE]

1 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--|---|
| 1. Le rap, c'est | (qui – où – qu'est-ce que – quoi) |
| 2. Ce n'est pas araignée. | (un – de – une – d') |
| 3. Je n'aime pas sculpture. | (le – la – de – les) |
| 4. J'adore l'Internet, et ? | (tu – moi – toi – je) |
| 5. Mon anniversaire, c'est 20 mai. | (en – le – l' – au) |
| 6. Les sacs des élèves sont | (colorés – coloré – colorée – colorées) |
| 7. Mona et Nada ont des copains | (gentil – gentilles – gentille – gentils) |
| 8. crayons tu as ? – Six crayons. | (Combien de – Quel – Qu'est-ce que – Où) |

2 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Julie n'a pas bracelets. | (des – de – un – une) |
| 2. sont des copines de classes. | (Elles – Ils – Nous – Vous) |
| 3. Je n'aime pas musique. | (le – les – la – l') |
| 4. Jean et, vous avez 16 ans. | (moi – toi – tu – nous) |
| 5. Mona est le 12 avril. | (né – nées – nés – née) |
| 6. Tu aimes au basket ? | (joue – joues – jouez – jouer) |
| 7. activités tu aimes ? | (Quelles – Quels – Quelle – Quel) |
| 8. jours il y a dans la semaine ? | (Quel – Combien de – Comment – Quand) |

3 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Ce n'est pas cahier. | (de – d' – un – une) |
| 2. Suzanne et aimez le ski ? | (moi – lui – toi – tu) |
| 3. Ton anniversaire, c'est ? | (qui – qu'est-ce que – quel – quand) |
| 4. J'aime le tennis. | (pas – très – mais – beaucoup) |
| 5. Les troussees sont | (orange – bleue – verts – noir) |
| 6. Émilie aime peinture. | (le – la – l' – les) |
| 7. c'est ? – C'est un ami du lycée. | (Qu'est-ce que – Qui – Quel – Où) |
| 8. Tout le monde souriant. | (es – sont – est – sommes) |

4 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. Ce sont des règles | (marron – noire – verts – bleu) |
| 2. Vous des ordinateurs ? | (êtes – avons – avez – jouez) |

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 3. Les élèves ont de cadeaux. | (jolis – jolies – jolie – joli) |
| 4. Je n'aime pas jeux vidéo. | (le – les – l' – les) |
| 5. Je n'ai pas gomme. | (un – de – une – des) |
| 6. bracelets tu aimes ? | (Quels – Quelles – Quelle – Quel) |
| 7. Mona et Ali sont le même jour. | (né – née – nées – nés) |
| 8. Tu as des livres ? –, j'ai des cahiers. | (Pas – Oui – Mais – Non) |

5 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Ma copine les activités manuelles. | (adore – adores – adorent – adorer) |
| 2. Les élèves six cadeaux. | (avez – avons – a – ont) |
| 3. La chambre de Léo est | (rangé – rangés – rangées – rangée) |
| 4. Je n'ai pas amis français. | (des – de – d' – un) |
| 5. Tu es né ? – Le 12 mars. | (quoi – quand – comment – où) |
| 6. Tu es né ? – À Paris. | (comment – quoi – où – quand) |
| 7. Jean et, nous aimons le basket. | (toi – moi – vous – je) |
| 3. Mon amie est le 20 janvier. | (née – nées – nés – né) |

6 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--|---|
| 1. Émilie en français. | (chante – chantes – chantent – chanter) |
| 2. J'ai des sacs à dos | (coloré – colorés – colorées – colorée) |
| 3. Tu la musique rap ? | (es – joues – as – aimes) |
| 4. C'est ? – C'est un voisin. | (quoi – qui – qu'est-ce que – où) |
| 5. Je n'aime pas théâtre. | (le – la – l' – les) |
| 6. Les élèves n'ont pas cahiers. | (des – d' – de – un) |
| 7. C'est Ali ? –, c'est Sami. | (Oui – Pas – Mais – Non) |
| 8. Ce ne sont pas voisins. | (de – des – un – une) |

7 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|---|--|
| 1. Les affaires de Tom sont | (rangé – rangés – rangée – rangées) |
| 2. Je n'ai pas trouses. | (un – une – de – des) |
| 3. Ali et Mona bavards. | (sommes – sont – est – êtes) |
| 4. Ce ne sont pas BD. | (des – de – une – un) |
| 5. objets il y a dans ta trousse ? | (Quel – Quels – Quelle – Quelles) |
| 6. Mona et Nada sont des camarades | (sympas – bavard – timide – souriants) |
| 7. La peinture, c'est ? – C'est un art. | (quel – qui – quoi – qu'est-ce que) |
| 8. J'aime tout le monde. | (aide – aides – aidez – aider) |

D PRODUCTION ÉCRITE

1 Remettez les mots des phrases dans l'ordre :

خاص بطلاب المعاهد الأزهرية

1. détestes – au – lycée ? – quoi – tu _____
2. lycée ? – aimes – tu – qu'est-ce que – au _____
3. des – pas – sont – ce – ciseaux – ne _____
4. en – né – suis – mars – je _____
5. beaucoup – elle – la – aime – musique _____
6. n' – pas – je – aime – la sculpture _____
7. pratiquez ? – quel – vous – sport _____

2 Répondez à ce mail par deux réponses correctes :

Bonjour !

- Qu'est-ce que tu aimes au lycée ?

- Quel sport tu préfères ?

Ciao !

3 Répondez à ce mail par deux réponses correctes :

Salut !

- Combien de sports tu pratiques ?

- Avec qui tu chattes sur Internet ?

À plus !

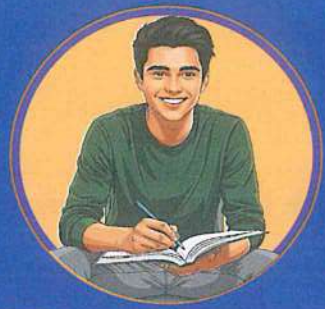
4 Traitez ces sujets de 15 à 20 mots :

(Utilisez les mots ou éléments donnés)

A Parle de tes activités préférées pendant le week-end ! (jouer – sur Internet)

B Présente ta copine de classe ! (date d'anniversaire – goûts)

Modèle d'examen



• Documents (8 pts) • Situations (10 pts) • Grammaire (8 pts) • Production (4 pts)

I A Lisez le document suivant, puis répondez à la question suivante :

Dans la classe

Nathalie : J'adore la télévision et les jeux vidéo. Tu aimes les jeux vidéo ?

Mariane : Non, je déteste.

Nathalie : Et qu'est-ce que tu adores ?

Mariane : J'aime le dessin, la sculpture et les activités manuelles.

Nathalie : Qu'est-ce que tu aimes faire ?

Mariane : J'aime faire des maquettes d'avions et des statues.

Nathalie : Tu aimes les films d'horreur comme moi ?

Mariane : Pas du tout ! J'adore la musique classique.

1. On écoute le dialogue

(a) au cinéma.

(b) à la maison.

(c) au club.

(d) au lycée.

2. Mariane n'aime pas

(a) les jeux vidéo.

(b) la musique.

(c) le dessin.

(d) les maquettes.

3. Nathalie aime

(a) les films d'horreur.

(b) le théâtre.

(c) la sculpture.

(d) les activités manuelles.

4. Les deux filles parlent

(a) du lycée.

(b) des goûts scolaires.

(c) des loisirs.

(d) de leurs familles.

B Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Mohamed : Salut Pierre ! Mon jour préféré, c'est le samedi. Je passe du temps avec mes voisins du quartier. C'est aussi mon anniversaire le 15/03. Et toi, quel jour préfères-tu ?

Pierre : J'aime le dimanche. Je fais du sport et je regarde des films avec ma famille. Mon sport préféré est le foot. Mon anniversaire est le 20/05.

5. Pierre et Mohamed parlent

(a) des sports préférés.

(b) du professeur idéal.

(c) du jour préféré.

(d) des familles.

6. Pierre aime beaucoup

(a) le samedi.

(b) le vendredi.

(c) le lundi.

(d) le dimanche.

7. Mohamed passe le samedi avec

(a) sa famille.

(b) ses voisins.

(c) ses amis du lycée.

(d) ses cousins.

8. La passion de Pierre, c'est

(a) la télévision.

(b) la musique.

(c) la peinture.

(d) le dessin.

II Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu pratiques trois sports, qu'est-ce que tu dis ?

(a) Je n'aime pas le sport.

(b) Je suis sportif.

(c) J'adore le sport.

(d) Je déteste le sport.

(e) Je ne suis pas dynamique.

10. Tu demandes à ton ami ses goûts, qu'est-ce que tu dis ?

(a) Quel âge as-tu ?

(b) Qu'est-ce que tu as ?

(c) Qu'est-ce que c'est ?

(d) Qu'est-ce que tu aimes ?

(e) Qu'est-ce que tu détestes ?

11. Tu indiques ta date d'anniversaire, qu'est-ce que tu dis ?

(a) Je suis à Louxor.

(b) Je suis né le 02/05.

(c) C'est le 1^{er} avril.

(d) J'ai 16 ans.

(e) La fête est samedi.

12. Tu identifies une fourniture scolaire, qu'est-ce que tu dis ?

(a) C'est mon voisin.

(b) C'est mon école.

(c) C'est un sac à dos.

(d) C'est une trousse.

(e) C'est ma cousine.

13. Ton ami est désordonné, qu'est-ce que tu dis ?

(a) Il aime l'ordre.

(b) Il n'est pas ordonné.

(c) Il est ordonné.

(d) Sa chambre est rangée.

(e) Sa chambre est en désordre.

III Choisissez la réponse correcte :

14. Les filles aiment au basket.
 (a) joue (b) jouer (c) joues (d) jouent
15. Quel âge Alex et Tom ?
 (a) ont (b) avez (c) avons (d) a
16. Julie n'a pas kit.
 (a) un (b) une (c) des (d) de
17. J'ai des trouses
 (a) verts (b) marron (c) noir (d) bleue
18. Julien a des copines
 (a) gentils (b) gentille (c) gentil (d) gentilles
19. Vous aimez à l'école ?
 (a) que (b) combien de (c) quoi (d) comment
20. Je n'ai pas fournitures scolaires.
 (a) un (b) une (c) de (d) des
21. C'est pour moi ? – Oui, c'est pour
 (a) moi (b) toi (c) elle (d) lui

IV 22) Répondez à ce mail par deux réponses correctes :

 Bonjour ! - Qu'est-ce que ton voisin aime ? - Quand il est né ? Au revoir !	 _____ _____ _____
---	--

23) Traitez ce sujet de 15 à 20 mots :
 (Utilisez les éléments donnés)

- Parle de ton sport préféré ! (quel sport ? – où ?)

2^e partie



Révision générale et examens

مراجعة عامة وامتحانات

P. 144	(Le club de ma classe)	مراجعة الوحدة الأولى
P. 160	(Le club des artistes)	مراجعة الوحدة الثانية
P. 174	امتحانات الإدارات التعليمية حسب المواصفات الجديدة.	



Vocabulaire

Noms masculins

un voisin	جار	un défaut	عيب
un copain	زميل	un quartier	حي سكني
un cybercopain	زميل نت	un sport	رياضة
un club	نادي	un voisin	جار
un ami	صديق	un nombre	عدد
un professeur	مدرس	un élève	تلميذ
un drapeau	علم	un lycée	مدرسة ثانوية
un dessin	رسم	un chiffre	رقم
un nom	لقب	un camarade	زميل دراسة
un prénom	اسم (الاسم الأول)	un ordre	نظام / ترتيب
un chat	دردشة على النت	un caractère	شخصية
un jumeau	أحد التوأمين (ذكور)	un âge	عمر

Noms féminins

une adresse	عنوان	une nouvelle	خبر
une BD	قصة مصورة	une jumelle	أحد التوائم (إناث)
une copine	زميلة	la gymnastique	الرياضة البدنية (جيمناز)
une cybercopine	زميلة على الانترنت	une activité	نشاط
une école	مدرسة	une maison	منزل
une ville	مدينة	une photo	صورة
une classe	فصل	une salutation	تحية
une rue	شارع	une couleur	لون
une famille	عائلة	les gens	الناس

Verbes

saluer	يُحيي / يُسلم	adorer	يعشق
présenter	يقدم	préférer	يفضل
se présenter	يقدم نفسه	ranger	يرتب

parler	يتحدث	identifier	يُحدد هوية شخص ما
exprimer	يعبر عن	jouer	يلعب
remercier	يشكر	s'informer sur	يستعلم عن
demander	يسأل / يطلب	s'appeler	يُسمى
habiter	يسكن	décrire	يصف
aider	يساعد	être	يكون
aimer	يحب	prendre congé	يستأذن بالانصراف

Adjectifs

préféré	مُفضل	intelligent	ذكي
sympa	رائع	ordonné	مُنظم / مُرتب
nouveau	جديد	désordonné	غير مُرتب / غير مُنظم
nouvelle	جديدة	génial	رائع
super	رائع	sympathique	ظريف
gourmand	أكول	timide	خجول
patient	صبور	romantique	رومانسي
impatient	غير صبور	sociable	إجتماعي
bavard	ثرثار	nerveux	عصبي
souriant	بشوش / مبتسم	beau	جميل

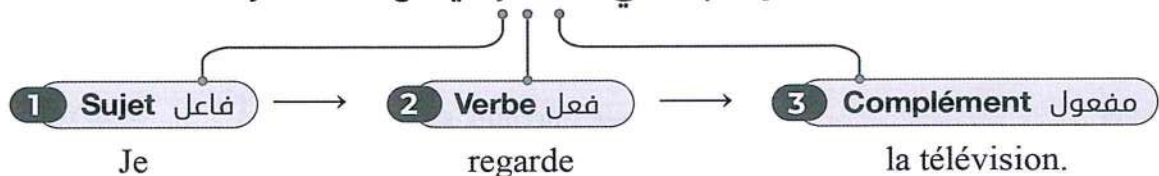
Adverbes, prépositions et expressions

bien	جيد / بخير	excuse-moi	معذرة
c'est	إنه يكون / إنما تكون	bonjour	صباح الخير
aussi	أيضاً	bonsoir	مساء الخير
tout le monde	الكل / الجميع	bonne nuit	طابت ليلتك
voici	ها هو / ها هي	bonne soirée	سهرة سعيدة
chaque	كل	salut	أهلاً / سلام
partout	في كل مكان	au revoir	إلى اللقاء!
moi	أنا	à demain	أراك غداً
toi	أنت	ciao	سلام
avec	مع	à plus	سلام
pardon	آسف	à bientôt	إلى اللقاء
beaucoup	كثيراً	même	نفس / ذات

Grammaire

1 La phrase عناصر الجملة

تتكون الجملة في اللغة الفرنسية من ثلاث عناصر



أولاً : الفاعل (le sujet) يظهر في صورتين :

1 nom اسم		2 pronom ضمير	
عام / مشترك	خاص / علم	مفرد	جمع
un stylo un ami	Samir Louxor	je أنا tu أنت il هو elle هي	nous نحن vous أنتم ils هُم elles هُنَّ
• يبدأ بحرف صغير. • يُسبق بمحدد. • يُجمع ويؤنث.	• يبدأ بحرف كبير. • لا يُسبق بمحدد. • لا يُجمع ولا يؤنث.		



- | | | |
|---------------------------------------|---------|--|
| - Samir / le crayon | = il | ١. الضمير (il) يحل محل اسم مفرد مذكر. |
| - Farida / la trousse | = elle | ٢. الضمير (elle) يحل محل اسم مفرد مؤنث. |
| - Farid et Nabil / les livres | = ils | ٣. الضمير (ils) يحل محل اسم جمع مذكر. |
| - Ali et Mona / le garçon et la fille | = ils | ٤. الضمير (ils) يحل محل جمع (مذكر + مؤنث). |
| - Nada et Samira / les gommages | = elles | ٥. الضمير (elles) يحل محل اسم جمع مؤنث. |
| - Monsieur, vous êtes français ? | | ٦. الضمير (vous) يُستخدم للدلالة على الإحترام بمعنى (حضرتك). |

ثانياً : الفعل (le verbe) ويعتبر هو أساس الجملة وتنقسم الأفعال إلى ثلاثة مجموعات كل مجموعة لها نهاية خاصة :

1 ^{er} groupe	2 ^e groupe	3 ^e groupe
-er	-ir	-ir -re -oir
- habiter	- finir	- partir - être - avoir
- aimer	- choisir	- sortir - faire - voir

ثالثاً : المفعول به (le complément) وهو يُكمل معنى الجملة ويظهر في أكثر من صورة.

- | | |
|--------------------------|--|
| - Ils font les devoirs. | ١. مفعول مباشر (direct) غير مسبوق بحرف جر. |
| - Elle écrit à son père. | ٢. مفعول غير مباشر (indirect) مسبوق بحرف جر. |

2 Les articles définis أدوات المعرفة

Le	تسبق اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن.	: le quartier – le sport
La	تسبق اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن.	: la fille – la sœur
L'	تسبق اسم مفرد بنوعيه مبدوء بحرف متحرك أو (h) الصامتة.	: l'école – l'histoire
Les	تسبق اسم جمع بنوعيه.	: les livres – les gomme

3 Les articles indéfinis أدوات النكرة

Un	تأتي أمام اسم مفرد مذكر.	: un stylo – un crayon
Une	تأتي أمام اسم مفرد مؤنث.	: une table – une trousse
Des	تأتي أمام اسم جمع بنوعيه.	: des livres – des écoles

– ليس بالضرورة أن الإسم المذكر في اللغة العربية يكون أيضاً مذكراً في اللغة الفرنسية وكذلك في التأنيث.
(فناء une cour - فصل une classe) / (سبورة un tableau - مدرسة ثانوية un lycée)

4 Le présent indicatif المضارع

• لتصريف أفعال المجموعة الأولى المنتهية بـ (er) : يتم حذف (er) من المصدر ثم نضيف النهايات التالية :

v. habiter			
je e	nous ons	j'habite	nous habitons
tu es	vous ez	tu habites	vous habitez
il, elle e	ils, elles ent	il, elle habite	ils, elles habitent

• تصريف أفعال المجموعة الثالثة : معظم أفعال المجموعة الثالثة ليس لها قاعدة في التصريف (أفعال شاذة) ومنها :

v. être		v. avoir	
je suis	nous sommes	j'ai	nous avons
tu es	vous êtes	tu as	vous avez
il, elle est	ils, elles sont	il, elle a	ils, elles ont

• تصريف الأفعال الضميرية :

هو الفعل المسبوق بضمير المفعول (se / s') مثل (se présenter – s'appeler).

– عند التصريف يتغير ضمير المفعول (se / s') تبعاً للفاعل كالتالي :

se		v. s'appeler	
Je me / m'	Nous nous	je m'appelle	nous nous appelons
Tu te / t'	Vous vous	tu t'appelles	vous vous appelez
Il, elle se / s'	Ils, elles se / s'	il, elle s'appelle	ils, elles s'appellent

5 Les présentatifs أساليب التعارف والتقديم

- لتقديم الأشخاص وتعريفهم، يوجد عدة طرق منها :

- C'est + اسم مفرد بنوعيه **Ex.** C'est Ali, un ami du lycée.
- Ce sont + اسم جمع بنوعيه **Ex.** Ce sont Ali et Mona, des cybercopains.
- Voici + اسم مفرد أو جمع بنوعيه **Ex.** Voici Jean, un ami du lycée.
- v. présenter + اسم شخص **Ex.** Je te présente Ali, un copain du club.

- عند الحديث مع أكثر من شخص أو شخص ما أكبر سنًا نقول :

- Je vous présente ... Monsieur, je vous présente Ali.
Mes amis, je vous présente Mona.

6 Les noms des couleurs أسماء الألوان

le blanc	الأبيض	le gris	الرمادي	le jaune	الأصفر
le noir	الأسود	le violet	البنفسجي	le rose	الوردي
le vert	الأخضر	le marron	البنّي	le rouge	الأحمر
le bleu	الأزرق	l'orange	البرتقالي	le beige	البيج



١. تُسبق أسماء الألوان بأداة المعرفة (le) ما عدا (orange) فيُسبق بـ (l').

Ex. J'aime le bleu et l'orange.

٢. صفات الألوان (marron - orange) لا تتغير عند الجمع أو التأنيث.

Ex. un cahier orange → des cahiers orange
une trousse marron → des trousse marron

7 Les pronoms toniques (moi - toi) الضمائر التوكيدية

- تُستخدم ضمائر التوكيد (أنت / أنا moi / toi) للتأكيد على الفاعل كالتالي :

Je → Moi

Tu → Toi

Ex. J'ai 16 ans, et toi ?
Moi, j'ai 15 ans.

Ex. J'aime le foot, et toi ?
Moi aussi, j'aime le foot.



١. ضمير التوكيد (moi) إذا جاء معه اسم فيُعامل معاملة الضمير (nous) في تصريف الفعل.

Ex. Ali et moi aimons le basket.

٢. ضمير التوكيد (toi) إذا جاء معه اسم فيُعامل معاملة الضمير (vous) في تصريف الفعل.

Ex. Sami et toi avez 16 ans.

8 Les nombres de "0 à 50"

الأعداد (0 : 50)

0	zéro	13	treize	26	vingt-six	39	trente -neuf
1	un (une)	14	quatorze	27	vingt-sept	40	quarante
2	deux	15	quinze	28	vingt-huit	41	quarante et un
3	trois	16	seize	29	vingt-neuf	42	quarante-deux
4	quatre	17	dix-sept	30	trente	43	quarante-trois
5	cinq	18	dix-huit	31	trente et un	44	quarante-quatre
6	six	19	dix-neuf	32	trente-deux	45	quarante-cinq
7	sept	20	vingt	33	trente-trois	46	quarante-six
8	huit	21	vingt et un	34	trente-quatre	47	quarante-sept
9	neuf	22	vingt-deux	35	trente-cinq	48	quarante-huit
10	dix	23	vingt-trois	36	trente-six	49	quarante-neuf
11	onze	24	vingt-quatre	37	trente-sept	50	cinquante
12	douze	25	vingt-cinq	38	trente-huit		



١. توضع (-) بين الرقمين في الأعداد المركبة

- 33 : vingt-trois - 45 : quarante-cinq - 29 : vingt-neuf

٢. لاحظ وضع حرف العطف (et) مع الأعداد (21 - 31 - 41).

- 21 : vingt et un - 31 : trente et un - 41 : quarante et un

9 Le féminin des adjectifs

تأنيث الصفات

gourmand	: gourmande	١. تؤنث الصفة بوضع (e) لآخرها.
sociable	: sociable	٢. الصفة المنتهية بـ (e) لا تتغير عند التأنيث.
rangé	: rangée	٣. الصفة المنتهية بـ (é) بوضع (e) لآخرها.
nerveux	: nerveuse	٤. الصفة المنتهية بالمقطع (eux) يُحول إلى (euse).
nouveau	: nouvelle	٥. الصفة المنتهية بالمقطع (eau) يُحول إلى (elle).
actif	: active	٦. الصفة المنتهية بـ (f) : تحذف (f) ونضيف (ve).
bon	: bonne	٧. الصفة المنتهية بـ (on) نضيف لها (ne).
gentil	: gentille	٨. الصفة المنتهية بـ (il / el / ul) يُضاف لها (le).
nouvel	: nouvelle	
nul	: nulle	

٩. صفات تعبر تماماً عند التأنيث :

violet : violette بنفسج

blanc

blanche : أبيض

١. الصفات (super – sympa – marron) لا تتغير عند التأنيث.

EX. C'est une trousse marron.
C'est une fille sympa.
La robe est super.

٢. الصفة تتبع فاعل الجملة إذا كان فعل الجملة هو (être).

EX. Il est gentil.
Elle est gentille.

EX. Ils sont gentils.
Elles sont gentilles.

٣. إذا كان فاعل الجملة يتكون من اسم وأكثر من مُضاف فإن الصفة تتبع الاسم الأول.

EX. Le copain de Zoé est bavard.
La copine de Tom est bavarde.

EX. Les copains de Zoé sont bavards.
Les copines de Léo sont bavardes.

10 L'interrogation الاستفهام

أين ... ؟ : للسؤال عن المكان المسبوق بحرف جر.

Où ... ?

EX. Où tu habites ?
J'habite à Paris.

كيف ... ؟ : للسؤال عن الاسم، الحالة، الشكل.

Comment ... ?

EX. Comment tu t'appelles ? – Je m'appelle Ali.
Comment tu es ? – Je suis sociable.
Comment ça va ? – Ça va bien.

أى / ما ؟ : للسؤال عن النوع.

Quel / Quelle / Quels / Quelles ... ?

Quel ? (للمفرد المذكر)	→	- Quel est ton sport préféré ?
Quelle ? (للمفرد المؤنث)	→	- Quelle est ta couleur préférée ?
Quels ? (للمجمع المذكر)	→	- Quels livres tu préfères ?
Quelles ? (للمجمع المؤنث)	→	- Quelles langues tu parles ?

من هذا ؟ : للسؤال عن هوية شخص ما.

Qui c'est ? / C'est qui ? / C'est qui ?

EX. C'est Ali, un voisin.
Qui c'est ? / Qui est-ce ? / C'est qui ?

- للاستفسار عن هوية أكثر من شخص نقول (Qui c'est ? √) ولا نقول (Qui ce sont ? x).

EX. Qui c'est ? – Ce sont Ali et Sami.

Production écrite

A Mails

Salut ! - Comment tu t'appelles ? - Quelle couleur tu aimes ? À plus !	Salut ! - Je m'appelle Julien. - J'aime le rose. À plus !
Bonjour ! - Comment s'appelle ton copain ? - Quel sport il aime ? Au revoir !	Bonjour ! - Il s'appelle Pierre. - Il aime le foot. Au revoir !
Bonjour ! - Où habite ton copain ? - Quelles sont ses bonnes qualités ? Au revoir !	Bonjour ! - Il habite à Tanta. - Il est sociable et intelligent. Au revoir !

B Sujets

1 Présente-toi !

Je m'appelle Léo. Je suis élève au lycée. J'ai 17 ans. J'habite à Paris. J'aime le rouge. Je préfère le basket. Je déteste le noir. Je n'aime pas le tennis. Je suis sociable, j'ai beaucoup de copains. J'aide les gens, je suis serviable. Je suis gourmand, je mange beaucoup.

2 Présente ton camarade de classe !

J'ai un copain de classe. Il s'appelle Vincent. Il habite à Paris. Il a 17 ans. Il préfère le football. Il déteste le basket. Il adore le vert et le blanc. Il est souriant et sociable. Il est bavard et impatient.

3 Décris ton caractère, parle de tes bonnes ou mauvaises qualités !

J'ai beaucoup d'amis, je suis sociable. J'aide les gens, je suis serviable. Je parle beaucoup, je suis bavard. J'aime l'ordre, je suis ordonné. Je suis souriant, j'aime tout le monde.

EXERCICES VARIÉS



Merci



A Exercices de documents

1 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Bonjour,

Je m'appelle Max. J'ai 16 ans. J'habite à Nice. Je suis gentil et joyeux. J'aime parler avec tout le monde. J'ai beaucoup d'amis. Mais, je suis un peu nerveux. Ma chambre est rangée. J'aime jouer au football et au tennis. J'ai un voisin du quartier, c'est Daniel, il est souriant mais impatient et gourmand.

À bientôt,
Max !

- Max est
(a) sociable. (b) impatient. (c) timide. (d) désordonné.
- Max aime beaucoup
(a) le désordre. (b) l'ordre. (c) le basket. (d) le judo.
- Daniel et Max sont
(a) des amis du lycée. (b) des cybercopains. (c) des copains de classe. (d) des voisins.
- Daniel aime
(a) avoir des amis. (b) jouer au volley. (c) manger beaucoup. (d) être en désordre.

2 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Bonjour,

Je m'appelle Clara. J'ai une nouvelle camarade dans ma classe. Elle s'appelle Amélie. Elle a 15 ans. Elle habite au quartier BelleVille. Sa couleur préférée est le vert. Elle déteste le noir et le bleu. Amélie est gentille et aime aider les gens. Mais, elle est un peu désordonnée.

À bientôt,
Clara !

- Clara présente
(a) sa sœur. (b) sa voisine. (c) sa cousine. (d) son amie du lycée.

2. Amélie est

- (a) serviable.
(b) gourmandes.

- (c) timide.
(d) ordonnée.

3. Amélie a

- (a) seize ans.
(b) quatorze ans.

- (c) quinze ans.
(d) dix-sept ans.

4. Amélie préfère

- (a) le bleu.
(b) le vert.

- (c) le noir.
(d) l'orange.

3 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Clara : Salut, Emma ! Comment s'appelle la nouvelle élève ?
Emma : Salut, Clara ! Elle s'appelle Sophie. Elle a 15 ans.
Clara : Quel sport elle préfère ?
Emma : Elle adore le basket et elle joue bien au tennis.
Clara : Elle est gentille ?
Emma : Oui, elle est aussi serviable et très souriante.

1. Emma présente

- (a) une copine de classe.
(b) une cousine.

- (c) une voisine.
(d) une cybercopine.

2. Sophie aime

- (a) manger beaucoup.
(b) aider les gens.

- (c) parler beaucoup.
(d) jouer au foot.

3. Sophie pratique

- (a) un seul sport.
(b) trois sports.

- (c) deux sports.
(d) quatre sports.

4. Sophie est

- (a) timide.
(b) impatiente.

- (c) nerveuse.
(d) gentille et sympa.

4 Lisez le document, puis répondez aux questions suivantes :

خاص بطلاب المعاهد الأزهرية

Julien : Salut ! Comment tu es ?
Vincent : Je suis gentil et joyeux. Et toi ?
Julien : Moi aussi, je suis gentil. J'aime parler avec tout le monde.
Vincent : Moi, j'aide tout le monde. Tu as des défauts ?
Julien : Oui, je suis impatient. Et toi ?
Vincent : Moi, je suis un peu désordonné. Ma chambre est en désordre.

A Choisissez la réponse correcte :

1. Julien est
 - (a) timide.
 - (b) gourmand.
 - (c) sociable.
 - (d) patient.
2. La chambre de Vincent est
 - (a) rangée.
 - (b) en ordre.
 - (c) grande.
 - (d) en désordre.
3. Vincent est
 - (a) serviable.
 - (b) impatient.
 - (c) ordonné.
 - (d) nerveux.

B Cochez (Vrai) ou (Faux) devant chaque phrase :

4. Julien aime manger beaucoup. (a) Vrai (b) Faux
5. La chambre de Vincent est rangée. (a) Vrai (b) Faux
6. Julien n'est pas patient. (a) Vrai (b) Faux

B Exercices de situations**A Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :**

1. Tu salues ton professeur le matin, qu'est-ce que tu dis ?
 - (a) Bonsoir !
 - (b) Bonne soirée !
 - (c) Merci !
 - (d) Bonjour !
 - (e) Bonne journée !
2. Tu prends congé de tes camarades, qu'est-ce que tu dis ?
 - (a) Au revoir !
 - (b) Merci !
 - (c) Bonne nuit !
 - (d) Bonjour !
 - (e) Ciao !
3. Tu te présentes à ton camarade de classe, qu'est-ce que tu dis ?
 - (a) Il s'appelle Jean.
 - (b) Moi, c'est Jean.
 - (c) Je m'appelle Jean.
 - (d) C'est Marie.
 - (e) Voici mon ami.
4. Tu demandes à ton camarade de classe son nom, qu'est-ce qu'il dit ?
 - (a) Elle s'appelle Marie.
 - (b) Il a 16 ans.
 - (c) Il s'appelle Pierre.
 - (d) Je m'appelle Tom.
 - (e) Moi, c'est Tom.
5. Tu demandes à ton camarade son âge, qu'est-ce que tu dis ?
 - (a) Quel âge as-tu ?
 - (b) Quel âge il a ?
 - (c) Comment ça va ?
 - (d) Comment t'appelles-tu ?
 - (e) Quel est ton âge ?

6. Tu t'informes sur l'adresse de ton camarade, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Comment t'appelles-tu ?
- (b) Quelle est ton adresse ?
- (c) Où habites-tu ?
- (d) Quel âge as-tu ?
- (e) Ton école, c'est où ?

7. Tu demandes à ton ami sa couleur préférée, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) J'aime le vert, et toi ?
- (b) Quelle couleur tu aimes ?
- (c) Quelle langue tu parles ?
- (d) Quelle couleur tu détestes ?
- (e) Quelle est ton adresse ?

8. Tu demandes à ton ami d'identifier une personne, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Quel âge tu as ?
- (b) Qui est-ce ?
- (c) Où tu habites ?
- (d) Comment ça va ?
- (e) Comment s'appelle ton ami ?

9. Tu présentes un ami du lycée, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) C'est un copain du basket.
- (b) C'est mon ami du lycée.
- (c) C'est mon professeur.
- (d) C'est un camarade de classe.
- (e) C'est un voisin du quartier.

10. Ton ami te demande comment ça va, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) J'ai 16 ans.
- (b) C'est Daniel
- (c) J'habite à Paris.
- (d) Comme ci comme ça.
- (e) Très bien, merci.

11. Tu demandes à ton ami l'âge de son voisin, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Quel âge il a ?
- (b) Comment il s'appelle ?
- (c) Où il habite ?
- (d) C'est ton voisin ?
- (e) Ton voisin a quel âge ?

12. Tu te présentes à ton camarade de classe, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Moi, c'est Vincent.
- (b) Il s'appelle Pierre.
- (c) C'est mon camarade de classe.
- (d) Je m'appelle Théo.
- (e) C'est mon voisin du quartier.

13. Ton ami parle de son caractère, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Je suis souriant.
- (b) J'ai 16 ans.
- (c) Je m'appelle Léo.
- (d) Je suis sociable.
- (e) J'habite en ville.

14. Ton ami aide tout le monde, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Il est nerveux.
- (b) Il est serviable.
- (c) Il est timide.
- (d) Il est intelligent.
- (e) Il est gentil.

15. Ton copain parle beaucoup, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Il est gourmand.
- (b) Il est muet.
- (c) Il est timide.
- (d) C'est bla-bla-bla.
- (e) Il est bavard.

16. Tu demandes à ton ami son caractère, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Quelles sont tes qualités ?
- (b) Quels sont tes défauts ?
- (c) Qui c'est ?
- (d) Comment ça va ?
- (e) Comment t'appelles-tu ?

17. Ton ami ne range pas ses affaires, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Il est ordonné.
- (b) Il est désordonné.
- (c) Sa chambre est rangée.
- (d) Il aime l'ordre.
- (e) Il aime le désordre.

18. Tu décris le caractère d'un ami sociable, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Il a beaucoup d'amis.
- (b) Il ne parle pas beaucoup.
- (c) Il est timide.
- (d) Il contacte avec les gens.
- (e) Il mange beaucoup.

19. Ton ami range sa chambre, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Il est désordonné.
- (b) Il aime l'ordre.
- (c) Il est ordonné.
- (d) Sa chambre est en désordre.
- (e) Ses affaires sont partout.

20. Ton frère et toi avez le même âge, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) J'ai deux frères.
- (b) Nous sommes jumeaux.
- (c) J'ai un frère jumeau.
- (d) Nous avons un âge différent.
- (e) Mon frère s'appelle Théo.

B Choisissez la réponse correcte à chaque situation :

خاص بطلاب المعاهد الأزهرية

1. Tu salues ton père le soir, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Bonsoir !
- (b) Désolé !
- (c) Pardon !
- (d) Bonjour !

2. Tu quittes la classe, qu'est-ce que tu dis à tes camarades ?

- (a) Bonjour !
- (b) Merci !
- (c) Au revoir !
- (d) Excuse-moi !

3. Tu demandes à ton camarade de classe son nom, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Qui c'est ?
- (b) Comment il s'appelle ?
- (c) Comment tu t'appelles ?
- (d) Comment ça va ?

4. Tu demandes à ton ami sa couleur préférée, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Je parle français.
- (b) J'aime le bleu.
- (c) J'adore le cinéma.
- (d) Je déteste le vert.

5. Tu identifies une personne, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) C'est un copain de classe.
- (b) C'est ma classe.
- (c) C'est mon lycée.
- (d) Je m'appelle Pierre.

6. Pour demander l'identité d'une personne, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Quel âge as-tu ? (c) Où habites-tu ?
(b) C'est qui ? (d) Comment ça va ?

7. Tu décris les caractères de tes parents, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Ils sont professeurs. (c) Ils habitent à Nice.
(b) Ils ont 45 ans. (d) Ils sont souriants.

8. Tu as 16 ans et ton frère aussi, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) J'ai un grand frère. (c) Nous sommes jumeaux.
(b) J'ai un petit frère. (d) J'ai une sœur jumelle.

9. Ton ami est gentil avec les autres, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Il est sympathique. (c) Il est idiot.
(b) Il est nerveux. (d) Il est impatient.

10. Tu présentes ton camarade de classe, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Je m'appelle Léo. (c) Moi, c'est Daniel.
(b) C'est mon frère. (d) C'est Pierre, un ami du lycée.

G Exercices de grammaire

-Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--|---|
| 1. J'aime orange. | (le – la – l' – les) |
| 2. J'aime beaucoup noir. | (le – la – l' – les) |
| 3. C'est couleur. | (un – une – des – de) |
| 4. C'est Mona, camarade de classe | (une – un – des – de) |
| 5. C'est BD. | (de – un – des – une) |
| 6. Luc, c'est cybercopain. | (une – des – un – de) |
| <hr/> | |
| 7. s'appellent Nada et Ali. | (Il – Elle – Ils – Elles) |
| 8. C'est Mona, habite à Tanta. | (il – elle – ils – elles) |
| 9. habitez où, madame ? | (Tu – Nous – Ils – Vous) |
| 10. est sérieuse. | (Elle – Il – Nous – Elles) |
| 11. J'ai des copains, sont sympas. | (Il – Elle – Ils – Elles) |
| 12. sont jumelles. | (Ils – Elle – Il – Elles) |
| <hr/> | |
| 13. Les garçons au foot. | (jouent – joues – joue – jouez) |
| 14. Je vous mon voisin Pierre. | (présentez – présentes – présente – présenter) |
| 15. Mon copain au professeur. | (présente – se présente – te présentes – se présentent) |
| 16. Comment les copains ? | (s'appellent – s'appelle – t'appelles – m'appelle) |
| 17. La fille Cécile. | (s'appellent – s'appelle – t'appelles – s'appeler) |
| 18. Ali et moi au basket. | (jouons – jouez – joues – jouons) |
| 19. Tu la télévision ? | (regarde – regardez – regardent – regardes) |
| 20. Les élèves des cahiers d'exercices | (sont – ont – avons – sommes) |

- | | |
|--|---|
| 21. Comment Théo et Léo ? | (êtes – sommes – sont – est) |
| 22. Les copains de Jean bavards. | (êtes – sommes – est – sont) |
| 23. Ce des copains du tennis. | (sommés – est – êtes – sont) |
| 24. Vous les amis de Pierre ? | (êtes – sommes – es – sont) |
| 25. Nous 17 ans. | (avez – as – ont – avons) |
| 26. Les élèves des cahiers. | (sont – avez – ont – est) |
| <hr/> | |
| 27., c'est Nabil ? | (Moi – Il – Tu – Toi) |
| 28. J'aime le français, et ? | (tu – il – toi – moi) |
| 29. Ça va très bien, et madame ? | (toi – vous – moi – tu) |
| 30. Ali et, nous avons 16 ans. | (toi – je – vous – moi) |
| 31. Mona et avez quel âge ? | (toi – moi – je – tu) |
| <hr/> | |
| 32. couleur tu aimes ? | (Quel – Quelle – Quels – Quelles) |
| 33. âge avez-vous ? | (Quel – Quelle – Quels – Quelles) |
| 34. est ton adresse ? | (Quel – Quelle – Quels – Quelles) |
| 35. habites-tu ? – J'habite à Paris. | (Comment – Quelle – Qui – Où) |
| 36. C'est ? – C'est une copine. | (comment – quoi – qui – quelle) |
| 37. vous vous appelez ? | (Qu'est-ce que – Qui – Comment – Quel) |
| 38. c'est ? – C'est Julie. | (Comment – Quel – Qu'est-ce que – |
| Qui) | |
| 39. est ton voisin ? – Il est patient. | (Qui – Quel – Où – Comment) |
| <hr/> | |
| 40. J'aime le | (blanc – blanche – blancs – blanches) |
| 41. C'est une trousse | (marron – bleues – noirs – vert) |
| 42. Les élèves ont des livres | (bleues – vert – jaune – orange) |
| 43. Ce sont des cahiers | (vert – verte – vertes – verts) |
| 44. C'est une table | (marron – blanches – bleus – noir) |
| 45. C'est une camarade en classe. | (nouveau – nouvel – nouvelle – nouvelles) |
| 46. Farid est une personne | (ordonné – ordonnée – ordonnées – ordonnés) |
| 47. Les chambres sont | (rangé – rangée – rangées – rangés) |
| 48. Mona et Ali sont | (jumeaux – jumelle – jumelles – jumeau) |
| 49. Le camarade de classe est | (gentille – sérieux – ordonnée – sérieuses) |
| 50. J'ai des copains, ils sont | (bavard – bavarde – bavards – bavardes) |
| 51. C'est Ali et Farid, des égyptiens. | (copain – copine – copains – copines) |
| 52. Voici Nadia, une du basket. | (copain – copine – copains – copines) |
| <hr/> | |
| 53. qui ? – Ce sont des amis du lycée. | (Elle est – Il est – Ce sont – C'est) |
| 54. Nicolas, un copain de la gym. | (C'est – Elle est – Ce sont – Ils sont) |
| 55. Nada, une copine du tennis. | (Voici – Ce sont – Il est – Elles sont) |
| 56. Madame, je présente ma mère. | (te – me – se – vous) |
| 57. Nada, je présente ma sœur. | (te – me – se – vous) |

D Exercices de production

1 Remettez les mots des phrases dans l'ordre :

خاص بطلاب المعاهد الأزهرية

1. basket – une – c'est – copine – du
2. s' – il – appelle – Daniel
3. un voisin – Farid, – du – voici – quartier
4. des copains – sont – classe – ce – de
5. bavardes – sont – deux – les – filles
6. ont – des – sympas – amis – ils
7. sympas – sont – du lycée – amis – les

2 Répondez à ce mail par deux phrases complètes :

Salut !
- Comment tu t'appelles ?
- Où tu habites ?
À plus !

3 Répondez à ce mail par deux phrases complètes :

Salut !
- Combien de copains tu as ?
- Quel âge ils ont ?
À plus !

4 Répondez à ce mail par deux phrases complètes :

Salut !
- Comment s'appelle ton voisin ?
- Quelles sont ses bonnes qualités ?
À plus !

5 Traitez ces sujets de 15 à 20 mots : (Utilisez les mots ou éléments suivants)

A Présente-toi ! (caractères – âge)

B Présente ton voisin du quartier ! (caractères – sport préféré)

Unité 2

Le club des artistes



Vocabulaire

Noms masculins

un œil	عين	un an	عام / سنة
des yeux	عيون	un gâteau	جاتوه
un week-end	نهاية الأسبوع	le matin	الصباح
un jeu	لعبة	le soir	المساء
un objet	شيء	un sport	رياضة
un artiste	فنان	un loisir	وقت فراغ
un kit	عدة (مجموعة أدوات)	un parc	متنزه عام
un bateau	مركب	un théâtre	مسرح
un dessin	رسم	le skate	التزلج على لوح بعجل
un cadeau	هدية	un porte-clés	ميدالية مفاتيح
un goût	ميل / رغبة	un portable	هاتف محمول
un jour	يوم	un congé	عطلة
un mois	شهر	un anniversaire	عيد ميلاد

Noms féminins

une activité	نشاط	une bande dessinée (BD)	رسوم متحركة
une peinture	رسم (تلوين)	la musique	الموسيقى
une chambre	غرفة	la peinture	الرسم
une fête	حفلة	la sculpture	النحت
une casquette	كاسكت (قبعة)	la danse	الرقص / الباليه
une date	تاريخ	une mer	بحر
une semaine	أسبوع	une passion	هواية
une année	عام / سنة	une invitation	دعوة
une naissance	ميلاد	des fournitures	مستلزمات

Verbes

commencer	يبدأ	préférer	يفضل
organiser	ينظم	adorer	يعشق
inviter	يدعو	détester	يكره

célébrer	يحتفل به	pratiquer	يمارس
dessiner	يرسم	jouer	يلعب
passer	يُمرّ / يُناول (عمر / يقضي)	parler	يتحدث
utiliser	يستخدم	se terminer	ينتهي
ranger	يُرتب	avoir	يملك
aimer	يحب	décrire	يصف

Adjectifs

premier	أول	né	مولود
dernier	أخير	coloré	ملون
bon	جيد	préféré	مفضل
joyeux	سعيد	nul	سئ
nécessaire	ضروري	idéal	مثالي
rangé	مُرتب	petit	صغير
manuel	يدوي	grand	كبير
scolaire	دراسي	super	رائع

Adverbes, prépositions et expressions

aujourd'hui	اليوم	comme	مثل
avec	مع	mais	لكن
chez	عند	avant	قبل
pour	لكي / من أجل	après	بعد
beaucoup	كثيراً	très	جداً
quand ?	متي ؟	aussi	أيضاً

Les fournitures scolaires

un livre	كتاب	un correcteur	مزيل
un stylo	قلم جاف	un surligneur	قلم فوسفور تظليل
un crayon	قلم رصاص	un feutre	قلم سبورة
un crayon de couleur	قلم ألوان خشب	une règle	مسطرة
un taille-crayon	براية	une gomme	استيكة
un tube de colle	أنبوب لصق	une trousse	مقلمة
un tube de peinture	أنبوب تلوين	une feuille (de papier)	ورقة

Grammaire

1 Les pluriel des adjectifs qualificatifs جمع الصفات الوصفية

Singulier

Pluriel

- petit	: petits	١. تُجمع الصفة (مذكر / مؤنث) عادةً بإضافة (s) لآخرها.
- souriante	: souriantes	
- gris	: gris	٢. الصفة المنتهية في المفرد بـ (s - x) تبقى كما هي.
- nerveux	: nerveux	
- jumeau	: jumeaux	٣. الصفة المنتهية في المفرد بـ (-eau) يُضاف (x) لآخرها.
- nouveau	: nouveaux	
- génial	: géniaux	٤. الصفة المنتهية في المفرد بـ (-al) عند الجمع تُحول (al) إلى (aux).
- original	: originaux	

- الصفات (marron - orange - super) تبقى كما هي عند الجمع.

Ex. Ce sont des livres super.
J'ai des trousse orange.
Léa a des feutres marron.

2 Parler de la date d'anniversaire الحديث عن تاريخ الميلاد

Les jours de la semaine

le samedi	السبت	le mercredi	الأربعاء
le dimanche	الأحد	le jeudi	الخميس
le lundi	الاثنين	le vendredi	الجمعة
le mardi	الثلاثاء		



انتبه

- إذا سُبقت أيام الأسبوع بأداة التعريف (le) فإنها تدل على حدث عادةً ما يتكرر حدوثه.

Ex. Le vendredi, je vais au club. = Chaque vendredi, je vais au club.
= Tous les vendredis, je vais au club.

- هل لاحظت أن (chaque) يأتي بعدها اليوم مفرداً بدون أداة.

- هل لاحظت أن (tous) يأتي بعدها اليوم جمعاً مسبوق بأداة التعريف (les).

Les mois de l'année

1. janvier	يناير	5. mai	مايو	9. septembre	سبتمبر
2. février	فبراير	6. juin	يونيو	10. octobre	أكتوبر
3. mars	مارس	7. juillet	يوليو	11. novembre	نوفمبر
4. avril	أبريل	8. août	أغسطس	12. décembre	ديسمبر



١. شهور السنة تُسبق بحرف الجر (en).
- Nous sommes en mai.
- Nous sommes au mois de mai.
- تُسبق أيضاً بالتعبير (au mois de).
٢. للحديث عن تاريخ الميلاد (باليوم والشهر) يُسبق التاريخ بأداة التعريف (le).
- Nous sommes le huit avril.
- إذا كان تاريخ اليوم يبدأ بالأعداد (onze – huit) يُسبق بأداة التعريف (le) وليس (l').
- Je suis né le onze mars.
- الأول من الشهر يُكتب كعدد ترتيبي وليس رقماً.
- Nous sommes le premier avril. (le-un avril)
٣. تُسبق السنوات بحرف الجر (en).
- Nous sommes en 2026.
٤. يُستخدم التعبير (être né) للحديث عن تاريخ أو مكان الميلاد وتتغير الصفة (né) حسب فاعل الجملة.
- Il est né... - Elle est née... - Ils sont nés... - Elles sont nées...

3 Les nombres de "50" à "100" الأعداد (100 : 50)

50 cinquante	- et un	70	soixante-dix	80	quatre-vingts
	-deux	71	soixante et onze	81	quatre-vingt-un
	-trois	72	soixante-douze	82	quatre-vingt-deux
	-quatre	73	soixante-treize		.....
	-cinq	74	soixante-quatorze	90	quatre-vingt-dix
	-six	75	soixante-quinze	91	quatre-vingt-onze
	-sept	76	soixante-seize	92	quatre-vingt-douze
	-huit	77	soixante-dix-sept	93	quatre-vingt-treize
	-neuf	78	soixante-dix-huit		.....
		79	soixante-dix-neuf	100	cent

4 Utiliser la négation استخدام النفي

- عند نفي الجملة نضع الفعل بين جزئي النفي (ne pas).

EX. Tu détestes le cinéma ?
Non, je ne déteste pas le cinéma.

- إذا كان الفعل يبدأ بحرف متحرك أو (h) الصامته نضع الفعل بين (n'..... pas).

EX. Tu aimes le rap ?
Non, je n'aime pas le rap.

EX. Tu habites à Nice ?
Non, je n'habite pas à Nice.



١. عند نفي تتحول أدوات النكرة (un – une – des) إلى (de / d').

EX. Tu as une trousse ? – Non, je n'ai pas de trousse.
Tu as un ordinateur ? – Non, je n'ai pas d'ordinateur.

ما عدا في حال وجود فعل (être) في الجملة.

EX. Ce sont des livres ? – Non, ce ne sont pas des livres.

٢. يُمكن استخدام طرق أخرى للتعبير عن النفي :

- Ali est absent ? – Non, Sami est absent. أ. تغيير الفاعل.
- Tu es petit ? – Non, je suis grand. ب. تغيير الصفة.
- Tu as un stylo ? – Non, j'ai un crayon. ج. تغيير المفعول.
- Tu aimes le dessin ? – Non, je déteste le dessin. د. تغيير الفعل.

٣. عند وجود فعلين متتاليين في الجملة نضع الفعل الأول بين جزئي النفي.

EX. Tu aimes jouer au foot ? – Non, je n'aime pas jouer au foot.

٤. أدوات المعرفة لا تتأثر بالنفي.

EX. Tu aimes le dessin ? – Non, je n'aime pas le dessin.

5 L'interrogation الاستفهام

• Quel âge ... ? للسؤال عن العمر.

EX. Quel âge tu as ? – J'ai 17 ans.

• Quel jour ... ? للسؤال عن اليوم.

EX. Quel jour nous sommes ? – Nous sommes mardi.

• En quel mois ... ? للسؤال عن الشهر.

EX. En quel mois nous sommes ? – Nous sommes en avril.

• Quand ... ? متى... ؟ : للسؤال عن فترة زمنية.

EX. Quand tu es né ? – Je suis né le 08 mars.

• À quelle heure ... ? في أي ساعة... ؟ : للسؤال عن وقت مُحدد بساعة.

EX. À quelle heure est la fête ? – La fête est à 20 heures.

• Combien de (d') ... ? كم من... ؟ : للسؤال عن العدد والكمية.

EX. Combien de mois il y a ? – Il y a douze mois.
Combien d'ordinateurs tu as ? – J'ai deux ordinateurs.

• Qu'est-ce qu'... ? / Qu'est-ce que... ? ماذا... ؟ : للسؤال عن مفعول به (غير عاقل) مباشر

EX. J'aime les maths.

EX. Il adore le rap.

Qu'est-ce que tu aimes ?

Qu'est-ce qu'il adore ?

• تتحول (qu'est-ce que) إلى (quoi) إذا جاءت في وسط أو آخر السؤال.

EX. J'achète des cahiers.

EX. J'ai une gomme dans la trousse.

Tu achètes quoi ?

Tu as quoi dans la trousse ?

- للسؤال عن ماهية الأشياء (مفرد / جمع), نقول :

Qu'est-ce que c'est ? = C'est quoi ?

Production écrite

A Mails

1

- Combien de trousse tu as ?
- Quels objets il y a dans la trousse ?

- J'ai deux trousse.
- Il y a des stylos et un kit.

2

- Ton anniversaire, c'est quand ?
- Quel jour préfères-tu ?

- Je suis né le 12 mars 2008.
- Je préfère le jeudi.

3

- Qu'est-ce que tu aimes à l'école ?
- Quels sports tu préfères ?

- J'aime les maths.
- Je préfère le tennis et le basket.

B Sujets

1 Décris ton sac à dos !

J'ai un sac à dos. Il est grand. Il est noir. Dans le sac, j'ai des livres et des cahiers. J'ai une trousse et un kit.

2 Décris ta trousse !

J'ai une trousse dans mon sac. Elle est grande. Elle est orange. Dans la trousse, j'ai des stylos et des crayons. J'ai aussi un kit et une gomme.

3 Décris ta chambre !

J'ai une chambre privée. Elle est petite. Elle est rangée. Dans la chambre, j'ai un bureau. J'ai aussi un ordinateur et une console de jeux.

4 Décris une fête d'anniversaire !

Le 12 mars, je célèbre mon anniversaire. C'est pour mon anniversaire. La fête est au club. Elle commence à 20 heures. Elle est grande. J'invite mes amis.

5 Parle de tes loisirs (goûts / passions) !

J'aime le dessin. Je préfère le basket. Je déteste les jeux vidéo. J'aime surfer sur Internet. Je regarde la télévision. J'aime faire des activités manuelles.

6 Parle de tes activités pendant le week-end !

Le matin, je joue au foot au club. L'après-midi, je regarde un film au cinéma. Le soir, je surfe sur Internet. J'aime écouter de la musique.

EXERCICES VARIÉS



Merci



A Exercices de documents

1 Lisez le document suivant, puis Choisissez la réponse correcte :

Darine : Salut Laurine ! Ton sac scolaire, il est comment ?
Laurine : Salut Darine ! Mon sac est rouge et grand. Et toi ?
Darine : Mon sac est bleu et petit.
Laurine : Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac ?
Darine : Il y a trois livres, des cahiers et une petite trousse.
Laurine : Moi, j'ai deux livres et des crayons.

- Laurine décrit
 (a) son cartable. (c) ses caractères.
 (b) son lycée. (d) sa chambre.
- Le sac de Darine est
 (a) grand. (c) bleu.
 (b) rouge. (d) petit.
- Dans le sac de Laurine, il y a
 (a) deux livres. (c) une trousse.
 (b) des stylos. (d) trois livres.
- Dans le sac, Darine a
 (a) des cahiers. (c) un kit.
 (b) une grande trousse. (d) des crayons de couleur.

2 Lisez le document suivant, puis Choisissez la réponse correcte :

Salut Ahmed,

Je te parle de mes loisirs. J'adore le dessin. J'ai des couleurs et une palette pour peindre. J'aime aussi jouer au tennis avec mes amis le week-end : le samedi et le dimanche. Je passe une heure chaque jour à regarder la télévision avec ma famille.

Et toi, quels sont tes loisirs ?

À bientôt, Paul !

- Dans le texte, Paul parle de
 (a) son lycée. (c) sa musique préférée.
 (b) ses goûts. (d) sa famille.

2. Paul passe le week-end avec
- (a) ses voisins. (c) ses copains de classe.
(b) ses amis du club. (d) son frère.
3. Paul est
- (a) nerveux. (c) timide.
(b) impatient. (d) sportif.
4. Paul aime beaucoup
- (a) les arts plastiques. (c) la musique.
(b) le football. (d) le cinéma.

3 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

- Je m'appelle Clara. Je suis gentille et patiente. Je ne parle pas aux autres et je suis ordonnée. J'aime jouer en ligne.
- Moi, c'est Léa. Je parle beaucoup et j'ai beaucoup d'amis sur Facebook. Je mange beaucoup, j'adore les pâtes. J'aime surfer sur Internet.
- Je suis Emma. Je suis sportive et active. Je joue au basket et au tennis. Je suis souriante. J'aide tout le monde mais je suis impatiente.

1. Clara aime
- (a) surfer sur Internet. (c) manger beaucoup.
(b) aider les gens. (d) parler beaucoup.
2. Emma est
- (a) patiente. (c) bavarde.
(b) gourmande. (d) sportive.
3. Léa est
- (a) serviable. (c) active.
(b) gourmande. (d) ordonnée.
4. La passion de Léa, c'est
- (a) Internet. (c) le sport.
(b) la lecture. (d) le cinéma.

4 Lisez le document, puis répondez aux questions suivantes :

خاص بطلاب المعاهد الأزهرية

Salut,

Je te parle de mon week-end. Le samedi matin, je rends visite à mes grands-parents. L'après-midi, je joue au football avec mes amis. Le soir, je surfe sur Internet pour regarder des vidéos. Le dimanche après-midi, je vais au parc avec ma famille. C'est un week-end super ! Et toi, qu'est-ce que tu fais le week-end ?

À bientôt, Lucas !

A Choisissez la réponse correcte :

1. Lucas surfe sur Internet
 (a) samedi matin. (c) samedi après-midi.
 (b) samedi soir. (d) dimanche.
2. Sur Internet, Lucas
 (a) chatte avec des amis. (c) joue en ligne.
 (b) joue aux jeux vidéo. (d) regarde des vidéos.
3. Le dimanche, Lucas va
 (a) au parc. (c) chez ses grands-parents.
 (b) chez son ami. (d) au club du foot.

B Cochez (Vrai) ou (Faux) devant chaque phrase :

4. Lucas parle de ses activités préférées. (a) Vrai (b) Faux
5. Lucas joue au basket avec ses amis. (a) Vrai (b) Faux
6. Lucas aime aller au parc. (a) Vrai (b) Faux

B Exercices de situations**1 Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :**

1. Tu t'informes sur le nom d'un objet, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) C'est quoi ? (d) Qu'est-ce que c'est ?
 (b) Comment t'appelles-tu ? (e) Combien de livres tu as ?
 (c) Qui c'est ?
2. Tu identifies une fourniture scolaire, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) C'est une ville. (d) C'est une trousse.
 (b) C'est une maison. (e) C'est un sac à dos.
 (c) C'est mon voisin.
3. Tu demandes à ton ami de décrire sa chambre, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) Combien de chambres il y a ? (d) Ta chambre est grande ?
 (b) Comment est ta chambre ? (e) Tu as une chambre ?
 (c) Comment est ta trousse ?
4. Tu décris ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) Il y a trois chambres. (d) Elle est grande.
 (b) Elle est rangée. (e) Ma sœur a une chambre.
 (c) C'est une chambre.
5. Tu décris ta trousse, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) Il y a un sac à dos. (d) Elle est petite.
 (b) J'ai une trousse. (e) Il y a des élèves.
 (c) Elle est orange.

6. Ton ami te demande "Tu as quoi dans ta trousse ?", qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Il y a des stylos.
- (b) J'ai une trousse bleue.
- (c) J'ai un sac à dos.
- (d) J'ai des livres.
- (e) J'ai une gomme.

7. Ton ami te demande le contenu de ton sac à dos, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Qu'est-ce que tu as dans ton sac ?
- (b) Quels objets il y a dans ton sac ?
- (c) Combien de sacs tu as ?
- (d) Tu as un sac à dos ?
- (e) Quelle est la couleur de ton sac ?

8. Tu demandes à ton ami la date de son anniversaire, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Quel jour sommes-nous ?
- (b) Tu es né quand ?
- (c) Ton anniversaire, c'est quand ?
- (d) Il est né en quelle année ?
- (e) Où tu es né ?

9. Tu t'informes sur la date d'anniversaire de ton ami, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Je suis né le 10 avril.
- (b) Nous sommes le 12 mai.
- (c) Je suis né à Paris.
- (d) Mon anniversaire, c'est le 1^{er} mai.
- (e) Elle est née le 20 novembre.

10. Tu demandes à ton ami le lieu de sa naissance, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Où est la fête ?
- (b) Quelle ville tu visites ?
- (c) Quand tu es né ?
- (d) Tu es né où ?
- (e) À quelle ville tu es né ?

11. Tu demandes à ton ami la date d'aujourd'hui, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Nous sommes quelle date ?
- (b) Quand tu es né ?
- (c) Quel jour préfères-tu ?
- (d) Quelle est la date aujourd'hui ?
- (e) Quelle est la date de la fête ?

12. Ton ami te demande ton jour préféré, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Je déteste le vendredi.
- (b) J'aime beaucoup le mardi.
- (c) Je n'aime pas le lundi.
- (d) Je préfère le jeudi.
- (e) Le week-end, c'est le vendredi.

13. Tu demandes à ton ami son jour préféré, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Tu es né à quel jour ?
- (b) Quel jour tu vas au lycée ?
- (c) Quel jour est la fête ?
- (d) Quel jour aimes-tu ?
- (e) Quel est ton jour préféré ?

14. Tu exprimes tes goûts sportifs, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Je préfère le foot.
- (b) Je n'aime pas les maths.
- (c) J'adore la peinture.
- (d) J'aime la musique.
- (e) Je déteste le basket.

15. Tu demandes à ton ami ses goûts, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Qu'est-ce que tu détestes ?
- (b) Quelle ville préfères-tu ?
- (c) Où habites-tu ?
- (d) Quand tu es né ?
- (e) Qu'est-ce que tu aimes ?

16. Tu exprimes tes loisirs, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Je suis timide.
- (b) Je surfe sur Internet.
- (c) J'aime le théâtre.
- (d) Je suis romantique.
- (e) Je ne mange pas beaucoup.

18. Ton ami déteste la peinture, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) J'aime dessiner.
- (b) Je déteste la musique.
- (c) Ce n'est pas sympa !
- (d) Je n'aime pas la peinture.
- (e) C'est génial !

19. Ton ami te demande ce que tu aimes à l'école, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) J'aime le cinéma.
- (b) J'aime écouter de la musique.
- (c) Je préfère les maths.
- (d) J'adore le cirque.
- (e) J'aime le français.

20. Ton ami te demande les objets dans ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Il y a une chambre.
- (b) J'ai un bureau.
- (c) J'ai un lit.
- (d) Ma chambre est grande.
- (e) J'ai une chambre privée.

2. Choisissez la réponse correcte à chaque situation :

خاص بطلاب المعاهد الأزهرية

1. Tu décris ta trousse, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Il y a un sac à dos.
- (b) J'ai une trousse.
- (c) Elle est petite.
- (d) Il y a des élèves.

2. Ton ami te demande "Tu as quoi dans ta trousse ?", qu'est-ce que tu dis ?

- (a) J'ai des livres.
- (b) J'ai une gomme.
- (c) J'ai une trousse bleue.
- (d) J'ai un sac à dos.

3. Tu demandes à ton ami "Où est ton ordinateur ?", qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Dans ma chambre.
- (b) J'ai deux ordinateurs.
- (c) Il est petit.
- (d) Dans la trousse.

4. Tu demandes à ton ami le nombre de trousses, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Combien de trousses tu as ?
- (b) Tu as une trousse ?
- (c) Combien de sacs à dos tu as ?
- (d) Il y a quoi dans la trousse ?

5. Tu demandes à ton ami le lieu de sa naissance, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Où est la fête ?
- (b) Quelle ville tu visites ?
- (c) Tu es né où ?
- (d) Quand tu es né ?

6. Tu admires la fête de ton ami, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) C'est super !
- (b) C'est nul !
- (c) C'est au club.
- (d) C'est à 20 heures.

7. Tu décris ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Il y a trois chambres. (c) Elle est rangée.
 (b) Ma sœur a une chambre. (d) C'est une chambre.

8. Tu t'informes sur le nom d'un objet, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Qu'est-ce que c'est ? (c) Comment t'appelles-tu ?
 (b) Combien de livres tu as ? (d) Qui c'est ?

G Exercices de grammaire

-Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|---|---|
| 1. Voici kit de Benoît. | (le – la – l' – les) |
| 2. C'est taille-crayon de Marc. | (l' – la – le – les) |
| 3. J'adore peinture. | (le – la – l' – les) |
| 4. C'est calendrier de Tom. | (les – la – l' – le) |
| 5. Gabriel est né onze mai. | (le – la – l' – les) |
| 6. C'est cadeau de Marion. | (l' – la – le – les) |
| 7. Émilie aime peinture. | (le – la – l' – les) |
| <hr/> | |
| 8. La famille de Nada en ville. | (habite – habitent – habites – habitez) |
| 9. Les amis de Léo au basket. | (joues – jouent – jouons – joue) |
| 10. Qu'est-ce que vous ? | (détestez – détestes – déteste – détestent) |
| 11. Tu sur Internet ? | (chatte – chattez – chattes – chattent) |
| 12. Les élèves sympas. | (ont – avons – sommes – sont) |
| 13. Les élèves des livres. | (ont – sont – sommes – avons) |
| 14. Tout le monde joyeux à la fête. | (sont – sommes – es – est) |
| 15. Où les cahiers ? | (est – ont – sont – sommes) |
| 16. Sami et Ali 17 ans. | (sont – avez – ont – sommes) |
| 17. Mon anniversaire, le 15 avril. | (c'est – ce sont – est – elle est) |
| 18. Ton âge 16 ans ? | (a – ont – es – est) |
| 19. Nous des maquettes de bateaux. | (sommes – ont – avons – sont) |
| <hr/> | |
| 20. Les chambres sont | (rangé – rangée – rangées – rangés) |
| 21. J'ai deux trousse | (marron – blancs – verte – bleu) |
| 22. Les sacs sont | (colorées – colorés – coloré – colorée) |
| 23. J'ai des gommes | (blanche – bleus – orange – vert) |
| 24. Les lycées des élèves sont | (grand – grande – grandes – grands) |
| 25. J'aime les activités | (manuelles – manuelle – manuels – manuel) |
| 26. Sarah, c'est ma du basket. | (copain – copine – copains – copines) |
| 27. Les maquettes sont | (petit – petite – petits – petites) |
| 28. Les ciseaux de Léo sont | (noir – noire – noires – noirs) |

29. Ce sont de bracelets. (jolis – jolies – jolie – joli)
30. Monsieur, vous êtes (gentil – gentils – gentille – gentilles)
31. Madame, vous êtes (gentil – gentille – gentils – gentilles)
32. Mona et Nabila sont (jumeaux – jumeau – jumelle – jumelles)
33. Mona, tu es quand ? (née – nées – nés – né)
34. Les troussees sont (verts – orange – bleue – noir)
-
35. fournitures scolaires tu as ? (Quelle – Quelles – Quel – Quels)
36. Tu préfères jours ? (quels – quelles – quel – quelle)
37. Tu es né en année ? (quel – quelle – quels – quelles)
38. sont les mois de l'année ? (Quel – Quelle – Quels – Quelles)
39. Tu aimes activités ? (quel – quelle – quels – quelles)
40. objets il y a dans ta trousse ? (Quel – Quelles – Quelle – Quels)
41. C'est ? – C'est un voisin. (quoi – qui – comment – qu'est-ce que)
42. Tu es né ? – À Paris. (quoi – quand – où – comment)
43. Tu es né ? – Le 12 mars. (où – quand – quoi – comment)
44. c'est ? – C'est un ami du lycée. (Qui – Qu'est-ce que – Comment – Où)
45. Ton anniversaire, c'est ? (qui – que – quand – comment)
46. tu as dans ton sac ? (Quel – Qui – Qu'est-ce que – Quoi)
47. C'est ? – C'est une maquette. (qui – quelle – quoi – que)
48. Il y a élèves en classe ? (combien de – combien d' – qui – quel)
49. C'est ? – C'est mon voisin. (quoi – que – quel – qui)
50. est ton sac ? – Il est très joli. (Comment – Qu'est-ce que – à qui – Quel)
51. livres tu as dans le sac ? (Quelles – Combien de – Quand – Comment)
-
52. Je suis né au mois juin. (en – le – de – au)
53. Mon père est né décembre. (le – en – dans – au)
54. Je suis né mois de mai. (le – en – au – de)
55. Je suis né 16 octobre. (de – en – au – le)
-
56. Je n'ai pas troussees. (une – de – un – des)
57. Ce ne sont pas copains du judo. (de – une – un – des)
58. Je n'ai pas amis français. (des – de – d' – un)
59. Je n'aime pas musique. (la – le – une – de)
60. Ce ne sont pas BD. (un – une – des – de)
61. Ce n'est pas BD. (un – une – des – de)
-
62. J'adore l'Internet, et ? (moi – lui – toi – tu)
63. Ça va super bien, et ? (toi – tu – moi – je)
64. Et, tu as un kit d'artiste ? (moi – toi – vous – lui)
65. Jean et, nous aimons le basket. (moi – toi – lui – elle)

D Exercices de production

1 Remettez les mots des phrases dans l'ordre :

خاص بطلاب المعاهد الأزهرية

1. de – as ? – stylos – combien – tu
2. une – noire – trousse – a – elle
3. au mois de – né – est – mars – il
4. le français – aime – et la musique – il
5. au lycée ? – aimes – tu – qu'est-ce que
6. ils – nés – le premier – sont – octobre

2 Répondez à ce mail par deux phrases complètes :

Salut !
- Comment est ta trousse ?
- Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac ?
À plus !

3 Répondez à ce mail par deux phrases complètes :

Salut !
- Ton anniversaire, c'est quand ?
- Où tu es né ?
À plus !

4 Répondez à ce mail par deux phrases complètes :

Salut !
- Qu'est-ce que tu détestes à l'école ?
- Quel sport préfères-tu ?
À plus !

5 Traitez ces sujets de 15 à 20 mots : (Utilisez les mots ou éléments donnés)

A Décris ton sac à dos et ta trousse ! (grande – un kit)

B Décris ta chambre ! (bureau – rangée)

C Parle des goûts de trois copains français ! (préférer – aimer)



امتحانات رسمية لمختلف الإدارات التعليمية

١ محافظة القاهرة - إدارة الزيتون

I A Lisez le document suivant, puis Choisissez la réponse correcte :

- Bonjour, je m'appelle Sophie. J'ai 14 ans et j'habite à Paris. Je suis née le 12/04. Mon jour préféré est le samedi. Mon sport préféré est le tennis, mais je n'aime pas du tout le football.
- Salut, je m'appelle Marc. J'ai 15 ans et j'habite à Lyon. Je suis né le 5 mars. Mon jour préféré est le dimanche. J'adore le basket-ball, mais je n'aime pas le judo.

1. Sophie est née
a) en février. c) en mars.
b) en avril. d) en mai.
2. Le jour préféré de Marc, c'est
a) le dimanche. c) le samedi.
b) le lundi. d) le vendredi.
3. Marc déteste
a) le tennis. c) le judo.
b) le basket-ball. d) le football.
4. Sophie a
a) seize ans. c) quinze ans.
b) treize ans. d) quatorze ans.

B Lisez le document suivant, puis Choisissez la réponse correcte :

- Paul : Salut Marc ! Comment tu es ?
Marc : Moi, je suis sympathique et patient, mais un peu paresseux. Et toi ?
Paul : Moi, je suis très ordonné et travailleur, mais je peux être impatient.
Marc : Ah, c'est bien ! On a tous des qualités et des défauts.
Paul : Oui, c'est vrai !

5. Marc parle de
a) son caractère. c) son lycée.
b) sa famille. d) son sport favori.
6. Paul aime
a) parler beaucoup. c) jouer en ligne.
b) ranger les objets. d) manger beaucoup.
7. Pour les qualités, Marc est
a) impatient. c) patient.
b) sérieux. d) sociable.
8. Pour les défauts, Paul est
a) désordonné. c) nerveux.
b) travailleur. d) impatient.

II Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu demandes à ton ami ce qu'il dessine, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) J'aime dessiner.
- (b) J'adore le dessin.
- (c) Je dessine un vampire.
- (d) Je dessine un tableau.
- (e) Le dessin, c'est super.

10. Tu aimes chatter sur Internet, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) J'aime Internet.
- (b) J'ai des cybercopains.
- (c) Je déteste Internet.
- (d) C'est nul !
- (e) Ce n'est pas ma passion.

11. Tu as une palette de couleurs, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Je n'aime pas la peinture.
- (b) J'adore la peinture.
- (c) J'adore la musique.
- (d) Je deteste les arts plastiques.
- (e) J'aime dessiner.

12. Ton ami est bavard, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Il mange beaucoup.
- (b) Il parle beaucoup.
- (c) Il chatte beaucoup avec ses amis.
- (d) Il aide les gens.
- (e) Il parle un peu.

13. Tu demandes à ton ami ses caractères, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Comment tu t'appelles ?
- (b) Comment tu es ?
- (c) Où tu habites ?
- (d) Comment ça va ?
- (e) Quelles sont tes bonnes qualités ?

III Choisissez la réponse correcte :

14. La peinture, c'est ? – C'est un art.

(quel – qui – quoi – qu'est-ce que)

15. Ali et Mona bavards.

(sont – sommes – est – êtes)

16. J'ai des sacs à dos

(coloré – colorée – colorées – colorés)

17. Je n'ai pas gomme.

(un – de – une – des)

18. Jean et, vous avez 16 ans.

(moi – toi – tu – nous)

19. est la date aujourd'hui ?

(Quel – Quelles – Quels – Quelle)

20. Nous sommes le juin.

(un – une – premier – première)

21. Marie et Alain les livres.

(rangent – ranges – rangez – ranger)

IV 22) Répondez à ce mail par deux phrases complètes :

Bonjour !
- Ton anniversaire, c'est quand ?
- Quelles activités manuelles tu aimes ?
Au revoir !

23) Traitez ce sujet de 15 à 20 mots :

(Utilisez les mots ou éléments donnés : Quel sport ? – Où ?)

- Parle de ton sport préféré !

I A Lisez le document suivant, puis Choisissez la réponse correcte :

Alice : Comment s'appelle la nouvelle professeure ?
 Sarah : Elle s'appelle Madame Hélène. Elle est jeune : 30 ans.
 Alice : Comment est-elle ?
 Sarah : Elle est très gentille et patiente. Elle explique bien les maths.
 Alice : C'est super ! J'aime beaucoup Madame Hélène.

1. Alice présente
 (a) sa mère. (c) sa copine.
 (b) sa sœur. (d) sa professeure.
2. Madame Hélène a
 (a) vingt ans. (c) trente ans.
 (b) quarante ans. (d) trente-cinq ans.
3. Madame Hélène est
 (a) impatiente. (c) nerveuse.
 (b) sérieuse. (d) timide.
4. Madame Hélène explique aux élèves.
 (a) les mathématiques (c) l'anglais
 (b) le français (d) les sciences

B Lisez le document suivant, puis Choisissez la réponse correcte :

Salut Cécile, je te présente cinq de mes copains :

- C'est Benoît, un camarade de classe. Il aime les livres et les magazines.
- C'est Hugo, un copain du judo. Il a beaucoup d'amis et il est gentil.
- C'est Laurine, une cybercopine. Elle dessine ses copines, elles sont sympas.
- C'est Thomas, un voisin du quartier. Sa chambre est bien rangée.
- C'est Justine, une amie. Elle aime la musique et elle déteste la lecture.

Sophie !

5. Sophie présente
 (a) six copains. (c) quatre copains.
 (b) sept copains. (d) cinq copains.
6. Sophie et Benoît sont
 (a) des voisins du quartier. (c) des copains du judo.
 (b) des amis du lycée. (d) des cybercopains.
7. Justine aime
 (a) la lecture. (c) la musique.
 (b) le dessin. (d) les magazines.
8. Laurine et Sophie sont des copines
 (a) sur Internet. (c) de classe.
 (b) du club. (d) du judo.

célébrer	يحتفل به	pratiquer	يمارس
dessiner	يرسم	jouer	يلعب
passer	يُمر / يُناول (يمر / يقضي)	parler	يتحدث
utiliser	يستخدم	se terminer	ينتهي
ranger	يُرتب	avoir	يملك
aimer	يحب	décrire	يصف

Adjectifs

premier	أول	né	مولود
dernier	أخير	coloré	ملون
bon	جيد	préféré	مُفضل
joyeux	سعيد	nul	سئ
nécessaire	ضروري	idéal	مثالي
rangé	مُرتب	petit	صغير
manuel	يدوي	grand	كبير
scolaire	دراسي	super	رائع

Adverbes, prépositions et expressions

aujourd'hui	اليوم	comme	مثل
avec	مع	mais	لكن
chez	عند	avant	قبل
pour	لكي / من أجل	après	بعد
beaucoup	كثيراً	très	جداً
quand ?	متى ؟	aussi	أيضاً

Les fournitures scolaires

un livre	كتاب	un correcteur	مزيل
un stylo	قلم جاف	un surligneur	قلم فوسفور تظليل
un crayon	قلم رصاص	un feutre	قلم سبورة
un crayon de couleur	قلم ألوان خشب	une règle	مسطرة
un taille-crayon	براية	une gomme	أستيكة
un tube de colle	أنبوب لصق	une trousse	مقلمة
un tube de peinture	أنبوب تلوين	une feuille (de papier)	ورقة

Grammaire

1 Les pluriel des adjectifs qualificatifs

جمع الصفات الوصفية

Singulier

Pluriel

- petit	: petits	١. تجميع الصفة (مذكر / مؤنث) عادةً بإضافة (s) لآخرها.
- souriante	: souriantes	
- gris	: gris	٢. الصفة المنتهية في المفرد بـ (s - x) تبقى كما هي.
- nerveux	: nerveux	
- jumeau	: jumeaux	٣. الصفة المنتهية في المفرد بـ (-eau) يُضاف (x) لآخرها.
- nouveau	: nouveaux	
- génial	: géniaux	٤. الصفة المنتهية في المفرد بـ (-al) عند الجمع تُحول (al) إلى (aux).
- original	: originaux	

- الصفات (marron - orange - super) تبقى كما هي عند الجمع.

Ex. Ce sont des livres super.
J'ai des trousse orange.
Léa a des feutres marron.

2 Parler de la date d'anniversaire

الحديث عن تاريخ الميلاد

Les jours de la semaine

le samedi	السبت	le mercredi	الأربعاء
le dimanche	الأحد	le jeudi	الخميس
le lundi	الاثنين	le vendredi	الجمعة
le mardi	الثلاثاء		



انتبه

- إذا سُبقت أيام الأسبوع بأداة التعريف (le) فإنها تدل على حدث عادةً ما يتكرر حدوثه.

Ex. Le vendredi, je vais au club. = Chaque vendredi, je vais au club.

= Tous les vendredis, je vais au club.

- هل لاحظت أن (chaque) يأتي بعدها اليوم مفرداً بدون أداة.

- هل لاحظت أن (tous) يأتي بعدها اليوم جمعاً مسبوق بأداة التعريف (les).

Les mois de l'année

1. janvier	يناير	5. mai	مايو	9. septembre	سبتمبر
2. février	فبراير	6. juin	يونيو	10. octobre	أكتوبر
3. mars	مارس	7. juillet	يوليو	11. novembre	نوفمبر
4. avril	أبريل	8. août	أغسطس	12. décembre	ديسمبر



١. شهور السنة تُسبق بحرف الجر (en).
 - Nous sommes en mai.
 - Nous sommes au mois de mai.
 ٢. للحدث عن تاريخ الميلاد (باليوم والشهر) يُسبق التاريخ بأداة التعريف (le).
 - Nous sommes le huit avril.
 - إذا كان تاريخ اليوم يبدأ بالأعداد (onze – huit) يُسبق بأداة التعريف (le) وليس (l').
 - Je suis né le onze mars.
 - الأول من الشهر يُكتب كعدد ترتيبي وليس رقماً.
 - Nous sommes le premier avril. (le-un avril)
 ٣. تُسبق السنوات بحرف الجر (en).
 - Nous sommes en 2026.
 ٤. يُستخدم التعبير (être né) للحدث عن تاريخ أو مكان الميلاد وتتغير الصفة (né) حسب فاعل الجملة.
 - Il est né... - Elle est née... - Ils sont nés... - Elles sont nées...

3 Les nombres de "50" à "100" الأعداد (100 : 50)

50 cinquante	- et un	70	soixante-dix	80	quatre-vingts
	-deux	71	soixante et onze	81	quatre-vingt-un
	-trois	72	soixante-douze	82	quatre-vingt-deux
	-quatre	73	soixante-treize		.....
	-cinq	74	soixante-quatorze	90	quatre-vingt-dix
	-six	75	soixante-quinze	91	quatre-vingt-onze
	-sept	76	soixante-seize	92	quatre-vingt-douze
	-huit	77	soixante-dix-sept	93	quatre-vingt-treize
	-neuf	78	soixante-dix-huit		.....
		79	soixante-dix-neuf	100	cent

4 Utiliser la négation استخدام النفي

- عند نفي الجملة نضع الفعل بين جزئي النفي (ne pas).

EX. Tu détestes le cinéma ?
 Non, je ne déteste pas le cinéma.

- إذا كان الفعل يبدأ بحرف متحرك أو (h) الصامته نضع الفعل بين (n' pas).

EX. Tu aimes le rap ?
 Non, je n'aime pas le rap.

EX. Tu habites à Nice ?
 Non, je n'habite pas à Nice.



١. عند النفي تتحول أدوات النكرة (un – une – des) إلى (de / d').

EX. Tu as une trousse ? - Non, je n'ai pas de trousse.
 Tu as un ordinateur ? - Non, je n'ai pas d'ordinateur.

ما عدا في حال وجود فعل (être) في الجملة.

EX. Ce sont des livres ? - Non, ce ne sont pas des livres.

٢. يُمكن استخدام طرق أخرى للتعبير عن النفي :

- | | |
|---|-------------------|
| - Ali est absent ? – Non, Sami est absent. | أ. تغيير الفاعل. |
| - Tu es petit ? – Non, je suis grand. | ب. تغيير الصفة. |
| - Tu as un stylo ? – Non, j'ai un crayon. | ج. تغيير المفعول. |
| - Tu aimes le dessin ? – Non, je déteste le dessin. | د. تغيير الفعل. |

٣. عند وجود فعلين متتاليين في الجملة نضع الفعل الأول بين جزئي النفي.

EX. Tu aimes jouer au foot ? – Non, je n'aime pas jouer au foot.

٤. أدوات المعرفة لا تتأثر بالنفي.

EX. Tu aimes le dessin ? – Non, je n'aime pas le dessin.

5 L'interrogation الاستفهام

• Quel âge ... ? للسؤال عن العمر.

EX. Quel âge tu as ? – J'ai 17 ans.

• Quel jour ... ? للسؤال عن اليوم.

EX. Quel jour nous sommes ? – Nous sommes mardi.

• En quel mois ... ? للسؤال عن الشهر.

EX. En quel mois nous sommes ? – Nous sommes en avril.

• Quand ... ? متى... ؟ : للسؤال عن فترة زمنية.

EX. Quand tu es né ? – Je suis né le 08 mars.

• À quelle heure ... ? في أي ساعة... ؟ : للسؤال عن وقت مُحدد بساعة.

EX. À quelle heure est la fête ? – La fête est à 20 heures.

• Combien de (d') ... ? كم من... ؟ : للسؤال عن العدد والكمية.

EX. Combien de mois il y a ? – Il y a douze mois.
Combien d'ordinateurs tu as ? – J'ai deux ordinateurs.

• Qu'est-ce qu'... ? / Qu'est-ce que... ? ماذا... ؟ : للسؤال عن مفعول به (غير عاقل) مباشر

EX. J'aime les maths.

EX. Il adore le rap.

Qu'est-ce que tu aimes ?

Qu'est-ce qu'il adore ?

• تتحول (qu'est-ce que) إلى (quoi) إذا جاءت في وسط أو آخر السؤال.

EX. J'achète des cahiers.

EX. J'ai une gomme dans la trousse.

Tu achètes quoi ?

Tu as quoi dans la trousse ?

- للسؤال عن ماهية الأشياء (مفرد / جمع), نقول :

Qu'est-ce que c'est ? = C'est quoi ?

Production écrite

A Mails

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | - Combien de trousse tu as ?
- Quels objets il y a dans la trousse ? | - J'ai deux trousse.
- Il y a des stylos et un kit. |
| 2 | - Ton anniversaire, c'est quand ?
- Quel jour préfères-tu ? | - Je suis né le 12 mars 2008.
- Je préfère le jeudi. |
| 3 | - Qu'est-ce que tu aimes à l'école ?
- Quels sports tu préfères ? | - J'aime les maths.
- Je préfère le tennis et le basket. |

B Sujets

1 Décris ton sac à dos !

J'ai un sac à dos. Il est grand. Il est noir. Dans le sac, j'ai des livres et des cahiers. J'ai une trousse et un kit.

2 Décris ta trousse !

J'ai une trousse dans mon sac. Elle est grande. Elle est orange. Dans la trousse, j'ai des stylos et des crayons. J'ai aussi un kit et une gomme.

3 Décris ta chambre !

J'ai une chambre privée. Elle est petite. Elle est rangée. Dans la chambre, j'ai un bureau. J'ai aussi un ordinateur et une console de jeux.

4 Décris une fête d'anniversaire !

Le 12 mars, je célèbre mon anniversaire. C'est pour mon anniversaire. La fête est au club. Elle commence à 20 heures. Elle est grande. J'invite mes amis.

5 Parle de tes loisirs (goûts / passions) !

J'aime le dessin. Je préfère le basket. Je déteste les jeux vidéo. J'aime surfer sur Internet. Je regarde la télévision. J'aime faire des activités manuelles.

6 Parle de tes activités pendant le week-end !

Le matin, je joue au foot au club. L'après-midi, je regarde un film au cinéma. Le soir, je surfe sur Internet. J'aime écouter de la musique.

EXERCICES VARIÉS



Merci



A Exercices de documents

1 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Darine : Salut Laurine ! Ton sac scolaire, il est comment ?
Laurine : Salut Darine ! Mon sac est rouge et grand. Et toi ?
Darine : Mon sac est bleu et petit.
Laurine : Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac ?
Darine : Il y a trois livres, des cahiers et une petite trousse.
Laurine : Moi, j'ai deux livres et des crayons.

- Laurine décrit
 (a) son cartable. (c) ses caractères.
 (b) son lycée. (d) sa chambre.
- Le sac de Darine est
 (a) grand. (c) bleu.
 (b) rouge. (d) petit.
- Dans le sac de Laurine, il y a
 (a) deux livres. (c) une trousse.
 (b) des stylos. (d) trois livres.
- Dans le sac, Darine a
 (a) des cahiers. (c) un kit.
 (b) une grande trousse. (d) des crayons de couleur.

2 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Salut Ahmed,
 Je te parle de mes loisirs. J'adore le dessin. J'ai des couleurs et une palette pour peindre. J'aime aussi jouer au tennis avec mes amis le week-end : le samedi et le dimanche. Je passe une heure chaque jour à regarder la télévision avec ma famille.
 Et toi, quels sont tes loisirs ?
 À bientôt, Paul !

- Dans le texte, Paul parle de
 (a) son lycée. (c) sa musique préférée.
 (b) ses goûts. (d) sa famille.

2. Paul passe le week-end avec
- (a) ses voisins. (c) ses copains de classe.
(b) ses amis du club. (d) son frère.
3. Paul est
- (a) nerveux. (c) timide.
(b) impatient. (d) sportif.
4. Paul aime beaucoup
- (a) les arts plastiques. (c) la musique.
(b) le football. (d) le cinéma.

3 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

- Je m'appelle Clara. Je suis gentille et patiente. Je ne parle pas aux autres et je suis ordonnée. J'aime jouer en ligne.
- Moi, c'est Léa. Je parle beaucoup et j'ai beaucoup d'amis sur Facebook. Je mange beaucoup, j'adore les pâtes. J'aime surfer sur Internet.
- Je suis Emma. Je suis sportive et active. Je joue au basket et au tennis. Je suis souriante. J'aide tout le monde mais je suis impatiente.

1. Clara aime
- (a) surfer sur Internet. (c) manger beaucoup.
(b) aider les gens. (d) parler beaucoup.
2. Emma est
- (a) patiente. (c) bavarde.
(b) gourmande. (d) sportive.
3. Léa est
- (a) serviable. (c) active.
(b) gourmande. (d) ordonnée.
4. La passion de Léa, c'est
- (a) Internet. (c) le sport.
(b) la lecture. (d) le cinéma.

4 Lisez le document, puis répondez aux questions suivantes :

خاص بطلاب المعاهد الأزهرية

Salut,

Je te parle de mon week-end. Le samedi matin, je rends visite à mes grands-parents. L'après-midi, je joue au football avec mes amis. Le soir, je surfe sur Internet pour regarder des vidéos. Le dimanche après-midi, je vais au parc avec ma famille. C'est un week-end super ! Et toi, qu'est-ce que tu fais le week-end ?

À bientôt, Lucas !

A Choisissez la réponse correcte :

1. Lucas surfe sur Internet
 (a) samedi matin. (c) samedi après-midi.
 (b) samedi soir. (d) dimanche.
2. Sur Internet, Lucas
 (a) chatte avec des amis. (c) joue en ligne.
 (b) joue aux jeux vidéo. (d) regarde des vidéos.
3. Le dimanche, Lucas va
 (a) au parc. (c) chez ses grands-parents.
 (b) chez son ami. (d) au club du foot.

B Cochez (Vrai) ou (Faux) devant chaque phrase :

4. Lucas parle de ses activités préférées. (a) Vrai (b) Faux
5. Lucas joue au basket avec ses amis. (a) Vrai (b) Faux
6. Lucas aime aller au parc. (a) Vrai (b) Faux

B Exercices de situations**1 Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :**

1. Tu t'informes sur le nom d'un objet, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) C'est quoi ? (d) Qu'est-ce que c'est ?
 (b) Comment t'appelles-tu ? (e) Combien de livres tu as ?
 (c) Qui c'est ?
2. Tu identifies une fourniture scolaire, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) C'est une ville. (d) C'est une trousse.
 (b) C'est une maison. (e) C'est un sac à dos.
 (c) C'est mon voisin.
3. Tu demandes à ton ami de décrire sa chambre, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) Combien de chambres il y a ? (d) Ta chambre est grande ?
 (b) Comment est ta chambre ? (e) Tu as une chambre ?
 (c) Comment est ta trousse ?
4. Tu décris ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) Il y a trois chambres. (d) Elle est grande.
 (b) Elle est rangée. (e) Ma sœur a une chambre.
 (c) C'est une chambre.
5. Tu décris ta trousse, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) Il y a un sac à dos. (d) Elle est petite.
 (b) J'ai une trousse. (e) Il y a des élèves.
 (c) Elle est orange.

6. Ton ami te demande "Tu as quoi dans ta trousse ?", qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Il y a des stylos.
- (b) J'ai une trousse bleue.
- (c) J'ai un sac à dos.
- (d) J'ai des livres.
- (e) J'ai une gomme.

7. Ton ami te demande le contenu de ton sac à dos, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Qu'est-ce que tu as dans ton sac ?
- (b) Quels objets il y a dans ton sac ?
- (c) Combien de sacs tu as ?
- (d) Tu as un sac à dos ?
- (e) Quelle est la couleur de ton sac ?

8. Tu demandes à ton ami la date de son anniversaire, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Quel jour sommes-nous ?
- (b) Tu es né quand ?
- (c) Ton anniversaire, c'est quand ?
- (d) Il est né en quelle année ?
- (e) Où tu es né ?

9. Tu t'informes sur la date d'anniversaire de ton ami, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Je suis né le 10 avril.
- (b) Nous sommes le 12 mai.
- (c) Je suis né à Paris.
- (d) Mon anniversaire, c'est le 1^{er} mai.
- (e) Elle est née le 20 novembre.

10. Tu demandes à ton ami le lieu de sa naissance, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Où est la fête ?
- (b) Quelle ville tu visites ?
- (c) Quand tu es né ?
- (d) Tu es né où ?
- (e) À quelle ville tu es né ?

11. Tu demandes à ton ami la date d'aujourd'hui, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Nous sommes quelle date ?
- (b) Quand tu es né ?
- (c) Quel jour préfères-tu ?
- (d) Quelle est la date aujourd'hui ?
- (e) Quelle est la date de la fête ?

12. Ton ami te demande ton jour préféré, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Je déteste le vendredi.
- (b) J'aime beaucoup le mardi.
- (c) Je n'aime pas le lundi.
- (d) Je préfère le jeudi.
- (e) Le week-end, c'est le vendredi.

13. Tu demandes à ton ami son jour préféré, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Tu es né à quel jour ?
- (b) Quel jour tu vas au lycée ?
- (c) Quel jour est la fête ?
- (d) Quel jour aimes-tu ?
- (e) Quel est ton jour préféré ?

14. Tu exprimes tes goûts sportifs, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Je préfère le foot.
- (b) Je n'aime pas les maths.
- (c) J'adore la peinture.
- (d) J'aime la musique.
- (e) Je déteste le basket.

15. Tu demandes à ton ami ses goûts, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Qu'est-ce que tu détestes ?
- (b) Quelle ville préfères-tu ?
- (c) Où habites-tu ?
- (d) Quand tu es né ?
- (e) Qu'est-ce que tu aimes ?

16. Tu exprimes tes loisirs, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Je suis timide.
- (b) Je surfe sur Internet.
- (c) J'aime le théâtre.
- (d) Je suis romantique.
- (e) Je ne mange pas beaucoup.

18. Ton ami déteste la peinture, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) J'aime dessiner.
- (b) Je déteste la musique.
- (c) Ce n'est pas sympa !
- (d) Je n'aime pas la peinture.
- (e) C'est génial !

19. Ton ami te demande ce que tu aimes à l'école, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) J'aime le cinéma.
- (b) J'aime écouter de la musique.
- (c) Je préfère les maths.
- (d) J'adore le cirque.
- (e) J'aime le français.

20. Ton ami te demande les objets dans ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Il y a une chambre.
- (b) J'ai un bureau.
- (c) J'ai un lit.
- (d) Ma chambre est grande.
- (e) J'ai une chambre privée.

2. Choisissez la réponse correcte à chaque situation :

خاص بطلاب المعاهد الأزهرية

1. Tu décris ta trousse, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Il y a un sac à dos.
- (b) J'ai une trousse.
- (c) Elle est petite.
- (d) Il y a des élèves.

2. Ton ami te demande "Tu as quoi dans ta trousse ?", qu'est-ce que tu dis ?

- (a) J'ai des livres.
- (b) J'ai une gomme.
- (c) J'ai une trousse bleue.
- (d) J'ai un sac à dos.

3. Tu demandes à ton ami "Où est ton ordinateur ?", qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Dans ma chambre.
- (b) J'ai deux ordinateurs.
- (c) Il est petit.
- (d) Dans la trousse.

4. Tu demandes à ton ami le nombre de trousse, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Combien de trousse tu as ?
- (b) Tu as une trousse ?
- (c) Combien de sacs à dos tu as ?
- (d) Il y a quoi dans la trousse ?

5. Tu demandes à ton ami le lieu de sa naissance, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Où est la fête ?
- (b) Quelle ville tu visites ?
- (c) Tu es né où ?
- (d) Quand tu es né ?

6. Tu admires la fête de ton ami, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) C'est super !
- (b) C'est nul !
- (c) C'est au club.
- (d) C'est à 20 heures.

7. Tu décris ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Il y a trois chambres. (c) Elle est rangée.
(b) Ma sœur a une chambre. (d) C'est une chambre.

8. Tu t'informes sur le nom d'un objet, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Qu'est-ce que c'est ? (c) Comment t'appelles-tu ?
(b) Combien de livres tu as ? (d) Qui c'est ?

C Exercices de grammaire

-Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|---|---|
| 1. Voici kit de Benoît. | (le – la – l' – les) |
| 2. C'est taille-crayon de Marc. | (l' – la – le – les) |
| 3. J'adore peinture. | (le – la – l' – les) |
| 4. C'est calendrier de Tom. | (les – la – l' – le) |
| 5. Gabriel est né onze mai. | (le – la – l' – les) |
| 6. C'est cadeau de Marion. | (l' – la – le – les) |
| 7. Émilie aime peinture. | (le – la – l' – les) |
| 8. La famille de Nada en ville. | (habite – habitent – habites – habitez) |
| 9. Les amis de Léo au basket. | (joues – jouent – jouons – joue) |
| 10. Qu'est-ce que vous ? | (détestez – détestes – déteste – détestent) |
| 11. Tu sur Internet ? | (chatte – chattez – chattes – chattent) |
| 12. Les élèves sympas. | (ont – avons – sommes – sont) |
| 13. Les élèves des livres. | (ont – sont – sommes – avons) |
| 14. Tout le monde joyeux à la fête. | (sont – sommes – es – est) |
| 15. Où les cahiers ? | (est – ont – sont – sommes) |
| 16. Sami et Ali 17 ans. | (sont – avez – ont – sommes) |
| 17. Mon anniversaire, le 15 avril. | (c'est – ce sont – est – elle est) |
| 18. Ton âge 16 ans ? | (a – ont – es – est) |
| 19. Nous des maquettes de bateaux. | (sommes – ont – avons – sont) |
| 20. Les chambres sont | (rangé – rangée – rangées – rangés) |
| 21. J'ai deux trousse | (marron – blancs – verte – bleu) |
| 22. Les sacs sont | (colorées – colorés – coloré – colorée) |
| 23. J'ai des gommes | (blanche – bleus – orange – vert) |
| 24. Les lycées des élèves sont | (grand – grande – grandes – grands) |
| 25. J'aime les activités | (manuelles – manuelle – manuels – manuel) |
| 26. Sarah, c'est ma du basket. | (copain – copine – copains – copines) |
| 27. Les maquettes sont | (petit – petite – petits – petites) |
| 28. Les ciseaux de Léo sont | (noir – noire – noires – noirs) |

29. Ce sont de bracelets. (jolis – jolies – jolie – joli)
30. Monsieur, vous êtes (gentil – gentils – gentille – gentilles)
31. Madame, vous êtes (gentil – gentille – gentils – gentilles)
32. Mona et Nabila sont (jumeaux – jumeau – jumelle – jumelles)
33. Mona, tu es quand ? (née – nées – nés – né)
34. Les trouses sont (verts – orange – bleue – noir)
-
35. fournitures scolaires tu as ? (Quelle – Quelles – Quel – Quels)
36. Tu préfères jours ? (quels – quelles – quel – quelle)
37. Tu es né en année ? (quel – quelle – quels – quelles)
38. sont les mois de l'année ? (Quel – Quelle – Quels – Quelles)
39. Tu aimes activités ? (quel – quelle – quels – quelles)
40. objets il y a dans ta trousse ? (Quel – Quelles – Quelle – Quels)
41. C'est ? – C'est un voisin. (quoi – qui – comment – qu'est-ce que)
42. Tu es né ? – À Paris. (quoi – quand – où – comment)
43. Tu es né ? – Le 12 mars. (où – quand – quoi – comment)
44. c'est ? – C'est un ami du lycée. (Qui – Qu'est-ce que – Comment – Où)
45. Ton anniversaire, c'est ? (qui – que – quand – comment)
46. tu as dans ton sac ? (Quel – Qui – Qu'est-ce que – Quoi)
47. C'est ? – C'est une maquette. (qui – quelle – quoi – que)
48. Il y a élèves en classe ? (combien de – combien d' – qui – quel)
49. C'est ? – C'est mon voisin. (quoi – que – quel – qui)
50. est ton sac ? – Il est très joli. (Comment – Qu'est-ce que – à qui – Quel)
51. livres tu as dans le sac ? (Quelles – Combien de – Quand – Comment)
-
52. Je suis né au mois juin. (en – le – de – au)
53. Mon père est né décembre. (le – en – dans – au)
54. Je suis né mois de mai. (le – en – au – de)
55. Je suis né 16 octobre. (de – en – au – le)
-
56. Je n'ai pas trouses. (une – de – un – des)
57. Ce ne sont pas copains du judo. (de – une – un – des)
58. Je n'ai pas amis français. (des – de – d' – un)
59. Je n'aime pas musique. (la – le – une – de)
60. Ce ne sont pas BD. (un – une – des – de)
61. Ce n'est pas BD. (un – une – des – de)
-
62. J'adore l'Internet, et ? (moi – lui – toi – tu)
63. Ça va super bien, et ? (toi – tu – moi – je)
64. Et, tu as un kit d'artiste ? (moi – toi – vous – lui)
65. Jean et, nous aimons le basket. (moi – toi – lui – elle)

D Exercices de production

1 Remettez les mots des phrases dans l'ordre :

خاص بطلاب المعاهد الأزهرية

1. de – as ? – stylos – combien – tu
2. une – noire – trousse – a – elle
3. au mois de – né – est – mars – il
4. le français – aime – et la musique – il
5. au lycée ? – aimes – tu – qu'est-ce que
6. ils – nés – le premier – sont – octobre

2 Répondez à ce mail par deux phrases complètes :

Salut !
 - Comment est ta trousse ?
 - Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac ?
 À plus !

3 Répondez à ce mail par deux phrases complètes :

Salut !
 - Ton anniversaire, c'est quand ?
 - Où tu es né ?
 À plus !

4 Répondez à ce mail par deux phrases complètes :

Salut !
 - Qu'est-ce que tu détestes à l'école ?
 - Quel sport préfères-tu ?
 À plus !

5 Traitez ces sujets de 15 à 20 mots : (Utilisez les mots ou éléments donnés)

A Décris ton sac à dos et ta trousse ! (grande – un kit)

B Décris ta chambre ! (bureau – rangée)

C Parle des goûts de trois copains français ! (préférer – aimer)

امتحانات رسمية لمختلف الإدارات التعليمية



١ محافظة القاهرة - إدارة الزيتون

I A Lisez le document suivant, puis Choisissez la réponse correcte :

- Bonjour, je m'appelle Sophie. J'ai 14 ans et j'habite à Paris. Je suis née le 12/04. Mon jour préféré est le samedi. Mon sport préféré est le tennis, mais je n'aime pas du tout le football.
- Salut, je m'appelle Marc. J'ai 15 ans et j'habite à Lyon. Je suis né le 5 mars. Mon jour préféré est le dimanche. J'adore le basket-ball, mais je n'aime pas le judo.

1. Sophie est née
 (a) en février. (c) en mars.
 (b) en avril. (d) en mai.
2. Le jour préféré de Marc, c'est
 (a) le dimanche. (c) le samedi.
 (b) le lundi. (d) le vendredi.
3. Marc déteste
 (a) le tennis. (c) le judo.
 (b) le basket-ball. (d) le football.
4. Sophie a
 (a) seize ans. (c) quinze ans.
 (b) treize ans. (d) quatorze ans.

B Lisez le document suivant, puis Choisissez la réponse correcte :

- Paul : Salut Marc ! Comment tu es ?
 Marc : Moi, je suis sympathique et patient, mais un peu paresseux. Et toi ?
 Paul : Moi, je suis très ordonné et travailleur, mais je peux être impatient.
 Marc : Ah, c'est bien ! On a tous des qualités et des défauts.
 Paul : Oui, c'est vrai !

5. Marc parle de
 (a) son caractère. (c) son lycée.
 (b) sa famille. (d) son sport favori.
6. Paul aime
 (a) parler beaucoup. (c) jouer en ligne.
 (b) ranger les objets. (d) manger beaucoup.
7. Pour les qualités, Marc est
 (a) impatient. (c) patient.
 (b) sérieux. (d) sociable.
8. Pour les défauts, Paul est
 (a) désordonné. (c) nerveux.
 (b) travailleur. (d) impatient.

II Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu demandes à ton ami ce qu'il dessine, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) J'aime dessiner.
- (b) J'adore le dessin.
- (c) Je dessine un vampire.
- (d) Je dessine un tableau.
- (e) Le dessin, c'est super.

10. Tu aimes chatter sur Internet, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) J'aime Internet.
- (b) J'ai des cybercopains.
- (c) Je déteste Internet.
- (d) C'est nul !
- (e) Ce n'est pas ma passion.

11. Tu as une palette de couleurs, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Je n'aime pas la peinture.
- (b) J'adore la peinture.
- (c) J'adore la musique.
- (d) Je deteste les arts plastiques.
- (e) J'aime dessiner.

12. Ton ami est bavard, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Il mange beaucoup.
- (b) Il parle beaucoup.
- (c) Il chatte beaucoup avec ses amis.
- (d) Il aide les gens.
- (e) Il parle un peu.

13. Tu demandes à ton ami ses caractères, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Comment tu t'appelles ?
- (b) Comment tu es ?
- (c) Où tu habites ?
- (d) Comment ça va ?
- (e) Quelles sont tes bonnes qualités ?

III Choisissez la réponse correcte :

14. La peinture, c'est ? – C'est un art.

(quel – qui – quoi – qu'est-ce que)

15. Ali et Mona bavards.

(sont – sommes – est – êtes)

16. J'ai des sacs à dos

(coloré – colorée – colorées – colorés)

17. Je n'ai pas gomme.

(un – de – une – des)

18. Jean et, vous avez 16 ans.

(moi – toi – tu – nous)

19. est la date aujourd'hui ?

(Quel – Quelles – Quels – Quelle)

20. Nous sommes le juin.

(un – une – premier – première)

21. Marie et Alain les livres.

(rangent – ranges – rangez – ranger)

IV 22) Répondez à ce mail par deux phrases complètes :

Bonjour !
- Ton anniversaire, c'est quand ?
- Quelles activités manuelles tu aimes ?
Au revoir !

23) Traitez ce sujet de 15 à 20 mots :

(Utilisez les mots ou éléments donnés : Quel sport ? – Où ?)

- Parle de ton sport préféré !

I A Lisez le document suivant, puis Choisissez la réponse correcte :

Alice : Comment s'appelle la nouvelle professeure ?
 Sarah : Elle s'appelle Madame Hélène. Elle est jeune : 30 ans.
 Alice : Comment est-elle ?
 Sarah : Elle est très gentille et patiente. Elle explique bien les maths.
 Alice : C'est super ! J'aime beaucoup Madame Hélène.

- Alice présente
 (a) sa mère. (c) sa copine.
 (b) sa sœur. (d) sa professeure.
- Madame Hélène a
 (a) vingt ans. (c) trente ans.
 (b) quarante ans. (d) trente-cinq ans.
- Madame Hélène est
 (a) impatiente. (c) nerveuse.
 (b) sérieuse. (d) timide.
- Madame Hélène explique aux élèves.
 (a) les mathématiques (c) l'anglais
 (b) le français (d) les sciences

B Lisez le document suivant, puis Choisissez la réponse correcte :

Salut Cécile, je te présente cinq de mes copains :

- C'est Benoît, un camarade de classe. Il aime les livres et les magazines.
- C'est Hugo, un copain du judo. Il a beaucoup d'amis et il est gentil.
- C'est Laurine, une cybercopine. Elle dessine ses copines, elles sont sympas.
- C'est Thomas, un voisin du quartier. Sa chambre est bien rangée.
- C'est Justine, une amie. Elle aime la musique et elle déteste la lecture.

Sophie !

- Sophie présente
 (a) six copains. (c) quatre copains.
 (b) sept copains. (d) cinq copains.
- Sophie et Benoît sont
 (a) des voisins du quartier. (c) des copains du judo.
 (b) des amis du lycée. (d) des cybercopains.
- Justine aime
 (a) la lecture. (c) la musique.
 (b) le dessin. (d) les magazines.
- Laurine et Sophie sont des copines
 (a) sur Internet. (c) de classe.
 (b) du club. (d) du judo.

II Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu présentes ton camarade de classe, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Je m'appelle Léo.
- (b) C'est Pierre, un ami du lycée.
- (c) Moi, c'est Daniel.
- (d) C'est Tom, mon camarade.
- (e) C'est mon frère.

10. Tu t'excuses, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Merci beaucoup !
- (b) Au revoir !
- (c) Pardon !
- (d) Bravo !
- (e) Désolé !

11. Tu demandes à ton camarade de classe son nom, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Quel est ton nom ?
- (b) Comment il s'appelle ?
- (c) Comment ça va ?
- (d) Comment tu t'appelles ?
- (e) Qui c'est ?

12. Tu décris le caractère de tes parents, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Ils sont professeurs.
- (b) Ils sont souriants.
- (c) Ils habitent à Nice.
- (d) Ils sont sociables.
- (e) Ils ont 45 ans.

13. Ton ami te demande le contenu de ton sac à dos, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Tu as un sac à dos ?
- (b) Combien de sacs tu as ?
- (c) Quels objets il y a dans ton sac ?
- (d) Qu'est-ce que tu as dans ton sac ?
- (e) Quelle est la couleur de ton sac ?

III Choisissez la réponse correcte :

- 14. J'adore l'Internet, et ? (toi – tu – moi – je)
- 15. La fête commence ? – À 8 heures. (où – comment – quand – quoi)
- 16. Moi, j'..... quinze ans. (as – a – ai – ont)
- 17. kit tu as pour la peinture ? (Quel – Quels – Quelle – Quelles)
- 18. Ce sont des règles (noir – noire – noires – noirs)
- 19. Voici une camarade, est timide. (il – ils – elles – elle)
- 20. Alex et toi quel âge ? (avons – avez – sommes – êtes)
- 21. Mona et Nada l'orange. (aimes – aimez – aime – aiment)

IV 22) Répondez à ce mail par deux phrases complètes :

Salut !

- Combien de sports tu pratiques ?

- Quelles sont tes bonnes qualités ?

À plus !

23) Traitez ce sujet de 15 à 20 mots :

(Utilisez les mots ou éléments : grande – à la maison)

- Décris une fête d'anniversaire !

I A Lisez le document suivant, puis Choisissez la réponse correcte :**Un super artiste !!**

Stéphane est un ado français, 17 ans. Il habite à Marseille. Il va au lycée "Saint-Martin". Au lycée, il adore les activités manuelles. Dans son sac, il a un kit : des tubes de colle, des ciseaux, des tubes de peinture, des feutres, des feuilles de papier, ... Il fait des maquettes d'avions et de bateaux. Il aime la peinture. Il dessine ses copains et ses profs. Il n'aime pas la lecture. Il déteste les mathématiques. Son sport préféré, c'est le judo.

1. Dans son sac, il y a
 - (a) un kit.
 - (b) un cahier de maths.
 - (c) un ordinateur.
 - (d) un portable.
2. Stéphane a
 - (a) quinze ans.
 - (b) dix-huit ans.
 - (c) seize ans.
 - (d) dix-sept ans.
3. Stéphane adore
 - (a) les maths.
 - (b) la peinture.
 - (c) la lecture.
 - (d) la sculpture.
4. Stéphane déteste
 - (a) lire des livres.
 - (b) les activités manuelles.
 - (c) le dessin.
 - (d) le judo.

B Lisez le document suivant, puis Choisissez la réponse correcte :**Quels sont vos caractères ?**

- Bonjour, je m'appelle Luc. J'ai 10 ans. Je suis gentil et calme, mais je suis impatiente. J'aime lire des livres.
- Salut, je suis Marie. J'ai 12 ans. Je suis souriante et romantique. J'adore jouer avec mes amis. Ma chambre est en ordre.
- Bonjour ! Moi, C'est Thomas. J'ai 14 ans Je suis sérieux et sportif. J'adore le tennis, le basket et le judo.

5. C'est une enquête sur
 - (a) les sports préférés.
 - (b) le lycée.
 - (c) la famille.
 - (d) les caractères des amis.
6. Marie est
 - (a) ordonnée.
 - (b) calme.
 - (c) sportive.
 - (d) nerveuse.
7. La passion de Luc, c'est
 - (a) la lecture.
 - (b) la musique.
 - (c) le sport.
 - (d) la télévision.
8. Thomas pratique
 - (a) un sport.
 - (b) trois sports.
 - (c) deux sports.
 - (d) quatre sports.

II- Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu décris ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Il y a trois chambres.
- (b) Elle est rangée.
- (c) C'est une chambre.
- (d) Elle est grande.
- (e) Ma sœur a une chambre.

10. Ton ami te demande le lieu de la fête, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Qui invites-tu à la fête ?
- (b) La fête, c'est quand ?
- (c) Où tu fais la fête ?
- (d) La fête, c'est où ?
- (e) Comment est la fête ?

11. Tu te présentes à ton camarade de classe, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Il s'appelle Jean.
- (b) Moi, c'est Jean.
- (c) Je m'appelle Jean.
- (d) C'est Marie.
- (e) Voici mon ami.

12. Pour demander l'identité d'une personne, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Quel âge as-tu ?
- (b) C'est qui ?
- (c) Comment ça va ?
- (d) Où habites-tu ?
- (e) Qui est-ce ?

13. Ton ami parle de son caractère, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Je suis souriant.
- (b) J'ai 16 ans.
- (c) Je m'appelle Léo.
- (d) Je suis sociable.
- (e) J'habite en ville.

III- Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 14. C'est ? – C'est mon ami Ali. | (quel – comment – qui – où) |
| 15. Ali et moi des copains du judo. | (sommes – sont – êtes – est) |
| 16. Le vert, c'est couleur. | (un – une – de – des) |
| 17. sont gentils et sympas. | (Il – Elle – Elles – Ils) |
| 18. Julie a de ciseaux. | (petit – petite – petits – petites) |
| 19. console de jeux tu as ? | (Quel – Quelle – Quels – Quelles) |
| 20. Les troussees sont | (orange – bleue – verts – noir) |
| 21. Combien livres tu as dans le sac ? | (des – d' – les – de) |

IV- 22) Répondez à ce mail par deux phrases complètes :

Bonjour ! - Comment s'appelle ton père ? - Quel est son caractère ? Au revoir !	_____ _____ _____
--	--

23) Traitez ce sujet de 15 à 20 mots :

(Utilisez les éléments suivants : sport préféré – activité manuelle préférée)

- Parle de tes goûts !

I A Lisez le document suivant, puis Choisissez la réponse correcte :

Salut Daniel !

Je m'appelle Oscar. J'habite à Paris. J'ai seize ans et demi. Je suis au lycée Saint-Louis. Au lycée, j'adore la musique et les maths. Je n'aime pas du tout l'histoire. Les maths, c'est sympa ! J'ai trop d'amis et j'aide tout le monde. Au club de tennis, j'ai un copain égyptien, il s'appelle Sami, il a dix-sept ans, il est né à Alexandrie.

Ton cybercopain, Laurent !

- Laurent déteste
 - l'histoire.
 - les mathématiques.
 - la musique.
 - le tennis.
- Laurent est
 - timide.
 - nerveux.
 - sociable et serviable.
 - gourmand.
- Sami est né
 - à Paris.
 - à Alexandrie.
 - au Caire.
 - à Lyon.
- Sami et Laurent sont des copains
 - de la classe.
 - sur Internet.
 - du quartier.
 - du club.

B Lisez le document suivant, puis Choisissez la réponse correcte :

Dans la chambre de Yanis...

Yanis : Salut Ambre, entre ! Ça va super bien, et toi ?

Ambre : Très bien. Qu'est-ce que c'est ?

Yanis : C'est un bracelet pour l'anniversaire d'un copain.

Ambre : Un copain ? Et... comment il s'appelle ?

Yanis : Farid, c'est un copain du basket, il est égyptien.
Et c'est une raquette de tennis pour toi !

- On écoute ce dialogue
 - en classe.
 - chez Yanis.
 - au club.
 - chez Ambre.
- Yanis présente à Farid.
 - une maquette de bateau.
 - un livre.
 - un bracelet.
 - une raquette de tennis.
- Ambre joue bien
 - au tennis.
 - au basket.
 - au volley.
 - au foot.
- Yanis et Farid sont
 - des voisins.
 - des frères.
 - des cybercopains.
 - des copains du basket.

II- Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu demandes à ton professeur son âge, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Quel est votre âge ? (d) Quel est votre nom ?
(b) Quel âge a votre père ? (e) Quel âge vous avez ?
(c) Où vous habitez ?

10. Tu identifies une personne, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) C'est un copain de classe. (d) C'est mon frère.
(b) C'est mon lycée. (e) C'est ma classe.
(c) Je m'appelle Pierre.

11. Tu admires un bracelet brésilien, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) C'est super ! (d) Il est à Pierre.
(b) C'est nul ! (e) C'est bon !
(c) Il est noir.

12. Tu demandes à ton ami ce qu'il aime à l'école, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Quelle école tu aimes ? (d) Quel sport préfères-tu ?
(b) Tu préfères quoi à l'école ? (e) Quelle musique tu aimes ?
(c) Qu'est-ce que tu aimes au lycée ?

13. Ton ami te demande ton jour préféré, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Je déteste le vendredi. (d) Je préfère le jeudi.
(b) J'aime beaucoup le mardi. (e) Le week-end, c'est le vendredi.
(c) Je n'aime pas le lundi.

III- Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--|---|
| 14. Il professeur. | (s'appelle – a – aimes – est) |
| 15. C'est Marine, elle 16 ans. | (as – a – ai – ont) |
| 16. sont nerveuses. | (Ils – Elle – Elles – Il) |
| 17. BD sont super. | (Le – Les – L' – La) |
| 18. Ce des crayons de couleur. | (sont – ont – est – sommes) |
| 19. Monsieur, vous êtes où ? | (né – nés – née – nées) |
| 20. Mon frère né en 2015. | (a – es – as – est) |
| 21. Mona et Nada ont des copains | (gentil – gentils – gentille – gentilles) |

IV- 22) Répondez à ce mail par deux phrases complètes :

Bonjour ! - Comment est ta trousse ? - Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac ? Au revoir !	_____ _____ _____
--	--

23) Traitez ce sujet de 15 à 20 mots :

(Utilisez les mots ou éléments suivants : aimer – ne pas préférer)

- Parle des goûts de trois copains français !

I A Lisez le document suivant, puis Choisissez la réponse correcte :

Bonjour Lyana !

Je m'appelle Alexandre Véro. J'ai 16 ans. Je suis au lycée Saint-Martin, à Nice. Je suis sociable et souriant. Au lycée, j'adore les activités manuelles. J'ai un kit et des ciseaux dans ma trousse. Mon sac à dos est coloré, il est grand. Dans ma chambre, j'ai une petite maquette de bateau et un ordinateur.

Ton copain, Alexandre !

1. Dans le texte, Alexandre
 - (a) présente un copain.
 - (b) présente son professeur.
 - (c) se présente.
 - (d) parle de son sport.
2. Alexandre a
 - (a) seize ans.
 - (b) quinze ans.
 - (c) dix-sept ans.
 - (d) quatorze ans.
3. Le sac à dos d'Alexandre est
 - (a) noir.
 - (b) bleu.
 - (c) rouge.
 - (d) rouge, bleu et vert.
4. Alexandre et Lyana sont
 - (a) des voisins.
 - (b) des copains.
 - (c) frère et sœur.
 - (d) des cousins.

B Lisez le document suivant, puis Choisissez la réponse correcte :

Salut Pierre !

Moi, c'est Julien Robert. J'ai 17 ans. Mon anniversaire, c'est le 12/03. J'aime les activités manuelles à l'école. J'adore l'orange. Au club du quartier, je joue au basket avec mon copain Alain. Je déteste le football. J'habite à Bordeaux avec ma famille : mes parents, ma sœur Zoé et mon grand frère Vincent. Ma sœur est née le même jour de mon anniversaire, nous sommes jumeaux. Mon frère est né le 15/04.

Julien !

5. Julien et Alain sont
 - (a) des cybercopains.
 - (b) des frères.
 - (c) des copains du basket.
 - (d) des amis du lycée.
6. Zoé est née
 - (a) le douze avril.
 - (b) le douze mars.
 - (c) le quinze mars.
 - (d) le quinze avril.
7. Dans la famille de Julien, il y a
 - (a) quatre personnes.
 - (b) six personnes.
 - (c) trois personnes.
 - (d) cinq personnes.
8. Julien joue bien
 - (a) au basket.
 - (b) au volley.
 - (c) au tennis.
 - (d) au football.

II Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu demandes à ton ami d'identifier une personne, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Qui est-ce ?
- (b) Quel âge as-tu ?
- (c) Ça va ?
- (d) Comment il s'appelle ?
- (e) Comment tu t'appelles ?

10. Ton ami te demande le caractère de ton père, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Il s'appelle Léo.
- (b) Il est professeur.
- (c) Il est souriant.
- (d) Il habite à Paris.
- (e) Il est nerveux.

11. Tu demandes à ton ami ses bonnes qualités, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Je suis patient.
- (b) Je suis français.
- (c) Je joue au foot.
- (d) Je suis ordonné.
- (e) Je suis en classe.

12. Tu décris ta trousse, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Il est grand.
- (b) Il est noir.
- (c) Elle est petite.
- (d) Elle est bleue.
- (e) Elle est patiente.

13. Ton ami te demande le nom de ton frère, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Il s'appelle Ali.
- (b) Elle s'appelle Mona.
- (c) Son nom est Farid.
- (d) Je m'appelle Sami.
- (e) Il est sympathique.

III Choisissez la réponse correcte :

- 14. Mona et Nada sont des camarades (sympas – bavard – timide – souriants)
- 15. Tu la musique rap ? (es – joue – as – aimes)
- 16. Je n'ai pas amis français. (des – de – d' – un)
- 17. Émilie aime peinture. (le – la – l' – les)
- 18. activités tu aimes ? (Quelle – Quels – Quelles – Quel)
- 19. Ton père est né ? – À Paris. (comment – quand – où – quoi)
- 20. Sarah est née décembre. (en – le – dans – au)
- 21. de Léo est gentille. (L'ami – L'amie – Les amis – Les amies)

IV 22) Répondez à ce mail par deux phrases complètes :

Bonjour !

- Comment est ton sac à dos ?

- Quelle est sa couleur ?

Au revoir !

23) Traitez ce sujet de 15 à 20 mots :

(Utilisez les mots ou éléments suivants : né – avoir)

- Parle de la date de naissance de quatre copains français !

I A Lisez le document suivant, puis Choisissez la réponse correcte :

- Je m'appelle Maxime. J'ai 14 ans. Je suis né le 25/09. Je suis drôle et j'aime aider les gens. Je suis toujours souriant, mais je suis un peu désordonné.
- Je m'appelle Hugo. J'ai 17 ans. Mon anniversaire est le 08/12. Je suis sérieux et gentil. Mais, je suis parfois timide. Je n'ai pas d'amis. J'adore le dessin.

- Maxime est né le
 (a) vingt septembre. (c) vingt-cinq septembre.
 (b) vingt-cinq octobre. (d) dix-huit décembre.
- Maxime est
 (a) ordonné. (c) nerveux.
 (b) serviable. (d) timide.
- Hugo est toujours
 (a) doux. (c) souriant.
 (b) sociable. (d) nerveux.
- Maxime aime
 (a) ranger les objets. (c) dessiner.
 (b) jouer au football. (d) rendre des services.

B Lisez le document suivant, puis Choisissez la réponse correcte :

Salut Nabil !

Je t'écris pour te parler de mes goûts. Pour les sports, je préfère le basket et le football. Je n'aime pas du tout le tennis. La natation, c'est nul ! J'adore les maths et le français. Je n'aime pas les sciences. J'aime aller au cirque et au cinéma. Je n'aime pas aller au théâtre, c'est bizarre ! J'aime le rouge et l'orange mais je déteste le bleu. Pendant mes loisirs, je joue à des jeux vidéo. Je n'aime pas la télévision comme toi.

Ton copain, Julien !

- Julien parle de
 (a) sa famille. (c) son lycée.
 (b) ses copains. (d) ses goûts.
- Julien n'aime pas
 (a) une couleur. (c) trois couleurs.
 (b) deux couleurs. (d) quatre couleurs.
- Comme sport, Julien préfère
 (a) le judo. (c) le volley.
 (b) le football. (d) le tennis.
- Nabil n'aime pas
 (a) la télévision. (c) le tennis.
 (b) les mathématiques. (d) les jeux vidéo.

II Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu décris le caractère de ta copine du judo, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Elle s'appelle Mona.
- (b) Elle est souriante.
- (c) Elle aime le sport.
- (d) Elle est timide.
- (e) Elle va au club.

10. Ton ami mange beaucoup, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Il est timide.
- (b) Il est gourmand.
- (c) Il est serviable.
- (d) Il est impatient.
- (e) Il aime manger.

11. Ton ami te demande "Comment ça va ?", qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Moi, c'est Ali.
- (b) J'habite à Tanta
- (c) Comme ci, comme ça.
- (d) Très bien, merci !
- (e) J'ai 16 ans.

12. Tu t'excuses, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Merci !
- (b) Au revoir !
- (c) Pardon !
- (d) Je regrette.
- (e) Bonne soirée !

13. Tu indiques le contenu du sac à dos, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Il y a une trousse.
- (b) J'ai un sac à dos noir.
- (c) J'ai trois sacs à dos.
- (d) Il y a des livres.
- (e) Il y a un bureau.

III Choisissez la réponse correcte :

- 14. Ali le basket. (aime – aimes – aimez – aiment)
- 15. Alex et Tom seize ans. (avons – avez – ont – a)
- 16. c'est ? – C'est un ami du lycée. (Qui – Où – Quel – Qu'est-ce que)
- 17. Pierre a des copines (bavards – bavardes – bavard – bavarde)
- 18., c'est Tom ? (Moi – Toi – Tu – Nous)
- 19. tailles-crayons sont petits. (Le – La – L' – Les)
- 20. Les élèves des trousse. (sont – sommes – avons – ont)
- 21. Comment s'appellent, tes amis ? (elles – il – ils – elle)

IV 22) Répondez à ce mail par deux phrases complètes :

Bonjour !

- Combien de trousse tu as ?

- Comment est ton sac à dos ?

Au revoir !

23) Traitez ce sujet de 15 à 20 mots :

(Utilisez les mots ou éléments suivants : caractères – goûts)

- Décris ta chambre !

I A Lisez le document suivant, puis Choisissez la réponse correcte :

Julien : Bonjour ! Combien d'amis tu as à l'école ?
 Vincent : J'ai 5 amis en classe. Et toi ?
 Julien : Moi, j'ai sept amis. Je suis né le 12/03. Et toi ?
 Vincent : Mon anniversaire, c'est le 25/06.
 Julien : Le dessin, c'est ma passion. J'aime jouer au football. Et toi ?
 Vincent : J'adore lire des livres.

1. Vincent a copains du lycée.

(a) cinq

(c) six

(b) sept

(d) dix

2. Vincent est né

(a) le douze mars.

(c) le vingt-cinq mars.

(b) le douze juin.

(d) le vingt-cinq juin.

3. Vincent aime beaucoup

(a) le sport.

(c) la lecture.

(b) la musique.

(d) le dessin.

4. Julien est

(a) nerveux.

(c) impatient.

(b) sportif.

(d) ordonné.

B Lisez le document suivant, puis Choisissez la réponse correcte :

Mon nouveau copain du club s'appelle Karim. Il a 15 ans. Il est très sympa. Sa couleur préférée est le bleu. Il aime jouer au football et regarder des films. Son jour préféré est le samedi car il a congé. Il est né le 10/10. Il est toujours souriant et gentil. Il aide tout le monde. Mais il n'est pas très ordonné. Ses affaires sont en désordre.

Lucas !

5. Lucas et Karim sont

(a) des amis du lycée.

(c) des cybercopains.

(b) des copains du foot.

(d) des cousins.

6. Karime adore

(a) le tennis.

(c) le bleu.

(b) le dimanche.

(d) l'ordre.

7. Karim a congé

(a) le samedi.

(c) le dimanche.

(b) le vendredi.

(d) le jeudi.

8. Karim est toujours

(a) ordonné.

(c) paresseux.

(b) nerveux.

(d) serviable et sociable.

II) Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Ton ami te demande ton sport préféré, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Je pratique le ski.
- (b) J'adore la musique.
- (c) Je n'aime pas le basket.
- (d) Je préfère le samedi.
- (e) Je préfère le tennis.

10. Ton ami te demande la date d'anniversaire, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Quand tu es né ?
- (b) Où tu es né ?
- (c) Ton anniversaire, c'est quand ?
- (d) Quel jour nous sommes ?
- (e) Quelle est la date aujourd'hui ?

11. Tu adores la lecture, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) J'aime la musique.
- (b) J'aime le sport.
- (c) Je n'aime pas lire.
- (d) La lecture, c'est ma passion.
- (e) Je préfère lire.

12. Tu demandes à ton ami l'anniversaire de sa mère, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Quand elle est née ?
- (b) Quel est son caractère ?
- (c) Qu'est-ce que ta mère aime ?
- (d) Comment s'appelle ta mère ?
- (e) Son anniversaire, c'est quand ?

13. Tu demandes à ton ami son jour préféré, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Je préfère le vendredi.
- (b) J'aime les maths.
- (c) J'aime le mardi.
- (d) Nous sommes mardi.
- (e) Je suis né le 20 octobre.

III) Choisissez la réponse correcte :

- 14. Madame, vous êtes quand ? (né – née – nés – nées)
- 15. couleurs vous préférez ? (Quelles – Quelle – Quel – Quels)
- 16. tu es né ? – Le 12 mars. (Quand – Où – Comment – Qui)
- 17. Je n'aime pas littérature. (le – les – la – l')
- 18. Julie n'a pas bracelets. (des – de – un – une)
- 19. Les maquettes sont (petits – sympa – super – grande)
- 20. Le rap, c'est ? (qui – quoi – qu'est-ce que – où)
- 21. Les ordinateurs sont (nouveau – nouvelles – nouvelle – nouveaux)

IV) 22) Répondez à ce mail par deux phrases complètes :

Bonjour !

- Combien de copains tu as ?

- Comment ils sont ?

Au revoir !

23) Traitez ce sujet de 15 à 20 mots :

(Utilisez les mots ou éléments suivants : date d'anniversaire – caractère)

- Présente-toi à ton copain de classe !

I A Lisez le document suivant, puis Choisissez la réponse correcte :**Objet : Présentation**

Bonjour Ahmed,

Je m'appelle Pierre. J'ai 25 ans et je suis né le 15 mars 1999. J'adore le football et la lecture. Le week-end, je visite les musées avec mes amis. Je suis gentil et patient, mais un peu désordonné. J'aime le contact avec des cybercopains en ligne et aider les gens.

À bientôt, Pierre !

1. Dans le texte, Pierre

(a) présente un ami.

(b) se présente.

(c) présente ses parents.

(d) présente un professeur.

2. Pierre a

(a) trente-cinq ans.

(b) vingt ans.

(c) quinze ans.

(d) vingt-cinq ans.

3. Pierre n'est pas

(a) ordonné.

(b) gentil.

(c) gentil.

(d) sportif.

4. Pierre aime

(a) manger beaucoup.

(b) jouer au tennis.

(c) chatter en ligne.

(d) dessiner ses amis.

B Lisez le document suivant, puis Choisissez la réponse correcte :

Clara : J'habite à Paris mais je suis née à Nice. Et toi ?

Sarah : Je suis née à Alexandrie et j'habite au Caire. C'est une grande ville.

Clara : C'est super ! Ton anniversaire, c'est quand ?

Sarah : Le 10/01. Et toi ?

Clara : Le 05/07. Quel est ton jour de congé ?

Sarah : Le vendredi. Et toi ?

Clara : Le samedi et le dimanche.

5. Sarah a congé

(a) le samedi.

(b) le dimanche.

(c) le vendredi.

(d) le lundi.

6. Sarah habite

(a) à Alexandrie.

(b) à Nice.

(c) à Paris.

(d) au Caire.

7. Clara est née au mois de

(a) janvier.

(b) juin.

(c) février.

(d) juillet.

8. Clara a de congé.

(a) trois jours

(b) deux jours

(c) un jour

(d) quatre jours

II- Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Ton ami te demande de décrire ta chambre, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Tu as une chambre ?
- (b) Où est ta chambre ?
- (c) Combien de chambres il y a ?
- (d) Comment est ta chambre ?
- (e) Décris ta chambre !

10. Tu demandes à ton ami la date aujourd'hui, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Nous sommes quelle date ?
- (b) Quel jour sommes-nous ?
- (c) Quel mois préfères-tu ?
- (d) Tu es né à quelle date ?
- (e) Quelle est la date aujourd'hui ?

11. Tu aimes les activités manuelles, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) J'adore les maths.
- (b) Je déteste la peinture.
- (c) Je n'aime pas dessiner.
- (d) C'est super !
- (e) Je fais des bracelets.

12. Tu salues tes parents le matin, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Bonsoir !
- (b) Bonne nuit !
- (c) Salut mes amis !
- (d) Bonjour !
- (e) Bonne journée !

13. Ton ami te présente son voisin, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Enchanté !
- (b) Merci !
- (c) Bienvenue ! Bonjour !
- (d) Pardon !
- (e) Pas très bien !

III- Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 14. Les affaires de Tom sont | (rangé – rangés – rangée – rangées) |
| 15. Je n'ai pas trousse. | (un – une – de – des) |
| 16. Tu es né ? – À Paris. | (comment – quoi – quand – où) |
| 17. Les élèves ont de cadeaux. | (jolis – jolies – jolie – joli) |
| 18. Suzanne et aimez le ski ? | (moi – toi – lui – tu) |
| 19. sont les mois de l'année ? | (Quels – Quelle – Quel – Quelles) |
| 20. Tu as copains ? – Trois copains. | (quel – qui – combien de – où) |
| 21. C'est BD de Mona. | (le – la – l' – les) |

IV- 22) Répondez à ce mail par deux phrases complètes :

Bonjour ! - Quelles activité manuelle tu aimes ? - Quel kit tu as ? Au revoir !	_____ _____ _____
--	--

23) Traitez ce sujet de 15 à 20 mots :

(Utilisez les mots ou éléments suivants : caractère – sport préféré)

- Présente trois de tes copains français !

١٧ محافظة المنيا - إدارة بني مزار

I A Lisez le document suivant, puis Choisissez la réponse correcte :

Lina : Amira, tu connais la nouvelle professeure de maths ?
 Amira : Oui, elle s'appelle madame Sophie.
 Lina : Elle est gentille ?
 Amira : Oui, elle est sympa et souriante.
 Lina : C'est quand son anniversaire ?
 Amira : Oui, c'est le 20/05.
 Lina : Et quelle est sa passion ?
 Amira : Elle joue bien au tennis et au volley. Elle n'aime pas le judo.

1. Sophie est d'Amira.

- (a) la copine (c) la mère
 (b) la professeure (d) la sœur

2. Madame Sophie est

- (a) timide. (c) nerveuse.
 (b) impatiente. (d) sportive.

3. Madame Sophie préfère

- (a) le tennis. (c) la natation.
 (b) le foot. (d) le judo.

4. Madame Sophie est née

- (a) en mars. (c) en mai.
 (b) en juin. (d) en juillet.

B Lisez le document suivant, puis Choisissez la réponse correcte :

Claire : Enchantée ! Tu es nouvelle en classe ?
 Fatima : Oui, je m'appelle Fatima Nabil, égyptienne mais j'habite à Paris.
 J'ai 16 ans et demi. Mon anniversaire, c'est le 12/03.
 Claire : Moi, c'est Claire Bernard. Je suis née le 15/05. Je suis sociable.
 J'aime aider mes amis. Et toi, quels sont tes caractères ?
 Fatima : Moi aussi, je suis serviable. J'aime ranger ma chambre.

5. On écoute ce dialogue

- (a) chez Fatima. (c) au club.
 (b) chez Claire. (d) au lycée.

6. Fatima a

- (a) seize ans et demi. (c) quinze ans.
 (b) dix-sept ans. (d) dix-huit ans.

7. Claire est

- (a) nerveuse. (c) serviable.
 (b) sportive. (d) timide.

8. Fatima est née

- (a) en ami. (c) en avril.
 (b) en mars. (d) en février.

II) Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu demandes à ton ami les goûts de sa sœur, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Qu'est-ce qu'elle déteste ?
- (b) Quel âge elle a ?
- (c) Où est-ce qu'elle habite ?
- (d) Comment elle s'appelle ?
- (e) Qu'est-ce qu'elle aime ?

10. Ton ami te demande tes activités manuelles préférées, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) J'aime les maths.
- (b) J'adore le cinéma.
- (c) Je préfère la peinture.
- (d) Je fais des maquettes.
- (e) Je préfère le noir.

11. Tu demandes à ton ami d'identifier un objet, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Quel sport préfères-tu ?
- (b) Comment t'appelles-tu ?
- (c) Qu'est-ce que c'est ?
- (d) C'est quoi ?
- (e) Qui est-ce ?

12. Tu demandes à ton ami son âge, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Je suis petit.
- (b) Je suis né à Tanta.
- (c) J'ai 16 ans.
- (d) Je suis né le 12 mai.
- (e) Mon âge est 17 ans.

13. Ton ami te demande l'heure de la fête, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) La fête, c'est à quelle heure ?
- (b) Qui tu invites ?
- (c) Comment est la fête ?
- (d) Où est la fête ?
- (e) Quand est la fête ?

III) Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--|---|
| 14. J'ai congé vendredi. | (les – en – tous – chaque) |
| 15. Ali a des copines très | (gentilles – gentille – gentil – gentils) |
| 16. Nous sommes mois d'avril. | (en – au – de – dans) |
| 17. Ton anniversaire, c'est ? – Le 20 mai. | (qui – quel – quand – quoi) |
| 18. Je n'aime pas sculpture. | (le – la – de – les) |
| 19. Ce n'est pas cahier. | (un – d' – de – une) |
| 20. Tout le monde souriant. | (es – sont – est – sommes) |
| 21. Mon amie est le 20 janvier. | (née – nées – nés – né) |

IV) 22) Répondez à ce mail par deux phrases complètes :

Bonjour ! - Combien d'amis du lycée tu as ? - Comment ils sont ? Au revoir !	_____ _____ _____
--	---

23) Traitez ce sujet de 15 à 20 mots :

(Utilisez les mots ou éléments suivants : contenu – taille)

- Décris ton sac à dos et ta trousse !

I A Lisez le document suivant, puis Choisissez la réponse correcte :

Bonjour Fatma !

Je m'appelle Sophie. J'ai 16 ans et j'habite à Lyon. Je suis née le 15/04. J'ai quatre amies à l'école : Zoé, Marie, Nathalie et Brigitte. J'adore le tennis, mais je n'aime pas le football. Ma couleur préférée est le bleu, et mon jour préféré est le samedi parce que je joue avec mes voisines Sarah et Léa au parc.

À bientôt !

1. Zoé et Sophie sont
 - (a) des voisines.
 - (b) des copines du club.
 - (c) des amies de classe.
 - (d) des cousines.
2. Sophie a
 - (a) seize ans.
 - (b) quatorze ans.
 - (c) quinze ans.
 - (d) dix-sept ans.
3. Sophie déteste
 - (a) le tennis.
 - (b) le samedi.
 - (c) le bleu.
 - (d) le football.
4. La voisine de Sophie s'appelle
 - (a) Zoé.
 - (b) Léa.
 - (c) Nathalie.
 - (d) Brigitte.

B Lisez le document suivant, puis Choisissez la réponse correcte :

Clara : Voici ma voisine, Léa. Elle est née le 10/03. Elle aime beaucoup dessiner son école et sa classe.

Sophie : Je te présente ma camarade de classe, Emma. Son anniversaire est le 15/07. Elle adore la musique et les activités manuelles : des bracelets et des maquettes.

Julie : Et voici ma copine du club de basket, Alice. Elle est née le 20/10. Elle aime jouer au tennis et regarder des matchs à la télévision.

5. Julie présente
 - (a) sa voisine.
 - (b) son amie du lycée.
 - (c) sa copine du basket.
 - (d) sa sœur.
6. Léa adore
 - (a) les jeux vidéo.
 - (b) la musique.
 - (c) les activités manuelles.
 - (d) le dessin.
7. Alice est née au mois
 - (a) de mars.
 - (b) de juillet.
 - (c) d'octobre.
 - (d) de juin.
8. Emma aime faire
 - (a) des maquettes.
 - (b) de la musique.
 - (c) du dessin.
 - (d) du tennis.

II Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :**9. Tu demandes à ton ami son sport préféré, qu'est-ce que tu dis ?**

- (a) Quel sport tu détestes ? (d) Qu'est-ce que tu aimes à l'école ?
 (b) Quelle langue tu parles ? (e) Ton sport préféré, c'est quoi ?
 (c) Tu préfères quel sport ?

10. Tu demandes à ton ami les goûts de son frère, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Il aime lire. (d) Il est sociable.
 (b) Il préfère le skate. (e) Il s'appelle Pierre.
 (c) Il a 16 ans.

11. Tu parles de la date de ton anniversaire, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Nous sommes le 12 mai. (d) J'ai 17 ans.
 (b) Je suis né à Paris. (e) C'est le 12 mars.
 (c) Je suis né le 3 mai.

12. Tu demandes à un ami le nombre de stylos, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) J'ai deux gommes. (d) J'ai 5 crayons.
 (b) J'ai des stylos noirs. (e) J'ai 3 stylos.
 (c) J'ai cinq stylos.

13. Ton copain comprend vite, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Il a de bonnes notes. (d) Il est idiot.
 (b) Il est intelligent. (e) Il est sociable.
 (c) Il est désordonné.

III Choisissez la réponse correcte :

14. Les sacs des élèves sont (colorés – coloré – colorée – colorées)
 15. Elle préfère noir. (la – le – l' – les)
 16. est l'adresse de Tom ? (Quelle – Quel – Quels – Quelles)
 17. Les amis de Léo 17 ans. (as – ont – a – avons)
 18. C'est palette d'artiste. (un – des – de – une)
 19. Qui ? – Ce sont Ali et Sami. (ils sont – voici – c'est – ce sont)
 20. habitez-vous ? (Qui – Comment – Quel – Où)
 21. Je suis né au mois février. (au – en – de – d')

IV 22) Répondez à ce mail par deux phrases complètes :

Bonjour ! - Quelle est la couleur de ton sac à dos ? - Qu'est-ce que tu as dans ton sac ? Au revoir !	_____ _____ _____
---	--

23) Traitez ce sujet de 15 à 20 mots :**(Utilisez les mots ou éléments suivants : qualités – défauts)****- Décris les caractères de trois copains du club !**

I A Lisez le document suivant, puis Choisissez la réponse correcte :

Ali : Salut Max ! De quelle couleur est ta trousse ?
Max : Elle est bleue et grande. Et toi ?
Ali : Ma trousse est rouge et petite. Combien de stylos tu as ?
Max : J'ai trois stylos : un bleu, un noir et un rouge. Et toi ?
Ali : Moi, j'ai deux stylos et des crayons de couleur pour dessiner.

1. Max décrit

- (a) son sac à dos. (c) sa classe.
 (b) son lycée. (d) sa trousse.

2. Ali aime beaucoup

- (a) le dessin. (c) la musique.
 (b) le cinéma. (d) le théâtre.

3. Ali a

- (a) trois stylos. (c) un kit d'artiste.
 (b) deux crayons. (d) une grande trousse.

4. La trousse de Max est

- (a) petite. (c) rouge.
 (b) colorée. (d) grande.

B Lisez le document suivant, puis Choisissez la réponse correcte :

Salut Nabil,
 Je suis ton nouveau cybercopain sur Facebook. Je m'appelle Nathan Léon. J'ai 17 ans et demi. Je suis élève au lycée "Saint-Marc", à Vichy. Mon anniversaire, c'est le 08/10. J'aime le contact avec les gens, je suis serviable. J'aime le rap et la peinture. Je déteste les jeux vidéo. J'aime beaucoup le bleu et le noir. J'adore les maquettes et les bracelets brésiliens.
 Nathan !

5. Nathan n'aime pas

- (a) le rap. (c) les maquettes.
 (b) la peinture. (d) les jeux vidéo.

6. Nathan est

- (a) sociable. (c) nerveux.
 (b) timide. (d) gourmand.

7. Nathan et Nabil sont

- (a) des frères. (c) des professeurs.
 (b) des cybercopains. (d) des cousins.

8. Nathan est né au mois

- (a) d'août. (c) d'octobre.
 (b) de novembre. (d) de septembre.

II Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu décris ton caractère, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Je suis romantique.
- (b) Je suis patient.
- (c) J'ai deux amis.
- (d) Je m'appelle Léo.
- (e) J'habite à Nice.

10. Ton ami te demande ton sport préféré, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) J'aime le bleu.
- (b) J'aime le football.
- (c) J'aime Paris.
- (d) Je déteste le tennis.
- (e) Je préfère le skate.

11. Ton ami te demande d'identifier une personne, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Comment tu t'appelles ?
- (b) Où tu habites ?
- (c) Comment il s'appelle ?
- (d) Combien de copains tu as ?
- (e) Qui c'est ?

12. Tu identifies un objet scolaire, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) C'est un feutre.
- (b) C'est une voisine.
- (c) C'est une trousse.
- (d) C'est un club de sport.
- (e) C'est un ami du lycée.

13. Tu prends congé de tes amis, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Merci beaucoup !
- (b) Bonjour !
- (c) Ciao ! À plus !
- (d) Au revoir !
- (e) Pardon ! Désolé !

III Choisissez la réponse correcte :

- 14. Les élèves six cadeaux. (avez – ont – a – avons)
- 15. semaine commence le samedi. (La – Les – Le – L')
- 16. Nous sommes 2026. (dans – au – le – en)
- 17. Mes copains, vous êtes quand ? (né – née – nées – nés)
- 18. Combien ordinateurs vous avez ? (des – de – d' – les)
- 19. sont des copines de classes. (Ils – Elles – Nous – Vous)
- 20. bracelets tu aimes ? (Quels – Quelles – Quelle – Quel)
- 21. Juin et mai sont mes mois (préférré – préférrée – préférrés – préférrées)

IV 22) Répondez à ce mail par deux phrases complètes :

Bonjour !

- Comment s'appelle ta copine ?

- Quel âge elle a ?

Au revoir !

23) Traitez ce sujet de 15 à 20 mots :

(Utilisez les mots ou éléments suivants : gourmand – ranger)

- Décris le caractère de quatre de tes copains !

I A Lisez le document suivant, puis Choisissez la réponse correcte :

Bonjour,

Mon sac scolaire est très joli. Il est rouge, blanc et bleu, comme le drapeau de la France. Dans mon sac, il y a des livres, des cahiers, une trousse et 12 feutres pour le dessin. Ma trousse est grande et contient des stylos, une règle rouge et une gomme orange. Au lycée, j'aime les activités manuelles, j'ai un kit dans mon sac.

À bientôt, Lucas !

1. Lucas décrit

(a) son école.

(b) sa chambre.

(c) sa famille.

(d) ses outils scolaires.

2. Le sac de Lucas est

(a) coloré.

(b) vert.

(c) noir.

(d) grand.

3. Dans la trousse, Lucas a

(a) une règle bleue.

(b) des crayons.

(c) une gomme orange.

(d) des cahiers.

4. Lucas aime beaucoup

(a) le sport.

(b) les activités manuelles.

(c) les maths.

(d) la musique.

B Lisez le document suivant, puis Choisissez la réponse correcte :

Léa : Salut Emma ! Combien d'amis tu as ?

Emma : J'ai cinq amis. Et toi ?

Léa : Moi, j'ai dix amis. J'adore la natation. Et toi ?

Emma : J'aime le football. Tu es comment ?

Léa : Je suis sociable, mais un peu impatiente.

Emma : Je suis gentille, mais parfois nerveuse.

5. Léa a

(a) six amis.

(b) cinq amis.

(c) deux amis.

(d) dix amis.

6. Emma préfère

(a) le basket.

(b) la natation.

(c) le football.

(d) le tennis.

7. Léa aime

(a) jouer au foot.

(b) parler beaucoup.

(c) manger beaucoup.

(d) avoir des amis.

8. Emma est

(a) nerveuse.

(b) impatiente.

(c) timide.

(d) gourmande.

II- Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu as un kit et des ciseaux, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) J'adore la musique. (d) J'aime jouer au tennis.
(b) J'aime faire des maquettes. (e) J'adore les activités manuelles.
(c) Je déteste le cours d'activités.

10. Tu décris le caractère d'un ami sociable, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Il a beaucoup d'amis. (d) Il contacte avec les gens.
(b) Il ne parle pas beaucoup. (e) Il mange beaucoup.
(c) Il est timide.

11. Tu te présentes à ton camarade de classe, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Moi, c'est Vincent. (d) Je m'appelle Théo.
(b) Il s'appelle Pierre. (e) C'est mon voisin du quartier.
(c) C'est mon camarade de classe.

12. Ton ami te demande ton sport préféré, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Quel sport préfères-tu ? (d) Quelle couleur aimes-tu ?
(b) Je préfère le rouge et toi ? (e) J'aime le foot et toi ?
(c) Quelle langue parles-tu ?

13. Tu demandes à ton ami où il est né, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Paris, c'est ma ville natale. (d) Je suis né à Nice.
(b) Je suis né en 2006. (e) Nous sommes le 19 juin.
(c) La fête est au club.

III- Choisissez la réponse correcte :

14. Julie est née onze décembre.

(en – dans – le – l')

15. C'est ? – C'est un cadeau.

(qui – où – qu'est-ce que – quoi)

16. J'aime les bracelets.

(petit – petite – petits – petites)

17. J'aime le rose, et monsieur ?

(moi – il – toi – vous)

18. Les élèves des objets scolaires.

(sont – ont – sommes – avons)

19. C'est lycée de Bernard.

(le – la – l' – les)

20. Le copain de Léa est à Paris.

(né – née – nées – nés)

21. Ce n'est pas araignée.

(un – une – de – d')

IV- 22) Répondez à ce mail par deux phrases complètes :

Bonjour !
- Quels sports tes copains préfèrent ?
- Quel âge ils ont ?
Au revoir !

23) Traitez ce sujet de 15 à 20 mots :

(Utilisez les mots ou éléments suivants : goûts – caractère)

- Présente-toi à tes camarades de classe !



Examen 1

I Lisez le document, puis répondez aux questions suivantes :

Bonjour,

Je m'appelle Paul. J'ai 16 ans. Je suis intelligent et je suis un très bon élève. J'habite à Lyon, en France. Mon anniversaire est le 05/04. J'ai beaucoup d'amis sur Facebook. Ma passion, c'est le dessin. J'aime dessiner mes amis, et ils adorent mes dessins. C'est créatif !

À bientôt, Paul !

A Choisissez la réponse correcte :

1. Paul aime beaucoup

(a) la musique.
(c) le dessin.

(b) la photographie.
(d) le sport.
2. Paul aime

(a) chatter sur Internet.
(c) jouer au foot.

(b) regarder la télévision.
(d) aller au club.
3. Paul est né

(a) le cinq mai.
(c) le cinq mars.

(b) le cinq avril.
(d) le cinq juin.

B Cochez (Vrai) ou (Faux) devant chaque phrase :

4. Paul a un kit d'artiste. (a) Vrai (b) Faux
5. Paul habite en Égypte. (a) Vrai (b) Faux
6. Paul a seize ans. (a) Vrai (b) Faux

II Choisissez la réponse correcte à chaque situation :

7. Tu demandes à ton camarade son adresse, qu'est-ce que tu dis ?

(a) Quelle langue parles-tu ?
(c) Tu visites Paris ?

(b) Où tu habites ?
(d) Quelle couleur préfères-tu ?
8. Ton ami a beaucoup d'amis, qu'est-ce qu'il dit ?

(a) Je suis timide.
(c) Je suis patient.

(b) Je suis souriant.
(d) Je suis sociable.
9. Ton copain te présente un cadeau, qu'est-ce que tu dis ?

(a) Tu es gentil.
(c) Excuse-moi !

(b) Enchanté !
(d) Au revoir !
10. Ton ami te demande "Le judo, c'est quoi ?", qu'est-ce que tu dis ?

(a) C'est une matière.
(c) C'est une activité sportive.

(b) C'est une couleur.
(d) C'est un objet.

III Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 11. La chambre de Léo est | (rangé – rangés – rangées – rangée) |
| 12. Quel âge tes amis ? | (ont – avez – a – avons) |
| 13. Pierre n'ai pas ordinateur. | (un – de – d' – une) |
| 13. C'est Nadine, camarade de Léo . | (le – la – l' – les) |
| 14. C'est ? – C'est une trousse. | (quoi – qui – comment – où) |
| 15. Tu as objets dans le sac ? | (quel – quelle – quelles – quels) |

IV Mettez en ordre pour faire des phrases :

16. lycée ? – aimes – tu – qu'est-ce que – au _____
17. en – né – suis – mars – je _____

V Traitez un des deux sujets suivants :

- A** Présente ton professeur de français. Parle du caractère et de l'adresse.
- B** Décris une fête. Parle des invités et du lieu de la fête.

Examen 2

I Lisez le document, puis répondez aux questions suivantes :

Sur le chat, en ligne...

- Louise** : Salut, comment tu t'appelles ?
- Noémie** : Je m'appelle Noémie, et toi ?
- Louise** : Moi, c'est Louise ! Tu es née quand ?
- Noémie** : Moi, je suis née le 12/04.
- Louise** : Quel âge tu as ?
- Noémie** : J'ai 17 ans. Et toi, tu es née quand ?
- Louise** : C'est le 24/05. J'ai aussi 17 ans. J'adore la musique et le cinéma.
- Noémie** : J'aime les activités manuelles. Je fais des maquettes et des bracelets brésiliens.

A Choisissez la réponse correcte :

1. Noémie est née
- | | |
|---------------|-----------------|
| (a) en mai. | (c) en février. |
| (b) en avril. | (d) en juin. |
2. Louise et Noémie sont
- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| (a) des camarades de classe. | (c) des sœurs. |
| (b) des copines du club. | (d) des cybercopines. |

3. Noémie et Louise ont

- (a) dix-sept ans. (c) quinze ans.
(b) seize ans. (d) dix-huit ans.

B Cochez (Vrai) ou (Faux) devant chaque phrase :

4. Louise déteste les activités manuelle. (a) Vrai (b) Faux
5. Louise est née le vingt-quatre mai. (a) Vrai (b) Faux
6. Louise et Noémie ont le même âge. (a) Vrai (b) Faux

II Choisissez la réponse correcte à chaque situation :

7. Tu t'informes sur la date, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Nous sommes où ? (c) Quels sont les jours de la semaine ?
(b) C'est quelle date ? (d) C'est quoi ?

8. Tu demandes à ton ami son sport préféré, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Quel sport tu détestes ? (c) Qu'est-ce que tu aimes à l'école ?
(b) Quelle langue tu parles ? (d) Tu préfères quel sport ?

9. Tu t'informes sur le mois qu'on est, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Nous sommes quel mois ? (c) Quels sont les mois de l'année ?
(b) Tu es né quand ? (d) Quel mois tu préfères ?

10. Ton ami te demande c'est quoi le feutre, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) C'est un sac à dos. (c) C'est un outil scolaire.
(b) C'est un crayon de couleur. (d) C'est une trousse.

III Choisissez la réponse correcte :

11. c'est ? – Ce sont des feutres. (Qu'est-ce que – Où – Est-ce que – Quoi)
12. C'est trousse de Marie. (le – la – l' – les)
13. J'adore les activités (manuel – manuelle – manuelles – manuels)
14. Comment s'appellent, tes amies ? (ils – elle – il – elles)
15. Marie a des gommes (blancs – banches – blanche – blanc)
16. Mon âge 17 ans. (est – a – ont – sont)

IV Mettez en ordre pour faire des phrases :

16. pratiquez ? – quel – vous – sport

17. les – manuelles – j' – activités – adore

V Traitez un des deux sujets suivants :

A Décris les caractères de trois copains de classe.

B Présente une camarade de classe.

Examen 3

I Lisez le document, puis répondez aux questions suivantes :

Bonsoir à tous,

Je m'appelle Lila. J'ai 17 ans. Ma copine de classe s'appelle Marie. Elle a 16 ans. Elle est gentille et aide les gens. Elle a beaucoup d'amies. Et c'est Pierre, mon copain de tennis. Il est né le 30/12. Il est timide et ne parle pas beaucoup, mais il est souriant. Nous sommes tous de bons amis.

À bientôt, Lila !

A Choisissez la réponse correcte :

1. Lila et Marie sont
 - (a) des sœurs.
 - (b) des copines du club.
 - (c) des amies du lycée.
 - (d) des cybercopines.
2. Marie est
 - (a) serviable.
 - (b) sportive.
 - (c) timide.
 - (d) bavarde.
3. Pierre est né au mois de
 - (a) novembre.
 - (b) décembre.
 - (c) juillet.
 - (d) septembre.

B Cochez (Vrai) ou (Faux) devant chaque phrase :

- | | | |
|------------------------------------|----------|----------|
| 4. Lila présente quatre personnes. | (a) Vrai | (b) Faux |
| 4. Pierre est sociable. | (a) Vrai | (b) Faux |
| 4. Marie aime aider les gens. | (a) Vrai | (b) Faux |

II Choisissez la réponse correcte à chaque situation :

7. Ton ami comprend vite, qu'est-ce que tu dis ?
 - (a) Il est idiot.
 - (b) Il est sociable.
 - (c) Il est intelligent.
 - (d) Il est désordonné.
8. Tu salues tes copains le soir, tu dis :
 - (a) Pardon !
 - (b) Bonjour !
 - (c) Merci !
 - (d) Bonsoir !
9. Tu t'informes sur le nom d'une personne, qu'est-ce que tu dis ?
 - (a) Comment tu t'appelles ?
 - (b) Quel âge as-tu ?
 - (c) Comment ça va ?
 - (d) Où tu habites ?
10. Tu demandes à ton ami où il range les livres, qu'est-ce qu'il dit ?
 - (a) Dans le bureau.
 - (b) Dans la trousse.
 - (c) Sur l'ordinateur.
 - (d) Sur le tableau.

III Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| 11. Ce des copains du tennis. | (sont – sommes – est – êtes) |
| 12. Je n'ai pas kit d'artiste. | (un – une – des – de) |
| 13. Les élèves des livres. | (sont – sommes – avons – ont) |

14. C'est gomme de Zoé.
 15. Ali et moi le même âge.
 16. Les de Léo sont idiots.

(le – la – l' – les)
 (sommes – ont – avons – êtes)
 (copain – copine – copains – copines)

IV Mettez en ordre pour faire des phrases :

16. anniversaire, – quand ? – est – ton – c'
 17. dans – douze – il y a – mois – l'année

V Traitez un des deux sujets suivants :

- A** Imagine un dialogue avec un ami français pour savoir l'âge et les goûts.
B Présente-toi et parle de tes goûts.

Examen 4

I Lisez le document, puis répondez aux questions suivantes :

Bonjour Nada,

Je te présente ma professeure idéale, Madame Marie. C'est la professeure de maths. Elle a 35 ans. Elle est née à Paris le 10/04. Elle habite à Lyon, près du lycée. Elle adore lire et jouer du piano. Elle est très gentille, souriante et patiente. Elle aime aider ses élèves en classe. Son sport préféré est le yoga. Elle adore le bleu et le blanc.

À bientôt, Zoé !

A Choisissez la réponse correcte :

1. Madame Marie a
 (a) vingt-cinq ans. (c) quarante-cinq ans.
 (b) trente ans. (d) trente-cinq ans.
2. La passion de madame Marie, c'est
 (a) la musique. (c) le dessin.
 (b) le cinéma. (d) la télévision.
3. Madame Zoé adore
 (a) l'orange. (c) le vert.
 (b) le bleu. (d) le noir.

B Cochez (Vrai) ou (Faux) devant chaque phrase :

4. Madame Zoé est nerveuse. (a) Vrai (b) Faux
 5. Le vert, c'est la couleur préférée de Zoé. (a) Vrai (b) Faux
 6. Dans le mail, Zoé présente sa professeure. (a) Vrai (b) Faux

II Choisissez la réponse correcte à chaque situation :

7. Tu demandes à ton ami le lieu de la fête, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) C'est où ? (c) Comment elle est ?
 (b) C'est quand ? (d) Qui sont les invités ?
8. Tu n'aimes pas le rap, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) C'est amusant ! (c) C'est cool !
 (b) C'est nul ! (d) C'est sympa !
9. Ta sœur range ses affaires, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) Elle est romantique. (c) Elle est ordonnée.
 (b) Elle est nerveuse. (d) Elle est désordonnée.
10. Tu présentes une personne, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) C'est une école. (c) C'est un livre.
 (b) C'est ma classe. (d) C'est Pierre, un ami du lycée.

III Choisissez la réponse correcte :

11. Ma famille aider les gens. (aime – aimes – aiment – aimez)
 12. C'est Tom, un élève (timide – patiente – bavardes – gentils)
 13. Darine un kit dans son sac. (as – a – ont – ai)
 14. C'est porte-clés de Lucie. (les – la – l' – le)
 15. C'est ? – C'est un kit d'artiste. (qu'est-ce que – qui – quoi – où)
 16. Tom est serviable, et madame ? (moi – toi – tu – vous)

IV A) Mettez en ordre pour faire des phrases :

16. beaucoup – elle – la – aime – musique _____
 17. des – pas – sont – ce – ciseaux – ne _____

V Traitez un des deux sujets suivants :

- A** Décris ta chambre !
B Présente ton voisin du quartier. Parle des caractères et de l'âge !

Examen 5

I Lisez le document, puis répondez aux questions suivantes :

Salut Lucas !

Je te présente mon nouveau copain du judo, il s'appelle Léonel Aubin. Il a 16 ans comme nous. Il est né le 25 mai, cinq jours après moi. Il a beaucoup de copains et il aime aider les gens. Aujourd'hui, c'est son anniversaire, il invite beaucoup de copains au club. Le soir, je vais à la fête avec un joli cadeau : une maquette de bateau, il aime beaucoup les activités manuelles.

Ton cousin, Raphaël !

A Choisissez la réponse correcte :

1. Léonel et Raphaël sont

☐ a des cousins.☐ b des frères.☐ c des voisins.☐ d des copains du judo.

2. Raphaël est né

☐ a le vingt mai.☐ b le vingt-cinq mai.☐ c le quinze mai.☐ d le trente mai.

3. Léonel a

☐ a quatorze ans.☐ b quinze ans.☐ c seize ans.☐ d dix-sept ans.**B Cochez (Vrai) ou (Faux) devant chaque phrase :**

4. Léonel est sociable.

☐ a Vrai☐ b Faux

5. Raphaël apporte un bracelet brésilien à Léonel.

☐ a Vrai☐ b Faux

6. Léonel déteste les activités manuelles.

☐ a Vrai☐ b Faux**II Choisissez la réponse correcte à chaque situation :**

7. Ton ami te demande les objets de la peinture, qu'est-ce que tu dis ?

☐ a Une palette de couleurs.☐ b Des ciseaux.☐ c Un sac à dos.☐ d Une trousse.

8. Tu demandes à ton ami sa date d'anniversaire, qu'est-ce que tu dis ?

☐ a Tu es né où ?☐ b Tu es né quand ?☐ c C'est à quelle heure ?☐ d Quelle est la date aujourd'hui ?

9. Tu indiques les défauts de ta copine, qu'est-ce que tu dis ?

☐ a Elle est sociable.☐ b Elle est sympa.☐ c Elle est impatiente.☐ d Elle est serviable.

10. Tu prends congé de tes amis, qu'est-ce que tu dis ?

☐ a Bonjour !☐ b Ça va bien.☐ c Merci beaucoup !☐ d Ciao ! À demain !**III Choisissez la réponse correcte :**

11. Les élèves n'ont pas cahiers.

(des – un – de – une)

12. Ça va très bien, et ?

(moi – il – toi – tu)

13. Mona et Nadia des voisines.

(sommets – est – êtes – sont)

14. Les filles ont des troussees

(blanche – orange – noir – bleus)

15. habite ton ami ? – Il habite à Nice.

(Comment – Qui – Où – Quel)

16. Ce sont Ali et Mona, mes

(copains – copine – copines – copain)

IV Mettez en ordre pour faire des phrases :

16. détestes – au – lycée ? – quoi – tu

17. suis – je – 20 mars – né – le

V Traitez un des deux sujets suivants :**A** Présente-toi à ton professeur en classe.**B** Décrit ton sac à dos et ta trousse.

Examen 6

I Lisez le document, puis répondez aux questions suivantes :

Je m'appelle Rami. J'ai 17 ans. Mon anniversaire est le 8 mars. J'adore le dessin et regarder la télévision. Je suis gentil et calme, mais parfois un peu timide. J'aime aider les autres et je suis prêt à écouter mes amis. Ma chambre est grande et ordonnée. Je range mes affaires en ordre. J'adore le blanc et le bleu.

A Choisissez la réponse correcte :

1. Dans le texte, Rami

(a) se présente.	(c) présente un ami.
(b) décrit sa maison.	(d) décrit son sac.
2. La passion de Rami, c'est

(a) la musique.	(c) le dessin.
(b) le cinéma.	(d) les activités manuelles.
3. Rami est

(a) désordonné.	(c) nerveux.
(b) serviable.	(d) bavard.

B Cochez (Vrai) ou (Faux) devant chaque phrase :

- | | | |
|---|----------|----------|
| 4. La chambre de Rami est en ordre. | (a) Vrai | (b) Faux |
| 5. L'orange, c'est la couleur préférée de Rami. | (a) Vrai | (b) Faux |
| 6. Rami a beaucoup d'amis. | (a) Vrai | (b) Faux |

II Choisissez la réponse correcte à chaque situation :

7. Tu te présentes à un nouveau copain, qu'est-ce qu'il dit ?

(a) Excuse-moi !	(c) Merci beaucoup !
(b) Bonjour, ça va ?	(d) Au revoir !
8. Tu prends congé de ton professeur, qu'est-ce que tu dis ?

(a) Au revoir monsieur !	(c) Merci monsieur !
(b) Pardon monsieur !	(d) Bravo monsieur !
9. Tu demandes à une personne son nom, qu'est-ce que tu dis ?

(a) Où tu habites ?	(c) Quelle couleur tu aimes ?
(b) Quel sport tu préfères ?	(d) Comment tu t'appelles ?
10. Tu demandes à ton ami ses caractères, qu'est-ce que tu dis ?

(a) Comment tu t'appelles ?	(c) Quelles sont tes bonnes qualités ?
(b) Comment ça va ?	(d) Où tu habites ?

III Choisissez la réponse correcte :

11. Jean et, nous aimons le basket. (toi – je – vous – moi)
 12. Vous des ordinateurs ? (êtes – avons – avez – jouez)
 13. Mon anniversaire, c'est 20 mai. (en – le – l' – au)
 14. Les copines de Léo sont en 2011. (né – née – nés – nées)
 15. La fête, c'est seize mai. (le – la – l' – les)
 16. Julie 17 ans, et toi ? (as – a – ont – ai)

IV Mettez en ordre pour faire des phrases :

17. pas – de – kit – il – a – n' _____
 18. un – de – ai – copain – j' – classe _____

V Traitez un des deux sujets suivants :

- A** Imagine un dialogue avec un ami français sur le caractère et les goûts.
B Décris ta trousse. Parle des objets et de la taille.

Examen 7**I Lisez le document, puis répondez aux questions suivantes :**

Je m'appelle Vincent. Je suis élève au lycée "La liberté", à Nice. J'habite avec ma famille : mes parents et mes deux petites sœurs. Au club du judo, j'ai deux copains : Daniel et Diego. Dans ma classe, j'ai un camarade égyptien, c'est Farid. J'ai 16 ans et demi. Pendant mes loisirs, je fais des bracelets brésiliens et des maquettes. Je n'aime pas le cinéma. J'adore le cirque et le théâtre. Je n'aime pas le football. Je suis sociable, souriant et serviable.

A Choisissez la réponse correcte :

1. Il y a dans la famille de Vincent.
 (a) six personnes. (c) sept personnes.
 (b) quatre personnes. (d) cinq personnes.
2. Vincent aime beaucoup
 (a) les activités manuelles. (c) le football.
 (b) le cinéma. (d) le théâtre.
3. Vincent et Farid sont
 (a) des copains du judo. (c) des amis du lycée.
 (b) des copains du foot. (d) des voisins du quartier.

B Cochez (Vrai) ou (Faux) devant chaque phrase :

4. Daniel et Vincent sont des copains du judo. ☐ a Vrai ☐ b Faux
 5. Vincent a deux grandes sœurs. ☐ a Vrai ☐ b Faux
 6. Vincent aime beaucoup le cinéma. ☐ a Vrai ☐ b Faux

II Choisissez la réponse correcte à chaque situation :

7. Ton ami est bavard, qu'est-ce que tu dis ?

- ☐ a Il mange beaucoup. ☐ c Il aide les gens.
☐ b Il parle beaucoup. ☐ d Il parle un peu.

8. Une personne se présente à toi, qu'est-ce que tu dis ?

- ☐ a Enchanté ! ☐ c Au revoir !
☐ b Merci ! ☐ d Pardon !

9. Ton ami te demande tes goûts scolaires, qu'est-ce qu'il dit ?

- ☐ a Quelle musique tu aimes ? ☐ c Qu'est-ce que tu aimes au lycée ?
☐ b Quel sport tu préfères ? ☐ d Tu as quel âge ?

10. Tu as une palette de couleurs, qu'est-ce que tu dis ?

- ☐ a Je n'aime pas la peinture. ☐ c Je deteste les arts plastiques.
☐ b J'adore la musique. ☐ d J'adore la peinture.

III Choisissez la réponse correcte :

11. tu es né à Paris ? – Oui. (Est-ce que – Où – Quand – Qui)
 12. Les élèves ont des trousse (coloré – colorée – colorées – colorés)
 13. s'appelle ton copain ? (Qui – Comment – Où – Quel)
 14. Bof... ça va ! (bien – très bien – super bien – mal)
 15. Voici bande dessinée (BD). (un – une – des – de)
 16. Où tes copains ? (sommes – est – sont – êtes)

IV Mettez en ordre pour faire des phrases :

17. une – pas – n' – ce – trousse – est _____
 18. anniversaire, – quand ? – est – ton – c' _____

V Traitez un des deux sujets suivants :

A Présente-toi à ton camarade de classe. Parle des caractères et des goûts.

B Décris ta chambre !
